

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление Образования Администрации Томского района

МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района

РАССМОТРЕНО

На педагогическом

совете школы

Протокол №1

от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Рыбаловская СОШ»

Рыбаловская средняя
общеобразовательная
школа
Томского района

А.В. Горбатых

Приказ № 274 от 02.09.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Для обучающихся 5-9 класса

с. Рыбалово, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится по 68 часов в 5 – 9 классах. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. Личная гигиена | 5. Культура поведения | 9. Жилище |
| 2. Одежда и обувь | 6. Транспорт | 10. Медицинская помощь |
| 3. Питание | 7. Торговля | 11. Учреждения и организации |
| 4. Семья | 8. Средства связи | 12. Экономика домашнего хозяйства |
| | | 13. Выбор профессии и трудоустройство |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Личностными результатами изучения курса являются:

- 1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- 2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые

необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.). Учитель организует игру и руководит ею в соответствии с заранее разработанным планом.

При этом следует избегать прямых указаний, как поступать в той или иной ситуации, и стараться ставить детей перед необходимостью самостоятельно принимать решения. Игры могут занимать часть урока или как итоговое занятие на урок или два (сдвоенные часы). Эти занятия требуют от учителя серьезной подготовки и имеют весьма важное значение для решения задач обучения и воспитания, они способствуют закреплению различных знаний-умений и навыков учащихся (правила поведения, навыки приготовления тех или иных ад, сервировка стола, уборки помещения и т.д.).

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии и зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт дальнего следования и пригородный» целесообразно начать с ознакомительной экскурсии, мой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, „Квартплата», „Оформление на работу» и т.п.) следует отводить время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Для активизации учащихся и учета их знаний, умений и навыков целесообразно организовывать соревнования бригад или индивидуальные соревнования. Итоги их учитель подводит в конце занятия.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Связь учителя с воспитателем осуществляется также при совместном проведении отдельных экскурсий и некоторых итоговых практических занятий, которые можно объединять с внеклассными мероприятиями. Учитель должен принимать активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике и проверить, что и как восприняли ученики на занятиях по СБО. Такое взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

По возможности следует привлекать и родителей, чтобы дети в домашних условиях могли практически применять полученные знания и умения.

Тематика и последовательность занятий по социально-бытовой ориентировке отражаются в классном журнале. Для фиксации результатов усвоения учащимся различных разделов программы

Целесообразно вести разные формы учета. Это могут быть тетрадь, экран соревнования, стенды и плакаты, на которых отражаются не только успехи детей на занятиях, но и их умение применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможности детей и в зависимости от местных условий. При тематическом планировании должны учитываться время года и потребности школы. Например, в соответствии с общешкольным планом проводится «Неделя труда». Учителю следует на этот период запланировать изучение таких тем, которые согласовывались бы с видами общественно полезного труда школьников. При подборе материалов по теме «Учреждения и организации» целесообразно предусмотреть ознакомление детей не только с объектами ближайшего окружения, но и с объектами, находящимися на территории, на которой учащиеся будут проживать после окончания школы.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным детям языком четко и лаконично. Записи в тетрадях проверяются учителем после каждого занятия.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

Системный подход к социально-бытовой ориентации учащихся требует начинать работу с первых шагов пребывания ребенка в школе. Все общеобразовательные предметы дают определенный объем знаний и умений, способствуют расширению общего кругозора.

Основной формой организации занятий по СБО является урок. Виды уроков по СБО: урок практических работ; урок тренинга знаний, умений и навыков в сюжетно-ролевых играх; урок-экскурсия.

- **Урок практических работ**

Особое внимание на уроках СБО уделяется использованию практических методов обучения, обеспечивающих выработку определенных навыков и умений. На уроках СБО используются разные формы практических работ: коллективные (бригадные) и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя). Запись в тетради определенных правил, зарисовки, упражнения и др.

При выполнении практической части программы на уроках постоянно отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, режущим инструментом, навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Наглядным материалом при изучении правил техники безопасности служат плакаты по СБО. При выполнении практических работ учащиеся также приучаются к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

На уроке практических работ центральное место занимает система упражнений по формированию умений и навыков повседневной жизни. Почти каждый раздел программы требует выполнения практических работ учащихся.

- **Урок-экскурсия**

Занятия по СБО предусматривают активное включение учеников в окружающую их жизнь. Экскурсия объединяет учебный процесс в школе с реальной жизнью и обеспечивает учащимся через их непосредственные наблюдения знакомство с различными предметами и явлениями. На уроках СБО проводятся вводные, текущие и итоговые экскурсии.

На экскурсию отводится один час учебного времени, если место экскурсии недалеко от школы, либо последний урок и воспитательные часы, если объект находится далеко.

По окончании экскурсий проводятся заключительные беседы, материалы экскурсий используются при проведении практических работ, моделировании реальных ситуаций, упражнений.

- **Урок тренинга знаний, умений и навыков в сюжетно-ролевых играх**

К одной из организационных форм обучения можно отнести деловую игру (сюжетно-ролевою игру). На уроке-тренинге формируются навыки повседневной жизни в реальных условиях или моделировании реальных ситуаций. В 9 классе используется вариант сюжетно-ролевой игры без разучивания ролей.

Сюжетно-ролевые игры проводятся на этапе закрепления пройденного материала, для формирования навыков общения, умения строить свои отношения с другими людьми.

- **Беседа**

Беседа является одним из основных методов обучения. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения. В начале занятия проводится краткая вводная беседа, в конце – заключительная. Беседа применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, практическими работами.

- **Развитие устной и письменной речи** осуществляется на занятиях по социально-бытовой ориентировке (использование пословиц, поговорок, загадок).

- **Самостоятельная домашняя работа** - одна из организационных форм обучения. Выполняя домашнюю работу, дети закрепляют полученные на уроках знания и навыки.

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках СБО является одним из приоритетных направлений деятельности учителя. Информатизация образовательной среды, использование цифровых образовательных ресурсов направлено на формирование нового качества образования:

- использование на уроке различных электронных курсов, программ, пособий и других материалов, разработанных специалистами разного профиля,
- повышение учебной мотивации воспитанников,
- активизацию учебной и внеучебной деятельности школьников,
- формирование у них умения работать в нестандартных условиях
- успешную социализацию выпускников в современных развивающихся условиях

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках – это одно из решений, направленных на развитие творческой работы педагогов, использование ими активных методов учебной работы и пополнения их учебно-методического и учебно-дидактического комплексов.

II Содержание тем учебного курса СБО и требования к уровню подготовки учащихся 5 класс

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
--------------	--------------	-----------------	---

<p>«Личная гигиена» Правила личной гигиены. Практическая работа «Чистка ушей» Правила охраны зрения. Уход за волосами.</p>	8	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Правила бережного отношения к зрению. Уход за волосами.	<p>Знать: Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила охраны зрения. Уметь: Совершать вечерний и утренний туалет, причесывать волосы, беречь зрение.</p>
<p>«Культура поведения» Осанка Формы обращения с просьбой Поведение за столом. Обобщение пройденного материала</p>	8	Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	<p>Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.</p>
<p>«Жилище» Виды жилых помещений в городе и деревне Виды жилья. Варианты квартир Почтовый адрес дома.(экскурсия) Написание адреса дома на конверте.</p>	8	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.	<p>Знать: Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника. Гигиенические требования к жилью. Уметь: Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.</p>
<p>«Питание» Значение продуктов питания для здоровья человека. Кухонная посуда и уход за ней. Столовая посуда, приборы и приспособления- назначение Кухонные приспособления, приборы. Заваривание чая. Чайная посуда. Правила заваривания чая. Бутерброды. Салаты и винегреты. Правила мытья и чистки посуды. Обобщение пройденного материала. Практическая работа «Сервировка стола к завтраку»</p>	16	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом.	<p>Знать: Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. Уметь: Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.</p>
<p>«Транспорт» Виды городского и пригородного</p>	6	Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.	<p>Знать: Основные транспортные средства, правила передвижения на велосипеде.</p>

<p>транспорта. Правила передвижения на велосипеде. Правила поведения в транспорте и на улице. Поездка в пригородном автобусе..</p>			<p>Уметь: Пользоваться общественным транспортом. Оплатить проезд.</p>
<p>«Торговля» Виды и значение торговых предприятий Отделы продовольственных магазинов. Виды товара. Экскурсия в продовольственный магазин. Итоговое занятие.</p>	6	<p>Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.</p>	<p>Знать: Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов. Уметь: Приобретать товары.</p>
<p>«Одежда и обувь» Виды одежды и обуви, головных уборов. Назначение. Повседневный уход за одеждой. Уход за обувью. Обобщение пройденного материала. Практическая работа «Убираем зимние вещи на летнее хранение»</p>	8	<p>Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.</p>	<p>Знать: Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. Уметь: Подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.</p>
<p>Семья Я и моя будущая семья Современная семья. Семейные традиции. В прошлом и современная семья.</p>	6	<p>Семья. Семейные отношения, традиции. Семья во времени.</p>	<p>Знать: состав семьи, членов семьи Уметь: составлять генеалогическое древо.</p>

6 класс

<p>«Личная гигиена» Закаливание организма. Гигиена зрения Практическая работа О вреде наркотиков и токсических веществ</p>	4	<p>Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Гигиена зрения</p>	<p>Знать: Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног. Уметь: следить за гигиеной зрения.</p>
<p>«Культура поведения»</p>	4	<p>Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и</p>	<p>Знать: Требования к осанке, правила</p>

<p>Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, театре. Игра «мы в театре» Способы ведения разговора.</p>		<p>стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения при встрече и расставании. Правила поведения в общественных местах</p>	<p>поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками. Уметь: Вежливо вести себя в общественных местах.</p>
<p>«Семья» Место работы членов семьи. Права и обязанности членов семьи.</p>	2	<p>Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Права и обязанности</p>	<p>Знать: Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества, профессии. Правила поведения в семье. Уметь: Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи.</p>
<p>«Жилище» Гигиенические требования к жилью. Пылесос. Повседневная сухая уборка Повседневная влажная уборка Уход за мебелью Чистка мягкой мебели Мытьё зеркал и окон. Утепление окон Практическая работа. Обобщение по теме «Жилище».</p>	9	<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Уход за полом в зависимости от его покрытия. Устройство и назначение пылесоса.</p>	<p>Знать: Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия. Уметь: Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.</p>
<p>«Средства связи» Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления письма. Стоимость пересылки Телеграф. Тарифы Экскурсия на почту, телеграф Написание адреса на конверте.</p>	8	<p>Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Правила написания адреса на конверте. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Правила составления текстов телеграмм.</p>	<p>Знать: Основные средства связи, их назначение. Виды писем. Правила написания адреса на конверте. Виды телеграмм. Уметь: Писать адрес на почтовом отправлении, составлять текст телеграммы.</p>
<p>«Питание» Гигиена приготовления пищи Хранение продуктов, пищи. Способы выбора продуктов. Приготовление пищи с минимальной обработкой. Чтение и составление рецепта</p>	14	<p>Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов.</p>	<p>Знать: Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон. Правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами.</p>

блюда. Блюда из круп Экскурсия в прод.магазин, выбор продуктов. Заварка чая Варка яиц Приготовление блюд из картофеля Практическая работа»Блюда из картофеля» Составление рецепта приготовления блюд Уход за посудой		Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.	<i>Уметь:</i> Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи. Сервировать стол к ужину. Культурно вести себя за столом.
<i>«Торговля»</i> Продовольственные магазины. Порядок приобретения товаров.	2	Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена.	<i>Знать:</i> Виды продмагов, правила поведения в магазине. <i>Уметь:</i> Выбирать нужный товар и оплачивать его.
<i>«Одежда»</i> Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц на стойке. Пришивание кнопок и крючков. Ручная стирка одежды. Стирка одежды из шёлка. Утюжка одежды. Обобщение по теме «Одежда».	12	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распорвшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.	<i>Знать:</i> Правила ручной стирки изделий из х/б и шелковой ткани. ТБ работы утюгом. <i>Уметь:</i> Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки. Зашивать одежду по распорвавшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды. Гладить.
<i>«Медицинская помощь»</i> Медицинские учреждения. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний. Приобретение лекарства Обобщение по теме «Медицинская помощь»	6	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи.	<i>Знать:</i> Виды медицинских учреждений, медицинской помощи, основных врачей-специалистов. <i>Уметь:</i> Ориентироваться в поликлинике, взять талон на прием к нужному врачу.
<i>«Транспорт»</i> Основные транспортные средства. Оплата за проезд Маршруты передвижения по городу	6	Основные транспортные средства. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	<i>Знать:</i> Виды междугороднего ж/д транспорта, порядок приобретения билета <i>Уметь:</i> Пользоваться ж/д транспортом.

(до города) Железнодорожный транспорт. Направления, билеты Экскурсия на вокзал..			
«Учреждения и организации» Ясли, детсад, школа. Гимназии, колледжи Досуговые учреждения. Экскурсия в Дом культуры	4	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.	Знать: Виды детских учреждений и их назначение. Уметь: Воспитанно вести себя в общественных местах.

7 класс

«Личная гигиена» Личная гигиена подростка. Пользование шампунем	3	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности пользования шампунем	Знать: Правила личной гигиены подростка, виды косметических средств. Способы мытья головы. Уметь: Пользоваться косметическими средствами.
«Культура поведения» Правила поведения в гостях. Выбор подарка. Вручение и приём подарка. Урок-игра «Культура поведения»	4	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка.	Знать: Правила приглашения в гости и формы отказа. Уметь: Выбирать, вручать и принимать подарки.
«Жилище» Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка жилого помещения. Способы ухода за окнами. Виды моющих средств. Санитарная обработка помещений. Способы и средства ухода за полом. Уход за мебелью. Практическая работа «Жилище».	8	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.	Знать: Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия. Уметь: Проводить регулярную и сезонную уборку жилья. Ухаживать за мебелью и зеркалами.
«Средства связи» Виды бандеролей. Упаковка. Заполнение бланка. Посылка. Виды упаковки. Стоимость пересылки Правила отправления посылок	7	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	Знать: Перечень предметов, посылаемых бандеролью. Уметь: Заполнять бланки на отправку бандероли, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль.

Практическая работа-заполнение бланков. Экскурсия на почту.			
«Транспорт» Железнодорожный транспорт. Междугородний железнодорожный транспорт Основные службы вокзалов. Виды вагонов Билеты, расписание Камера хранения. Обобщающий урок	6	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.	Знать: Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. Уметь: Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
«Торговля» Универмаги, универсамы и их отделы. Отделы магазинов Порядок приобретения товаров. Экскурсия в универсам	4	Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	Знать: Назначение и различие универмага и универсама. Товары специализированных магазинов. Уметь: Приобретать товары.
«Семья» Помощь родителям и воспитателям. Разучивание тихих игр. Сказки, песенки. Подвижные игры с младшими детьми.	4	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.	Знать: Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. Уметь: Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
«Питание» Виды питания Значение первых блюд Значение блюд из овощей, рыбы, мяса Салат Приготовление салата Второе блюдо Приготовление вторых блюд. Кисель, компот. Приготовление киселя, компота Составление меню на день Составление меню на неделю.	11	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду.	Знать: Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. Уметь: Пользоваться бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, сервировать стол к обеду.

Обобщающий урок.			
« Медицинская помощь » Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь. Первая помощь при травмах. Первая помощь при переломах Экскурсия в травм пункт.	8	Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины.	Знать: Состав домашней аптечки. Правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях. Приемы наложения шины. Уметь: Приготовить отвар или настой. Наложить шину.
« Одежда » Ремонт одежды – наложение заплата Наложение заплата (самост. работа). Штопка разорванного места. Ручная стирка х/б ткани. Машинная стирка белья. Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Обобщение по теме «Одежда».	8	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплата. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования.	Знать: Особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей. Уметь: Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
« Учреждения и организации » Экскурсия на сельхоз предприятие. Названия рабочих специальностей Виды продукции. Итоги учебного года.	3	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.	Знать: Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности. Уметь: Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 класс

« Личная гигиена » Правила ухода за кожей лица. Средства и способы укрепления здоровья	2	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья.	Знать: Правила ухода за кожей лица. Уметь: Пользоваться косметическими дезинфицирующими средствами.
« Культура поведения » Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Выбор одежды «Встреча молодых людей»	4	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора.	Знать: Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду Уметь: Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.

<p>«Жилище» Моющие средства для уборки Правила уборки кухни, санузла. Печатные инструкции к средствам Правила мытья кафельных стен. Практическая обобщающая работа</p>	5	<p>Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.</p>	<p>Знать: Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки. Уметь: Мыть кафельные стены, чистить раковины.</p>
<p>«Семья» Правила ухода за грудным ребёнком. Кормление грудного ребёнка. Одежда и постель грудного ребёнка. Правила купания грудного ребёнка. Практическая работа Уход за ребёнком Посуда грудного ребёнка.</p>	6	<p>Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы.</p>	<p>Знать: Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек. Уметь: Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.</p>
<p>«Экономика домашнего хозяйства» Бюджет семьи Основные статьи расходов Доходы семьи Правила экономии Содержание жилища Сбережение Виды вкладов Экскурсия в ЖКХ</p>	8	<p>Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.</p>	<p>Знать: Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения. Уметь Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.</p>
<p>«Средства связи» Телефон, таксофон. Телефонный справочник Культура разговора по телефону. Междугородная телефонная связь Экскурсия на переговорный пункт.</p>	5	<p>Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону.</p>	<p>Знать: Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты. Уметь: получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.</p>
<p>«Транспорт» Междугородный автотранспорт. Маршруты. Билеты Водный транспорт.</p>	3	<p>Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Пристань. Порт. Основные службы.</p>	<p>Знать: Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки. Уметь: Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.</p>
<p>«Торговля»</p>	4		<p>Знать: Рынки. Виды товара, отделы.</p>

<p>Виды рынков Различие рынка и магазина Экскурсия Сравнение цен</p>		<p>Рынки, магазины. Различие цен. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.</p>	<p>Уметь: Обращаться с вопросом к продавцу, вежливо разговаривать.</p>
<p>«Одежда» Стирка шерстяных изделий, синтетических изделий. Стирка в домашних условиях. Стиральные порошки Глажение фасонной одежды. Стирка изделий из шерсти, синтетики. Практическая работа Прачечная самообслуживания.Химчистка</p>	6	<p>Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.</p>	<p>Знать: Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья. Прачечная самообслуживания, предоставляемые услуги. Уметь: Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.</p>
<p>«Питание» «Питание» Виды теста. Пресное тесто Приготовление изделий из теста. Тесто дрожжевое Приготовление лапши Приготовление лапши Выпечка печенья Выпечка печенья Тесто для блинов Изготовление блинов Консервирование овощей, фруктов и ягод.Замораживание овощей. Рецепты заготовки впрок Заготовка в прок Сушка продуктов Сушка продуктов</p>	14	<p>Кухонные механические приспособления. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей Виды теста. Приготовления изделия из теста. Запись рецептов. Упражнения в составлении меню.</p>	<p>Знать: Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок. ТБ работы кухонными приспособлениями. Уметь: Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок. Пользоваться кухонными приспособлениями. Составлять меню.</p>
<p>«Медицинская помощь» Помощь при ожогах Первая помощь при обморожениях Первая помощь при отравлении Первая помощь при тепловом и солнечном ударе</p>	7	<p>Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары.</p>	<p>Знать: Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи. Уметь: Кратко объяснять причину звонка по телефону, Оказывать первую</p>

Первая помощь утопающему Меры по предупреждению несчастных случаев Сюжетная игра «Оказание помощи при несчастном случае.			помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, утопающему.
«Учреждения и организации» Госучреждения. Департамент. Отделы районной администрации. Муниципалитет Милиция. Соцзащита	4	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	Знать: Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. Уметь: Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.

9 класс

«Личная гигиена» Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ.	Знать: Средства и способы сбережения здоровья. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Уметь: Избегать пагубных соблазнов.
«Культура поведения» Правила общежития. Приём гостей.	2	Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	Знать: Правила поведения в обществе – правила приёма гостей. Уметь: Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
«Семья» Основы семейных отношений. Семейные отношения Семейные традиции Закон РФ о браке и семье	4	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.	Знать: Основные виды семейных отношений, семейные традиции, обязанности членов семьи. Уметь: Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
«Экономика домашнего хозяйства» Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов.	6	Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит.	Знать: Виды вкладов. Оформление кредита. Уметь: открывать счёт, вклад.

Экскурсия в Сбербанк Гос.страхование.Кредит		Оформление кредита.	
«Средства связи» Виды связи Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода.	3	Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланка денежного перевода.	Знать: Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. Уметь: Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
«Медицинская помощь» Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	7	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	Знать: Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила ухода за больным. Уметь: Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
«Жилище» Рациональная расстановка мебели Рациональная расстановка мебели Интерьер квартиры. Интерьер квартиры. Сохранение жилищного фонда.	6	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	Знать: Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. Уметь: Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
«Питание» Гигиена питания. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Национальная кухня Приготовление национальных блюд Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста. Морковный сок для детей Диетическое питание. Вегетарианский борщ	10	Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.	Знать: Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Уметь: Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
«Одежда» Мода. Стиль в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды. Ремонт одежды.	6	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности	Знать: Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. Уметь: Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером,

Практическа работа выведение пятен с одежды		при выведении пятен.	выводить пятна на одежде различными способами.
« Транспорт » Авиатранспорт. Порядок приобретения билетов Обобщающий урок. Регистрация рейсов стоимость проезда. Аэровокзал.	4	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Знать: Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту. Уметь: Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
« Торговля » Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Ярмарки Экскурсия на ярмарку.	4	Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара. Ярмарки	Знать: Ярмарки, Рынок, его виды и отличия от магазина, права покупателя. Уметь: Пользоваться услугами комиссионного магазина.
« Учреждения и организации » Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО. Практическое знакомство	4	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.	Знать: Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. Уметь: Обращаться с вопросом и просьбой к работникам ПБО.
« Трудоустройство » Ситуация выбора профессии. Отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы для оформления Деловые бумаги 4 часа (договор, контракт) Экскурсия в отдел по трудоустройству Обобщение по теме «Трудоустройство».	10	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.	Знать: Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Уметь: Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

IV. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. _ М.:Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2014.-87 с.:ил-(Коррекционная педагогика).

3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС,2014.-55 с.:ил.- -(Коррекционная педагогика).
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС,2014.-55 с.:ил.- -(Коррекционная педагогика).
5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС,2014.-55 с.:ил.- -(Коррекционная педагогика).
6. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС,2014.-55 с.:ил.- -(Коррекционная педагогика).
7. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС,2014.-55 с.:ил.- -(Коррекционная педагогика).
8. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развёрнутое тематическое планирование/Авт.-сост. С.А. Львова.- изд 2-е.- Волгоград: Учитель, 2016г.- 135 с.
9. Учебники по швейному делу, домоводству, обслуживающему труду, природоведению, естествознанию, основам кулинарии.
10. Таблицы по технике безопасности при работе электрическим утюгом, швейными инструментами, по правильной организации рабочего места.
11. Технологические карты приготовления блюд.
12. Дидактический материал:
 - ✓ Памятки
 - ✓ Тестовые задания
 - ✓ Листовки с текстом по каждой теме
13. Раздаточный материал.