

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Рыбаловская СОШ»

Томского района

А.В. Горбатых

Приказ от 14.04.2021 г. № 146



**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рыбаловская средняя общеобразовательная школа»
Томского района
за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.:**

Введение

Целью проведения самообследования МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Характеристика контингента обучающихся

Основой структуры образовательной среды школы является 4-х уровневая модель обучения:

I уровень. Дошкольное образование

Нормативный срок обучения 1 год. Реализуется в форме группы кратковременного пребывания детей.

II уровень. Начальная школа.

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках УМК «Школы России».

III уровень. Основная школа. 5-9-е классы.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

IV уровень. Старшая школа. 10-11-е классы.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

На каждом уровне осуществляется преемственность с предыдущей. Сетевое взаимодействие ОО осуществляет со следующими учреждениями и организациями: Дом Культуры с. Рыбалово, ДХШ с. Рыбалово, детская музыкальная школа, детские юношеские спортивные школы, ТОИПКРО (курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и ученических конкурсах), ЦОКО (участие в мониторинговых исследованиях), ОГБУ «Облкомприрода» (участие в экологических проектах, мероприятиях).

В начале 2019-2020 учебного года было сформировано 17 классов комплектов, в которых обучалось 320 обучающихся. В течение данного учебного года из школы выбыло 9 и прибыло 6 обучающихся.

Пять обучающихся получали образование индивидуально. Получили аттестат об основном общем образовании без отличия 23 выпускника, с отличием – 3 человека и 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании без отличия.

Все дети, достигшие школьного возраста, проживающие на территории села, зачисляются в 1-й класс по заявлению родителей (законных представителей).

С 01.09.2020 г. в школе обучалось 321 обучающихся в очной форме, 3 обучающихся в форме семейного образования, индивидуально - 7 обучающихся с ОВЗ. В настоящее время в школе обучается 326 человек, из них в очной форме обучается 319 человек, 7 обучающихся индивидуально на дому. 9 воспитанников обучаются по программе дошкольного общего образования.

В нашей школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса.

МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района занимает площадь 1,2 га. На данной территории расположены здания школы, пришкольный участок, включающий в себя цветники, тропу здоровья, Аллею Ветеранов, дендрариум.

Рядом со школой расположен спортивный комплекс, стадион, ДК, Парк советского периода, административные здания ООО СПК «Межениновский», МУП «Рыбалово», Администрация Рыбаловского сельского поселения.

Здание школы трехэтажное: на первом этаже размещены кабинеты для учащихся начальной школы, библиотека, столовая, кабинет директора, спортивный зал, мастерские, кабинет логопеда; на втором и третьем этажах располагаются учебные кабинеты средней и старшей школы, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работы, учительская и актовый зал.

Площадь: 2901,1 кв. м.

Реальная площадь на одного обучающегося 9.1 кв.м.

Всего аудиторий в здании – 31, в том числе

- Учебных кабинетов – 17
- Компьютерных классов – 1
- Мастерские – 2

- Актальный зал – 1
- Раздевалки – 2
- Библиотека – 1
- Административные помещения – 4 (кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора по УВР – 1, учительская – 1, кабинет заместителя директора по АХЧ – 1)
- Служебные помещения – 11 (туалеты -8, подвал – 1, гардеробы – 2)
- Кабинет досуговой деятельности -1 (актовый зал)
- Столовая на 72 места.

Приоритетные направления развития школы:

1. Обеспечение высокого качества образовательных услуг

- выявление и индивидуальное сопровождение обучающихся группы «резерва», поддержка одаренных и высокомотивированных детей;
- создание внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний мониторинг);
- индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- развитие кадрового потенциала.

2. Создание эффективного образовательного пространства

- развитие дистанционного образования;
- создание условий для формирования информационно-коммуникационной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.

3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса

- формирование мотивационных и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни обучающихся и педагогов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

4. Создание эффективного образовательного пространства

- развитие дистанционного образования;
- создание условий для формирования информационно-коммуникационной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.

2. Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района на правах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является Управление образования Администрации Томского района. Учреждение является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы и бланки со своим наименованием, иные необходимые реквизиты, обособленное имущество в оперативном управлении, свой транспорт.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Ученическое самоуправление.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОО привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

3. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является массовой общеобразовательной школой, расположенной на территории Рыбаловского сельского поселения. Образовательное пространство школы охватывает детей с 5,5-летнего возраста до 18 лет. В школе обучаются учащиеся из с. Рыбалово, деревень Карбышево, Лаврово, В-Сеченово.

Система образования в школе состоит из 4 образовательных уровней:

- дошкольное образование (подготовка детей к школе) - 1 год (6-7 лет);
- начальное общее образование - 4 года (с 6,5 до 9-10 лет);
- основное общее образование - 5 лет (с 10 до 14-15 лет);
- среднее общее образование - 2 года (с 15 до 17-18 лет).

Учебные планы построены с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования, в соответствии с принципом возрастания сложности учебной деятельности по предметам от уровня к уровню. В 2020 года школа реализует ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме. ФГОС

На каждом уровне обеспечивается федеральный государственный стандарт общего образования. Дается теоретическая и практическая подготовка по различным дисциплинам с целью развития интеллекта обучающихся, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья, формируются жизненные компетенции у обучающихся.

Группа кратковременного пребывания детей (дошкольная подготовка)

Группа кратковременного дневного пребывания - организационно-педагогическая форма дошкольного образования детей, созданная в Учреждении для реализации их права на получение дошкольного образования и функционирующая 3 часа в день: с 8.30 до 11.30 в режиме пятидневной рабочей недели, без сна.

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Дошкольное образование: группа кратковременного пребывания

В МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района ГКП обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 5,5 лет до поступления в первый класс.

Цель заключается в создании психолого-педагогических условий для:

- формирование общей культуры и позитивной социализации ребёнка;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе и достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Содержание и организация образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет определяется образовательной программой дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), с соблюдением требований СП 2.4.3648-20, на основе программы дошкольного образования «Ступеньки к школе» под редакцией М.М. Безруких.

Образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад – документ, определяющий специфику организации образовательной деятельности в МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района, содержание образования, формы организации деятельности детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребёнка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Уровень начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования и план внеурочной деятельности входят в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района, обеспечивают реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам). Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования входит в организационный раздел основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района, обеспечивает реализацию ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района содержит один учебный план.

Учебный план начального общего образования включает «Обязательную часть» и «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса». Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: в 1 классе – 21 час, в 2-4 класс – 23 часа.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (с учетом приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373» п.4) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования представлена в реестре примерных основных образовательных программ Минобрнауки РФ <http://fgosreestr.ru>.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с запросом и потребностями обучающихся, учебный план на 2020-2021 уч. год предусматривает использование 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка с 1 по 4. Это объясняется объективными трудностями в освоении предметного материала, т.к. многие дети имеют логопедические проблемы, которым требуется больше учебного времени на освоении дисциплины. Кроме того, в начальных классах обучается 15% детей с ОВЗ, от общего количества обучающихся в начальной школе, обучающихся по АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

Контингент обучающихся начального уровня образования по классам в 2020-2021 уч. году

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
20 чел.	20 чел.	22 чел.	17 чел.	21 чел.	20 чел.	27 чел.

Школа обучается по пятидневной учебной неделе в одну смену. Во второй половине дня в школе проводятся консультации по предметам, индивидуальная работа с учащимися, внеурочные занятия, работают спортивные секции, художественная школа и ИЗО-студия.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режим обучения: в первом полугодии (сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий);
- предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для обучающихся 2 – 4 классов – 40 минут.

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4 классах – до 2 ч.

Особенности организации образовательного процесса по предметным областям

В начальной школе в 2020-2021 учебном году 7 классов - комплектов. Параллели в 1, 2, 3 классах. Обучение представлено одним УМК - «Школа России».

Предметные области учебного плана начального общего образования:

- «Русский язык и литературное чтение» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов: «Русский язык», на изучение которого отведено 5 часов в каждом классе. Увеличение на 1 час на предмет «Русский язык» осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебники по русскому языку с 1-4 класс позволяют увеличить количество часов на изучение предмета. «Литературное чтение» в 1, 2, 3 классах – 4 часа. В 4 классах на изучение предмета отведено 3 часа.
- «Иностранный язык» предусматривает изучение во 2, 3, 4 классах иностранного языка (английский) по 2 часа в неделю. Деление на подгруппы для изучения английского языка в 2020-2021 учебном году предусматривается в 4 классе.
- «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - по 4 часа с 1-4 классы.
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена курсом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю с 1-4 классы.
- «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает 1 час в неделю в 4 классе. Согласно анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса в 2020-2021 уч. году предметная область «Основы религиозных культур и

светской этики» будет представлена модулем: «Основы мировых религиозных культур». Модуль «Основы мировых религиозных культур» будет изучаться по 1 часу в неделю в 4 классе.

- «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в неделю в 1-4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в неделю в 1-4 классах.
- «Технология» представлена курсом «Технология» в 1-4 классах отведено по 1 часу в неделю.
- «Физическая культура» в 1 – 4 классах по 3 часа в неделю.

В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность (далее – ВУД).

Для обучающихся 1-4 классов план внеурочной деятельности предполагает следующие виды деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Общеинтеллектуальное,
3. Общекультурное,
4. Социальное,
5. Духовно-нравственное.

Особенности реализации ВУД в МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Особенности реализации внеурочной деятельности в начальных классах

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Шахматы»	1-4	1	1-4 кл. – 68 ч.	секция	Невиницын А.В.	Учебный кабинет
«Хочу всё знать»	1-4	1	1 кл. – 33 ч. 2 кл. – 34 ч. 3 кл. – 34 ч. 4 кл. – 34 ч.	кружок	Учителя начальных классов	Учебный кабинет
«Очумелые ручки»	1-4	1	1-4 кл. – 34 ч.	кружок	Вяткина Т.С.	Учебный кабинет
«Юный инспектор дорожного движения»	2б	1	2б кл. – 34 ч.	клубная деятельность	Тейхриб Е.А.	Учебный кабинет
«Путешествие в страну сказок»	1-4	1	1-2 кл. – 34 ч. 3-4 кл. – 34 ч.	кружок	Минина М.М.	Учебный кабинет
«Грамотейка»	1-2	1	1-2 кл. – 34 ч.	кружок	Юрастова Н.В.	Учебный кабинет
Я – гражданин России	1-4	1	1-4 кл. – 68 ч.	клубная деятельность	Прокопьева Ю.А.	Учебный кабинет

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в форме секции «Шахматы» в формате сборной группы учащихся 1-4 классов 1 час в неделю.

Познавательная деятельность – «Хочу всё знать» для обучающихся с 1 по 4 класса 1 час в неделю. Курс направлен на расширение интеллектуального кругозора детей, развитие познавательной активности, обще учебных умений и навыков.

Для 1-ых классов общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности детей организуется через воспитательную работу с обучающимися и отражается в плане

воспитательной работы классного руководителя начальных классов, общешкольном плане работы по программе «Одаренные дети».

Проектная деятельность – клуб «Очумелые ручки» в формате сборной группы обучающихся 1-4 классов, деятельность направлена на развитие творческого воображения, фантазии младших школьников.

Кружок «Путешествие в страну сказок» для обучающихся 1-2 и 3-4 классов по 1 час в неделю. Курс ориентирован на коррекционно-развивающую деятельность детей с ОВЗ. Цель создание условий развития и социализации обучающихся.

Кружок «Грамотейка» ориентирован на формирование основ грамотного осмысленного чтения обучающихся. 1-2 классы по 1 часу в неделю.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в форме клуба «Я – гражданин России» – 1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность используется психолого-педагогическое анкетирование и педагогическое наблюдение за обучающимися.

Уровень основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта. В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся 30% от общего объема основной образовательной программы отводится на реализацию программ учебных курсов и программ внеурочной деятельности, которые формируются участниками образовательных отношений.

Недельная учебная нагрузка, включая часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определена для всех обучающихся, независимо от форм и способов реализации учебного плана.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе составляет: в 5-ых классах – 29 часов, в 6-ых класса – 30 часов, в 7-ых классах – 32 часа, в 8, 9 классах – 33 часа.

Контингент обучающихся основного уровня образования по классам в 2020-2021 уч. году (очная форма).

5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б
21 чел.	17 чел.	20 чел.	15 чел.	17 чел.	18 чел.	19 чел.	16 чел.	14 чел.

В основной школе в 2020-2021 уч. году 9 классов-комплектов. Параллели в 5, 6, 7, 9 классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (в 5 - 9 классах), определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Для обучающихся 5-ых классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

- «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).
- «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского) 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не реализуется.
- «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю).
- «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).
- «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).
- «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю.
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю.
- «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 5-ых классах предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек: в 5а классе: 8 мальчиков и 14 девочек, в 5б классе: 7 мальчиков и 7 девочек.
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю, увеличение часов на изучение физической культуры происходит за счет часов, отводимых на изучение второго иностранного языка.

С целью сохранения преемственности предметных областей «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5-ых классах предусмотрен курс «Обществознание» (1 час в неделю) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 6-ых классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

- «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).
- «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского) 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не реализуется.
- «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).
- «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).
- «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).
- «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).
- «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 6-ых классах предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек: в 6а классе 11 мальчиков и 9 девочек, в 6б классе: 7 мальчиков и 7 девочек.
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю, увеличение часов на изучение физической культуры происходит за счет часов, отводимых на изучение второго иностранного языка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрен курс «Информатика» (1 час в неделю).

Для обучающихся 7-ых классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

- «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).
- «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского) 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не реализуется.
- «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).
- «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).
- «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» 2 часа в неделю, увеличение на 1 час происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
- «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).
- «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек: в 7а классе: 9 мальчиков и 8 девочек, в 7б классе: 8 мальчиков и 10 девочек.
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю, увеличение часов на изучение физической культуры происходит за счет часов, отводимых на изучение второго иностранного языка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрен курс «ОБЖ» (1 час в неделю).

Для обучающихся 8-го класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

- «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю). Увеличение на 1 час на изучение предметов «Русский язык» и «Литература» происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
- «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского) 3 часа в неделю. В 20120-2021 уч. году в 8 классе предусмотрено деление на подгруппы для изучения иностранного языка. Второй иностранный язык не реализуется.
- «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).
- «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).
- «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).
- «Искусство» представлена учебными предметом «Музыка» (1 час в неделю).
- «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 8 классе предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек: 8 мальчиков и 12 девочек.
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю, увеличение часов на изучение физической культуры происходит за счет часов, отводимых на изучение второго иностранного языка. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Для обучающихся 9-ых классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

- «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» - 3 часа в неделю.
- «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского) 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не реализуется.
- «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).
- «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (3 часа в неделю), увеличение на 1 час происходит за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).
- «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (3 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю, увеличение часов на изучение физической культуры происходит за счет часов, отводимых на изучение второго иностранного языка. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Для обучающихся 5-9 классов план внеурочной деятельности предполагает следующие виды деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Общеинтеллектуальное,
3. Общекультурное,
4. Социальное,
5. Духовно-нравственное.

Особенности реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района на уровне основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Особенности реализации внеурочной деятельности в основной школе

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Самбо»	5-9	1	5-9 кл. – 68 ч.	секция	Невиницын А.В.	Спортивный зал
«Играем в городки»	5-9	2	5-9 кл. – 68 ч.	секция	Горбатов А.В.	Школьный стадион
«Робототехника»	5	2	5 кл. – 68 ч. 6 кл. – 68 ч.	кружок	Рябов С.В.	Учебный кабинет
	6	2		кружок	Рябов С.В.	Учебный кабинет
«Инфознайка»	5	1	5 кл. – 34 ч.	кружок	Телешова О.Н.	Кабинет информатики
«Юные профессионалы»	8-9	1	8-9 кл. – 34 ч.	кружок	Вяткина Т.С. Рябов С.В.	Учебный кабинет
«Основы риторики»	9	1	9 кл. – 34 ч.	кружок	Азаркина Н.Г.	Учебный кабинет

«Математика в жизни»	8	2	8 кл. – 68 ч.	кружок	Войтенко И.Г.	Учебный кабинет
«Юный картингист»	5-6	2	5-6 кл. – 68 ч.	секция	Рябов С.В.	Школьная мастерская, школьный стадион
«Юный картингист»	7	2	7-9 кл. – 68 ч.	секция	Рябов С.В.	Школьная мастерская, школьный стадион
«Основы финансовой грамотности»	5-9	2	5-9 кл. – 68 ч.	кружок	Вяткина Т.С.	Учебный кабинет
Военно-патриотический клуб	7-9	2	7-9 кл. - 68	клубная деятельность	Невиницын А.В.	Спортивный зал
Центр гражданского образования	5-9	1	5-9 кл. – 34 ч.	клубная деятельность	Исаева Т.И.	Учебный кабинет

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в форме спортивных секций: «Самбо», «Играем в городки». Данные программы реализуются в школе первый год, направлены на формирование начальных представлений обучающихся 5-9 классов о самбо и городках. Секции будут реализованы в формате сборных групп обучающихся с 5-9 классы.

Познавательная деятельность – «Робототехника» для обучающихся 5-ых, 6-ых классов по 2 часа в неделю.

С целью реализации преемственности в освоении основной образовательной программы по предмету «Информатика» для обучающихся 5-ых классов предусмотрен ознакомительный курс «Инфознайка» 1 час в неделю.

Работа клуба «Юный картингист» для обучающихся 5-6 классов и 7-9 классов направлена на развитие технического творчества, обучающиеся знакомятся с устройством картинга, занимаются ремонтом машин, осваивают азы управления картингом.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в школе второй год. К основным целями изучения курса можно отнести: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Курс реализуется для обучающихся 5-9 классов по 2 часа в неделю.

Военно-патриотическая деятельность реализуется в форме военно-патриотического клуба в формате сборной группы обучающихся 5-9 классов 2 час в неделю.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в форме Центра гражданского образования – 1 час в неделю для обучающихся 5-9 класса. Формы реализации данного направления различные (слеты школьников, диспуты, дебаты, творческие мастерские, тимуровская помощь и пр.), что позволяет организовать социальную деятельность школьников, способствует их социализации и социальной активности в школьном сообществе.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность используется психолого-педагогическое анкетирование и педагогическое наблюдение за обучающимися.

Уровень среднего общего образования

В МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района в 2020-2021 уч. году реализуется 1 учебный план на уровне среднего общего образования.

Для 10 класса продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель,

продолжительность урока – 40 минут.

Для 11 класса продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока – 40 минут.

Обучающиеся 10, 11 классов обучаются по 5-ти дневному учебному плану.

Контингент обучающихся среднего уровня образования по классам в 2020/2021 уч. году.

10 класс	11 класс
10 чел.	10 чел.

Учебный план на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курс по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план 10 класса в 2020-2021 уч. году предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, до 40% от общего объема основной образовательной программы отводится на реализацию программ учебных курсов (учебный план) и программ внеурочной деятельности (в плане внеурочной деятельности), которые формируются участниками образовательных отношений.

По итогам анкетирования обучающихся 9 классов и обсуждений на родительских собраниях принято решение о том, что в 10 классе в 2020-2021 уч. году обучение будет организовано по учебному плану универсального профиля.

Учебный план универсального профиля для 10 класса предполагает включение следующих учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях - 2 предмета (русский язык, математика).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» для изучения на углубленном уровне (3 часа в неделю). «Литература» для изучения на базовом уровне (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского) 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не реализуется.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» для изучения на углубленном уровне (4 часа в неделю), «Геометрия» для изучения на базовом уровне (2 часа в неделю). Информатика для изучения на базовом уровне (2 час в неделю), увеличение на 1 час обязательной части по информатике, происходит за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «История», «Обществознание», «География» (по 2/ 2/ 1 часу в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «Биология», «Физика», «Химия» (по 1/ 2/ 1 часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 3/ 1 часу в неделю).

Индивидуальный проект – 2 час в неделю. Индивидуальный проект — это курс, который обязательно входит в учебный план и выполняется по любому направлению (социальному, исследовательскому, творческому, информационному, инженерно-конструкторскому, бизнес проектированию и др.). Индивидуальный проект выполняется в течение одного года.

Курсы по выбору: «Общество и человек» - 1 час в неделю, «Трудные вопросы истории» - 1 час в неделю. Данный раздел учебного плана формировался с учетом предпочтений обучающихся и их родителей, с целью возможного построения индивидуальной образовательной траектории в обучении с учетом специфики и возможностей школы.

Учебный план универсального профиля для 11 класса предполагает включение следующих учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях. На углубленном уровне в 11 классе изучаются 2 дисциплины: «Литература», «Математика».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» для изучения на базовом уровне (2 часа в неделю), увеличение на 1 час обязательной части по русскому языку, происходит за счет часов из части, курсов по выбору. «Литература» для изучения на углубленном уровне (5 часов в неделю) с целью развития навыков устной и письменной речи.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского) 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не реализуется.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» для изучения на углубленном уровне (4 часа в неделю), «Геометрия» для изучения на базовом уровне (2 часа в неделю). Информатика для изучения на базовом уровне (2 час в неделю), увеличение на 1 час обязательной части по информатике, происходит за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «История», «Обществознание», «География» (по 2/ 2/ 1 часу в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия» (по 1/ 2/ 1/1 часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 3/ 1 часу в неделю).

Курсы по выбору: «Общество и человек» - 1 час в неделю, «Трудные вопросы истории» - 1 час в неделю. Данный раздел учебного плана формировался с учетом предпочтений обучающихся и их родителей, с целью возможного построения индивидуальной образовательной траектории в обучении с учетом специфики и возможностей школы.

Каждому обучающемуся подобран лично ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузок. Часы школьного компонента предусматривают групповые, индивидуальные формы работы с учащимися.

Для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагоги школы активно используют современные образовательные технологии, дающие положительные эффекты в обучении.

Таблица 3.

Образовательные технологии, используемые в обучении и воспитании

Тип инновации - содержание образования	Технология	Применение
--	------------	------------

Новые информационные технологии	Интернет - технологии	на уроках литературы, географии, физики, информатики, математики, иностранных языков, истории, биологии, начальной школы
Технология проектной деятельности и обучение проектированию	Метод проектов	на уроках технологии, иностранных языков, биологии, литературы, обществознания, математики, на элективных курсах
Технология исследовательской деятельности и обучение исследованию	Технология исследований	на уроках начальной школы, биологии, математики, физики
Новые технологии в области гуманитарного образования	Интерактивные технологии РКМЧП Игровые методы обучения Технология активных методов обучения	использование ролевых игр, работа в группах сотрудничества, модульные группы на уроках в начальных классах, элективных курсах, внеклассные мероприятия
Новые технологии в области естественно-научного образования	Педагогика сотрудничества Технология проблемного обучения	на уроках математики, биологии, географии
Здоровьесберегающие	Уровневая дифференциация Ролевые игры	предметы гуманитарного и естественно-математического цикла, начальная школа

3.2. Основные направления воспитательной деятельности

Анализ воспитательной работы школы за 2020 год

Цель воспитательной деятельности

Воспитание патриотизма, гражданской ответственности и активности, высоких нравственных ценностей обучающихся, в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи воспитательной деятельности

1. Формировать гражданскую и патриотическую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость и ответственность за своё Отечество, посёлок, школу.
2. Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков. Прививать навыки культуры поведения.
3. Формировать у обучающихся экологическую культуру.
4. Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу через участие в самоуправлении, в различных мероприятиях.
6. Создать условия социального и профессионального самоопределения обучающихся. Воспитывать трудолюбие через вовлечение обучающихся в трудовую деятельность.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями через взаимообмен опытом.
8. Максимально привлекать родителей к реализации программы развития школы.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Гражданско –патриотическое
2. Экологическое
3. ЮИД
4. Спортивно- оздоровительное
5. Техническое
6. Самоуправление
7. Профилактическая
8. Методическая работа
9. Работа кружков и секций
10. Контроль за воспитательным процессом

Подробный анализ воспитательной деятельности по направлениям:

Гражданско–патриотическое

Цель: Формировать гражданскую и патриотическую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость и ответственность за своё Отечество, посёлок, школу.

Задачи:

1.Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

1.1.1. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Результат:

Реализация программы школы по патриотическому воспитанию «Отечество». Активное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях данного направления разного уровня. Знание всеми обучающимися школы символов Российского государства. Проявление интереса старшеклассников к военным профессиям. Начало поисковой работы по истории посёлка. Сбор материала к вечеру встречи выпускников.

Включение обучающихся в социально - значимые мероприятия школы, посёлка, города, страны.

Школьные мероприятия

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Экскурсия в рамках конкурса «Улица носит имя героя»	6а	17
Беседа Православные праздники февраля «Сретенье Господне»	1а	20
Смотр строя и песни	2-11	224
Конкурс рисунков и поделок, посвящ. дню Защитника Отечества.	2б	20
Кругосветка «Присоединение Крыма к России»	1-4	98
Выставка поделок, посвящ. 75 летию Победы	2б, 3,4а	34
«Русский фольклор». Пословицы и поговорки.	5а	12
Советские фильмы. Ребусы.	5а	10
Российские и советские песни. Ребусы.	5а	8

Изготовление открыток к 9 мая	5а	5
Викторина «День Космонавтики»	5а	8
Изготовление открыток к дню космонавтики.	5а	3
Просмотр советских фильмы о войне.	5а	9
Конкурс «Читаем стихи о войне»	5а	9
Библиотечный урок в ДК « Блокадный Ленинград»	4а,4б	30
Выставка рисунков « Есть такая профессия - Родину защищать»	4а	12
Выставка рисунков «День Земли» 21 апреля	1а	20
Открытка ветерану своими руками к 9 мая		
Выставка газет, посвященных дню Победы	1-10	5
Спасибо прадеду за Победу(Презентация)	1а	2
Выставка рисунков 9 Мая «Я столько слышал о войне»	1-4	120
Выставка поделок к 9 мая	1-4	120
Читаем стихи о войне	1-4	60
Акция «Песни Победы»	2а	19
Смотрим фильм о войне	1-4	70
Акция «Флаги России»	2а	2
Акция «Письмо Победы»	2а	2
Акция «Свеча Памяти»	2а	10
Видео «Где нет интернета...»	1б	12
Читаем стихи о войне «Что такое День победы» А. Усачева	1б	8
Акция Бессмертный полк	1-10	90
Выставка рисунков и поделок к 9 мая	6	15
Акция «Песни Победы» Видео ролик «Аист на крыше – мир на земле»	6	1
Ролик «Огромное небо» трио учителей	6	
Акция «Письмо солдату» + видео ролик	6	30
Читаем стихи о войне	6	33
Смотрим фильмы о войне «Офицеры», «В бой идут одни старики»	6	15
Ролик «Мы помним, мы гордимся»	6	1
Ролик «Детство, опаленное войной!	6	1
Оружие Победы	6	12
Стихотворение к 75 летию Победы (ролик)	3	8

Выставка книг о войне школьный дистанционная	4-8	14
Выставка рисунков и поделок к 9 мая школьный	1-8	129
Акция «Песни Победы»	4-6	9
Акция «Письмо солдату»	5-6	19
Акция «Бессмертный полк»	1-11	35
Выставка газет «Города- герои», посвященных дню Победы	1-10	5
Читаем стихи о войне	1-11	93
Смотрим фильмы о войне	1-11	100
Видеопоздравление ветеранов ВОВ	4б	12
Читаем рассказы о войне	4б	10
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	56
«Мой прадед в войне»	4б	4
Открытка ветерану	4б	14
Конкурс сочинений по произведениям о ВОВ	6а,6б	16
Акция «Письмо солдату»	6-7	27
Ролик «Мы помним, мы гордимся»	5а	1
Ролик «Детство, опаленное войной!»	6а,6б	5
Оружие Победы	1-8	25
Урок мужества: «День памяти юного героя-антифашиста», «День вывода войск из Афганистана»	1-11	280
Просмотр документального фильма «Крым. Путь домой»	5-11	110
Акция «Голубь мира»	1-9	127
Выставка рисунков «Традиции моей семьи»	4	25
«Урок мужества»	5	14

Мероприятия выше школьного уровня

Мероприятие	уровень	Кол-во участников	результат	Руководитель
Есть такая профессия Родину защищать	муниципальный	3 ч (Тарасенко В., Яковлев Е., Филатов М.)	участие	Невиницын А.В.
Деловая игра «Я–депутат»	муниципальный	Вяткина Д. Торопова К.	3 м	Исаева Т.И.

Деловая игра «Я глава Томского района»	муниципальный	Вяткина М., Михно А., Нестерова Д. Уколова А.	2 м	Исаева Т.И.
Деловая игра «Парламентский час»	муниципальный	Вяткина М., Михно А., Иванюк Д. Уколова А.	1 м	Исаева Т.И.
Конкурс ораторского искусства «Я – лидер! За мной Россия»	муниципальный	Еремкин А. Гардашов Р.	2 м 1 м	Ерышкина М.Н. Астраханцева Е.А.
Конкурс «В памяти моей»	муниципальный	дистанционный	3	Результаты подводятся
Выставка-конкурс "Духовное наследие: Родина, семья, традиции",	муниципальный	дистанционный	35 Результаты подводятся	
Историческая викторина «Горжусь тобой, РККА!»	муниципальный	дистанционный	5 - участие	Исаева Т.И.
Акция «Сад памяти»	Всероссийский	дистанционный	15	Вяткина Т.С.
Акция «Флаги России»	Всероссийский	дистанционный	10	Вяткина Т.С.
Акция «Знамя Победы»	Всероссийский	дистанционный	120	Вяткина Т.С.
Акция «Судьба солдата»	Всероссийский	дистанционный	40	Вяткина Т.С.
Акция «Свеча памяти»	всероссийская	очное	53	Вяткина Т.С.
Юнармейский марафон «Память жива»	всероссийский	дистанционный	6	Вяткина Т.С.
Акция «Знамя Победы»	всероссийский	дистанционный	10	Вяткина Т.С.
Акция "Окно Победы"	всероссийский	дистанционный	15	Вяткина Т.С.
Акция «Письмо Победы»	всероссийский	дистанционный	10	Вяткина Т.С.
Всероссийский открытый онлайн-урок «Проектория», посвященный победе в Великой Отечественной войне	всероссийский	дистанционный	16	Вяткина Т.С.
Конкурс сочинений «Моя малая Родина»	Региональный	Аксенова Э Ерышкин М. Ковалев М. Крылова С. Кочеров К.		

		Лавров И. Новоселова М. Нестерова Д. Орлова К. Парамонов Д. Параева В. Стаценко Т. Сапрыгин Д. Шахрай Т. Юлдашев Р.		
«Диктант победы»	Всероссийский	Вяткина М. Бакушкина Т. Нектова А. Иванюк А. Мальцев М. 9а-2ч	Участие	
Молодые дарования	региональный	Бакушкина Т.	лауреат	
Конкурс, посвященный 75 — летию Победы, пограничники	всероссийский	4 (Конакова В., Стаценко А., Филатов М., Яковлев Е.)		
Просветительская конференция «Моя страна — моя Россия»	всероссийский	1 (Стаценко А.)	участие	

Беседы, классные часы

Урок мира, «Вместе мы сила», Что такое толерантность?, Учимся жить в многоликом мире, «России милый уголок» (история села Рыбалова), 500-летие возведения Тульского кремля, «Сила России- в единстве народов», 12 декабря День Конституции «Наши права и обязанности», «Наша страна Россия», Добровольцы России, Права человека, . «Урок толерантности», «Ваши права и права других людей», «Права ребенка на основе сказки «Дюймовочка»», «Толерантность – залог крепкой дружбы», «Крым и Россия вместе!», «Блокадный Ленинград», «Великой Победе посвящается» Блокадному Ленинграду 900 дней и ночей, «Афганистан» 31 годовщина вывода войск, Герои-антифашисты, Герои Афганистана, «России верные сыны» ко дню защитника Отечества, «Военная летопись моей семьи», «Международный день памяти Холокоста».

Интеллектуально-познавательное воспитание

Школьный уровень мероприятий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Праздник «Прощание с Азбукой»	1а, 1б	41
Проект Азбука 1-го Б	1б	18
Выставка в классе творческих работ по сказкам А.С. Пушкина	1б	18
Проект «Календарь 1-го Б»	1б	18

Эксперименты на перемене «Звездное небо»	16	18
День родного языка	16	10
Конференция «Моя любимая книга»	16, 3	18
Математический турнир « В лабиринте чисел»	4а	20
«День русского языка»	4а	19
Видео-экскурсия от 1Б «Наш музей города Букв»	16	10
Видео-выставка «День космонавтики»	16	12
Создание лэп книги Жизнь животных	16	18
Создание лэп книги Растения	16	18
Газета Покормите птиц зимой	16	18
Всероссийский конкурс сочинений	4,5	6
Тренинг с психологом «Тайм-менеджмент выпускника»	9б	11
Прогулка в Ботаническом саду	9б	7
«От АЗ до Буки» классное мероприятие, посвященное Дню распространения грамотности	1а	15
Ко дню Рождения Д. Родари (библиотека)	4	24
Переменный мастер-класс «Поделки из бумаги»	2б	17
Мастер-класс «Часы- изучаем время»	2б	17
Акция «Зацени мою коллекцию»	2б	17
Кванториум	9а, 11	7

Мероприятия выше школьного уровня

Мероприятие	уровень	Кол-во участников	результат	Руководитель
Межвузовская Олимпиада ОРМО	региональный	Щербатова А. Тейхриб А. Конакова В. Стаценко А. Бакушкина Т. Войтенко А. Девяшина А. Таскигна М. Чепелева Я. Кочетков А. Тарасенко В. Шаландов М. Белоконева Г.	2 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2	Сеченова Н.А. Астрахпнцева Е.А. Исаева Т.И.
Межвузовская Олимпиада БИБН	региональный	Конакова В. Стаценко А. Харунжина Я. Береговая Е. Шаландов М. Нектова А. Бакушкина Т.	На второй этап	Сеченова Н.А. Астрахпнцева Е.А. Исаева Т.И.

Участие в межвузовской олимпиаде	Российский	Щербатова Н. Пильщикова А. Вакуренко С.	Участие во 2 туре	Сеченова Н.А. Астрахпнцева Е.А.
Пригласительный школьный этап ВсШО-2020 Сириус	Российский	Вяткина М. Гардашов Р.	Победитель участник	Сеченова Н.А.
Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	Аксенова Э Новоселова М Сапрыгин Д Шутов В Ерышкин М Крылова С Лавров И Орлова К Таскин М Юлдашев Р Нестерова Д Параева В	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Юрастова Н.В.
Всероссийский марафон «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Новоселова М Аксенова Э Ерышкин М Орлова К Параева В Парамонов Д Сапрыгин Д Шутов В Юлдашев Р	1 место	Юрастова Н.В.
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 2-го класса Платформа Учи. Ру	Международный	Вяткина Д., Ермакова Д., Лавров И., Параева В., Парамонов Д., Шутов В., Юлдашев Р., Юлдашев А. Новоселова М., Орлова К., Сапрыгин Д., Таскин М.	Диплом победителя Похвальная грамота	Юрастова Н.В.
Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса по математике	Международный	Ермакова Д., Лавров И., Парамонов Д., Юлдашев Р., Таскин М. Вяткина Д., Ковалев М., Крылова С., Новоселова М., Сапрыгин Д., Шутов В.,	Диплом победителя Похвальная грамота	Юрастова Н.В.

		Юлдашев А. Параева В.	Сертификат участника	
Марафон «Волшебная осень»	Международный	Аксенова Э., Вяткина Д., Ермакова Д., Ерышкин М., Ковалев М., Крылова С., Лавров И., Нестерова Д., Новоселова М., Орлова К., Параева В., Парамонов Д., Сапрыгин Д., Таскин М., Хрущ Д., Шахрай Т., Шутов В., Юлдашев Р., Юлдашев А.	Грамота за второе место класса по школе в	Юрастова Н.В.
Зимняя онлайн-олимпиада по программированию 2020 для 2-го класса Платформа Учи. Ру	Всероссийский	Юлдашев А., Ермакова Д., Параева В., Сапрыгин Д., Шутов В., Хрущ Д., Таскин М., Юлдашев Р., Парамонов Д.	Диплом победителя Сертификат участника	Юрастова Н.В.
Олимпиада Заврики по окружающему миру для 2-го класса Платформа Учи. Ру	Всероссийский	Лавров И., Орлова К., Юлдашев А., Ермакова Д., Таскин М., Сапрыгин Д., Шутов В., Вяткина Д., Ерышкин М., Нестерова Д., Новоселова М., Крылова С., Парамонов Д., Аксенова Э., Юлдашев Р., Параева В.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Юрастова Н.В.
Олимпиада По математике для 2-го класса	Всероссийский	Вяткина Д., Орлова К., Юлдашев А.,	Диплом победителя	Юрастова Н.В.

Платформа Учи. Ру		Ермакова Д., Сапрыгин Д., Шутов В., Парамонов Д. Ерышкин М., Новоселова М., Юлдашев Р., Таскин М. Хрущ Д.	Похвальная грамота Сертификат участника	
Счёт на лету «Сложение» Платформа Учи. Ру	Всероссийский	Юлдашев Р., Парамонов Д.	Диплом за результаты в игре	Юрастова Н.В.
2. Олимпиада по биологии «Сириус»	Всероссийский	Вяткина М. Гордашов Р.	Победитель Участие	Сеченова Н.А.
2. Конкурс по географии «Гимн воде»	Региональный	Вяткина М. Гардашов Р.	II место	Сеченова Н.А.
Зимняя онлайн- олимпиада по программированию 2020 для 2-го класса Платформа Учи. Ру	Всероссийский	Юлдашев А., Ермакова Д., Параева В., Сапрыгин Д., Шутов В., Хрущ Д. Таскин М. Юлдашев Р. Парамонов Д.	Диплом победителя Сертификат участника	Юрастова Н.В.
Олимпиада Заврики по окружающему миру для 2-го класса Платформа Учи. Ру	Всероссийский	Лавров И., Орлова К., Юлдашев А., Ермакова Д., Таскин М., Сапрыгин Д., Шутов В. Вяткина Д., Ерышкин М., Нестерова Д., Новоселова М., Крылова С., Парамонов Д. Аксенова Э., Юлдашев Р., Параева В.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Юрастова Н.В.
Олимпиада По математике для 2-го класса Платформа Учи. Ру	Всероссийский	Вяткина Д., Орлова К., Юлдашев А., Ермакова Д., Сапрыгин Д., Шутов В., Парамонов Д. Ерышкин М., Новоселова М.,	Диплом победителя Похвальная	Юрастова Н.В.

		Юлдашев Р., Таскин М. Хрущ Д.	грамота Сертификат участника	
Счёт на лету «Сложение» Платформа Учи. Ру	Всероссийский	Юлдашев Р., Парамонов Д.	Диплом за результаты в игре	Юрастова Н.В.
Весенняя олимпиада «Заврики»	Всероссийский	Ерышкин М Юлдашев А Юлдашев Р Аксенова Э Новоселова Стаценко Т Шахрай Т Таскин М Сапрыгин Д Шутов В Парамонов Параева В	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	
Счет на лету на учи.ру	Всероссийский	Юлдашев Р. Парамонов	Диплом победителя	
Олимпиада «Заврики» по математике + знакомство с физикой от МФТИ	Всероссийский		Итоги не подведены	Войтенко И.Г.
Всероссийская олимпиада по математике «Счет на лету» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Юлдашев Р Парамонов Д.	Диплом победителя	
Практикум науках о Земле	региональный	Бакушкина Нектова Иванюк Мальцев Черников	участие	
«Великий и могучий»	муниципальный	3- 5 класс Сейвальд К.		
Всероссийский конкурс Сочинений	Всероссийский	Иванюк Д. Картубашева В. Корякина О. Левкина А. Новоселова А. Бакушкина Т.	Участие	
Онлайн квиз «Его величество кедр»	муниципальный	2 (Конакова В., Стаценко А.)	участие	
Межвузовская олимпиада БИБН, отборочный тур (биология)	всероссийский	2 (Конакова В., Стаценко А.)		
Конкурс «Ледокол знаний»	областной	1 (Стаценко А.)		
Онлайн урок по географии «Свидание с Россией 2020», посвященный 200-летию открытия Антарктиды	международный	14	участие	

ВСОШ Биология	школьный	Вяткина М. Иванюк Д. Корякина О. Конакова В. Стаценко А. Девяшина А. Нектова А. Мальцев М. Иванюк А.	Призер Призер Призер Призер Участие Призер Участие Призер	
География		Гладкова В. Тарасенко В. Яковлев Е.	Участие Участие Участие	
Ан. Язык		Войтенко Девяшина	1 место участие	
Рус. Язык		18	Участие	
Литература		Кемер К. Бакушкина Т. Корякина О. Горшков Д. Рыбалко А. Сейвальд К. 13	Призер Призер Призер Призер Призер Призер участников	
Математика				
История		Войтенко А. Девяшина А. Стаценко А. Бакушкина Т. Станкевич Е.	Участие Участие Участие Призер Участие	
Обществознание		Стаценко А. Бакушкина Т.	Участие Призер	
Технология				
Химия				

Беседы, классные часы

«Мои любимые уроки», «Кто лучше и быстрее» (интеллектуальное соревнование), Учеба-наш главный труд, «Образование — не приготовление к жизни; образование — сама жизнь», «Я талантлив», Люби книгу! Правила обращения с учебниками, 8. - Образ женщины в русской литературе (ко Дню матери), День российской науки, «Как возник день детских изобретений»,

1.1.2. Физическое развитие и культура здоровья

Цель: Мотивирование обучающихся и родителей на приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования правильных взглядов на здоровье и здоровый образ жизни

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни

Результат:

Разработка комплексной программы «Здоровье школьника». Положительная динамика в формировании ценностной ориентации учащихся на здоровый образ жизни. Количественное снижение правонарушений среди обучающихся (курение, употребление спиртных напитков,

кражи). Реализация «Программы по профилактике дезадаптации, правонарушений, преступлений, злоупотребления наркотиками и ПАВ в среде обучающихся». Вовлечение «трудных» обучающихся в центры дополнительного образования.

Школьные мероприятия

Название мероприятия		Класс	Количество участников
Конкурс «Мальчики, мальчики смелый народ»		1а	10
Конкурс «А ну-ка, парни»,		1-3	41
«А, ну-ка, девочки»*(в классе)		3	11
Турнир по Бильбоке		1б	18
Игры на сплочение в классе		1б	18
Посещение игры Лазертаг		1б	8
Спортивное состязание «Ура, каникулы!»		2-4	50
Лыжня России, имени Агафонова		1-10	35
« А ну – ка , мальчики»		1-11	136
А ну-ка девушки		1-11	136
Танцуем дома (видео)		1а	1
Туристический поход		5, 10-11	29 чел.
Акция «Как здорово быть здоровым!»		5	5 чел.
Соревнования по волейболу		7-11	27
Районный кросс	муниципальный	3 чел.	4 место Кирякова М.
Легкоатлетический кросс	областные	Волкова Л.	участие
Спортивный марафон им. Д.Козлова	районный	Волкова Л., Лавров С., Филатов М., Тарасенко В., Яковлев Е., Путин Д Мальцев М., Иванюк А.	

Беседы, классные часы:

Реализация 1-й части программы «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой. Москва ОЛМА. Медиа Групп 2011 г.: Если хочешь быть здоров, Самые полезные продукты, Как правильно есть, Удивительные превращения пирожка, Как сделать кашу вкусной, Плох обед, если хлеба нет, Время есть булочки, Пора ужинать, Где найти витамины весной, На вкус и цвет товарищей нет, Как утолить жажду, Что надо есть, если хочешь стать сильнее, Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты, всякому овощу своё время, Праздник урожая.

Реализация 2-й части программы «Разговор о правильном питании» «Две недели в лагере здоровья». Рассматриваются следующие темы:

Давайте познакомимся, Из чего состоит наша пища, Что нужно есть в разное время года, Как правильно питаться, если занимаешься спортом, Где и как готовят пищу, Как правильно

накрыть стол, Молоко и молочные продукты, Блюда из зерна, Какую пищу можно найти в лесу, Что и как можно приготовить из рыбы, Дары моря, «Кулинарное путешествие» по России, Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен, Как питаться в православный пост, Как правильно вести себя за столом.

Реализация 3-й части программы «Разговор о правильном питании» Учебно – методический комплект «Формула правильного питания» состоит из рабочей тетради для школьников и методического пособия для учителя. Рассматриваются следующие темы: Здоровье – это здорово, Продукты разные нужны, блюда разные важны., Режим питания, Энергия пищи, Где и как мы едим, Ты – покупатель, Ты готовишь себе и друзьям, Кухни разных народов, Кулинарное путешествие., Как питались на Руси и в России, Необычное кулинарное путешествие.

«Береги здоровье смолоду», «В гостях у доктора Пилюлькина», «Здоровье-это здорово», «Как развивать свои физ. Способности», «Растем здоровыми», «Почему мы болеем».

Художественно-эстетическое

Цель: Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков. Прививать навыки культуры поведения.

1.1.3. Задачи:

1.Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Результат:

Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся школы. Активное участие обучающихся, педагогов, родителей в акции «Безопасность детей наше общее дело!». Сотрудничество с организациями в сфере духовно-нравственного воспитания. Повышение культурного уровня обучающихся. Улучшение дисциплины на переменах, поведения на уроках. Взаимовежливость и взаимоуважение. Культура внешнего вида. Уменьшение нарушений в межличностных отношениях между обучающимися.

Школьный уровень мероприятий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Конкурс рисунков Рождество 7 января	1а	23
Открытка к 23 февраля для папы и дедушки	1а	20
Выставка поделок «Масленица»	1-4	125
Открытка своими руками 8 марта	1а, 2б	36
Праздник в ДК Рыбалово «Мама- главное слово»	1-4	123
Выставка рисунков Портрет МАМОЧКИ...	1а	18
Конкурс снеговиков	3	6
Неделя «День добрых дел»	4а	22
Прощание с 1 классом	1б	18
Видео ролик «Всё будет хорошо»	6	13
«Выпуск 2020» ролик для выпускников	6	Рябовы Н.В.+ С.В.
«День знаний»	1-11	300
Выставка класса «Здравствуй осень»	2б	17

Оформление газеты к дню Учителя.	6а	5
Общешкольная викторина «Своя игра»	6а-11	18
Конкурс выставка рисунков в классе Золотая осень	2а	19
Фотоконкурс «Осени чудесная пора». Создание видеоролика	7	10
Видеопоздравление с днём учителя	7	3
Есенину 125 лет. Чтение стихов и создание видеоролика.	7	12
«Чаепитие в русских традициях»	7	16
Игры на сплочение в классе	2б	17
Поделки из природного материала, овощей. Конкурс «Дары осени»	1а-4	78
Изготовление открыток ко Дню дублера	4	22
Акция «Берегите книги»	5	38.
Рисуем любимых учителей	5	23
Всемирный день пожилых людей. Урок нравственности.	1а, 2а	36
Экскурсия в школьную библиотеку	1б-.	20 уч
Выставка рисунков в классе « Здравствуй, осень золотая»	1б	18
"Праздник первых оценок", чаепитие	2б	17
Всемирный День улыбки. Классное мероприятие «Дарим улыбку друзьям!»	1а- 14	
«Наши первые каникулы» Игровая программа, посвящённая окончанию 1 четверти	1а-17	
Праздник осени, окончания 1 четверти	2а, 3а	37
Посвящение в пятиклассники	5	30 чел.

Беседы, классные часы:

Знакомство со школой и классом, Умей дружить! Что такое дружба?, «Вежливые слова», «Доброта спасет мир», «Что значит быть дружным!», «Дружба начинается с улыбки», «Есть такая профессия учитель», «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя Мать», «Новый год у ворот», Славит человека труд», « Как лучше поступить», «Творим добро», Секреты общения», «Добровольчество – что это?», Мама — самое дорогое. Что есть в жизни, Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты, Образ женщины в русской литературе (ко Дню матери), Новогодние традиции в разных странах мира, «Волонтерство и благотворительность», «Как преодолеть конфликт», Мама всякие нужны - мамы всякие важны», «Тепло родного очага», «Мастерская Деда Мороза.», «Доброта, как лучик солнца», О дружбе и друзьях, История Новогоднего праздника, Самые дорогие слова, Мешок хороших качеств, Доброта и милосердие в нашей жизни, « Как правильно поступить», Традиции русского народов православных праздниках «Рождество», «Старый новый год», «Неизвестное об известном», «Пришла, коляда, отворяй ворота», «Как прекрасна эта Гжель», Сто народов- одна семья.

Экологическое и трудовое воспитание

1.1.4. Задачи:

Формирование системы знаний у обучающихся об экологических проблемах современности и путях их разрешения. Овладение знаниями, умениями и навыками рационального природопользования. Воспитание у обучающихся чувства ответственности за сохранность природы, выработка активной жизненной позиции по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды;

Результат:

Расширение кругозора школьников по природопользованию. Проявление внимания и заботы обучающимися к природе. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на охрану окружающей природной среды.

Школьный уровень мероприятий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Акция «Лес Победы», посадка кедра	8а, 5а, 10	10
Субботник	5-11	113
Снежный десант	8а	5
Школьный этап всероссийского конкурса «Будущее Байкала»	5-8	39
Акция «Десант чистоты»	4б	14
Подготовка катка	8а, 10	5
Акция в классе «Батарейки, сдавайтесь»	1-11	Вся школа
Синичкин день	1-4	59
Акция «Покормите птиц зимой»	4, 1а, 1б	20
Создание лэп книги Жизнь животных	1б	18
Создание лэп книги Растения	1б	18
Газета Покормите птиц зимой	1б, 3, 1а	58
Книжкина больница	3	22
Видео к 1 мая «Как я помогаю родителям»	1б	12
Книжкина больница	3	22
Акция «Десант чистоты»	4б	14
Защита мини-проектов «Берегите природу»	6а, 6б	20
Защита мини-проектов «Удивительное рядом»	7	20
Экскурсия на предприятие «Эко-Сибирь»	7-11	20
Снежный десант	8-10	15
Операция «Росток»	1-10	100
Кругосветка «Поможем зимующим птицам»	1-3	60
Всемирный день защиты животных	5	13 чел.
Посадка кедров 1 сентября	11	6
Посадка кедра в припоселковом кедровнике	9а-11	20
Акция «Чистый двор»	5-11	108

Мероприятия выше школьного уровня

мероприятие	уровень	Кол-во участников	результат	Руководитель
К-с снеговиков	муниципальный	6 чел.- 3 класс	1 м	Ерышкина М.Н.
Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»	региональный этап всероссийского конкурса	Стаценко А.	2 м	
Конкурс рисунков Мой дом- зеленая планета	Региональный	Тарасенко Арина Колесникова Анастасия Киракосян Ангелина Свириденко Р Новосельский	Итоги подводить ся	Курочкина Н.Н.
Батарейки, сдавайтесь!»	региональный	Вся школа	Диплом 2а класс	Юрастова Н.В.
Дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования	региональный	1 ч (Сеченова Н.А.)	призер	
Открытая дистанционная онлайн-олимпиада по экологии «Вода-наша спутница всегда»	региональный	7 чел. (5,7,8 кл)		Сеченова Н.А.
Конкурс «Вода-наша спутница всегда», номинация «Слово о воде»	региональный	1 чел. (Гардашов Р. 5 кл.)		
Экологический фестиваль «На лесных тропинках»	межрегиональный	5 ч. (Филатов, Конакова, Белоконова, Кочетков, Финогонов)	Конакова В. - 2м Филатов М. - 3м	Сеченова Н.А.
Акция «Экодобр»	межрегиональный	6 ч.	участие	Сеченова Н.А. Вяткина Т.С.
Открытый заочный творческий конкурс «Эко - радуга»	межрегиональный	3 ч.	Бакушкин а Т. - 1 м Вяткина М. - участие Уколова А. - участие	Сеченова Н.А.
Квест-игра «Знатоки природы»	межрегиональный	5 ч. (5а кл — Вяткина М., Картубашева В., Корякина О., Рыбалко А., Новоселова А.)	1 м.	Сеченова Н.А.

Фестиваль образовательных практик	межрегиональный	1 ч (Сеченова Н.А.)	участие	
Акция «Лес Победы»	всероссийский	10 ч. (5а. 8а. 10)	участие	Сеченова Н.А. Вяткина Т.С.
Экологическая игра «Будущее Байкала»	Всероссийский проект	39 ч. (5-9 кл)	8а — 1м.	
III Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы»	всероссийский	3 ч (Юрастова Н.В., Курочкина Н.Н., Сеченова Н.А.)	участие	
Конкурс Мой дом зеленая планета	Региональный	Свиридеко Р. Новосельский С Тарасенко А Колесиникова Н Киракосян А	1, 2, 3 место	
Экологический диктант	Региональный		8 чел- 5 кл. 9а-5 чел	
Конкурс Хранители наследия	Региональный	Войтенко Федоров Киракосян Новоселова М. Крылова С.	3 место Диплом за 3 место	
«По лесным тропинкам»	муниципальный	1 2		
Экологические тропинки	Региональный	Вяткина М. Иванюк Д. Михно Д.	I место	
Акция «Экологический субботник»	всероссийский	18	участие	
Акция «Экодобр»,	Региональная	7-11, 100	участие	
Онлайн урок «Свидание с Россией 2020»,	Международный	5-11,	участие	
Фестиваль «Зеленый мир нашего детства» (видеоролик),	Региональный	4 кл., 8 чел.		

Беседы, классные часы: «Я и моя планета (чистая вода и чистый воздух)» беседа «Пожары», О вреде батареек для окружающей среды, Синичкин день;

Безопасность дорожного движения, работа отряда ЮИДа

Цель деятельности отряда ЮИД «Светофорчики»:

-изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

- Обучать детей Правилам дорожного движения;
- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения;

-Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Работа отряда «Светофорчики» проводилась в соответствии с утвержденным планом. ЮИДовцы занимаются пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Силами отряда регулярно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дорогах, занимательные задания, кроссворды, раскраски и многое другое.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия- инструктаж для первоклассников "Дорога в школу и домой"
2. Посвящение в пешеходы для первоклассников. Квест игра, подготовленная 7 классом.
3. Просмотр уроков Тетушки Совы по ПДД
4. Просмотр видео "Засветись" о важности ношения светоотражающих элементов и фликеров
5. Инструктажи по ПДД
6. Выступление первоклассников для учеников начальной школы "Правила безопасности на дороге в стихах"
7. Областной конкурс детского творчества "ЮИД! Территория творчества
8. Просмотр видео уроков "Смешарики" по ПДД
9. Игра "Дорога и я" теория + практика (прохождение дистанции с машинками на радио управлении)
10. Всероссийская добровольная интернет акция "Безопасность детей на дороге"
11. Акция «Мой друг светофор»
12. Участие в онлайн конкурсе «Светофорный ринг» «Автомобили в погонах»

Школьный уровень мероприятий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Экскурсия-инструктаж "Дорога в школу"	1б	18
Беседа о вреде сотового телефона на здоровье.	8а	17
Экскурсия в пожарную часть с Рыбалово	1а, 1б	40
Беседа об уважительном отношении друг к другу, взаимоотношении в классе	8а	15
Тренинг с психологом «Конфликт- неприятность эту мы переживём»	8б	8
Беседа о правилах поведения в сети Интернет, правилах поведения на уроках	8а	15
Посвящение в пешеходы	1а, 1б	40
Просмотр уроков тетюшки Совы Правила ПДД, правила светофора	1а	22
Беседа с обучающимися о вреде жевательного и сосательного табака	8а	17
Агитка для начальных классов «Правила безопасности в стихах»	1б	18
Игра «Нет наркотикам»8б	8б	9
Светоотражающий значок-фликер	3	25

Участие в конкурсе «Правила движения- правила для всех»	1а	18
Беседа по ПДД Детский травматизм на дорогах	1а	23
Конкурс рисунков «Мы за безопасный труд»	1а, 3	20
Просмотр обучающего мультфильма Смешарики о ПДД	1б	18
Подготовка акции «Мой друг светофор»	1б	10
Игра по ПДД «Дорога и я», заезд машинок на радиоуправлении, чаепитие	1б	18
Муниципальная Выставка рисунков «Мой безопасный труд»	15	
Экскурсия по ПДД «Безопасная дорога домой»	1а	15
Переменный марафон по ПДД	1а, 2б	31
« Безопасная дорога в школу» - рисунки	1а-2б, 4	56
Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД	2б	17
Посвящение в пешеходы	1а, 1б	38
Письмо водителю	5	12 чел.

Классные часы: Информационная беседа «Красный, желтый, зеленый!», Встречи обучающихся с инспектором ГИБДД, Открытый урок ПДД « Посвящение в пешеходы», Просмотр видеоуроков «Азбука безопасности на дороге от тетушки Совы», Поговорим об истории, Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы, Нерегулируемые перекрестки, Регулируемые перекрестки. Светофор, Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае, Дорожные знаки, Где можно и где нельзя играть, Дорожно-транспортные происшествия, Дорожные ловушки и обязанности пассажиров, Особенности поведения на дороге при езде на велосипеде и на роликах. Использование плеера и мобильного телефона во время движения., Дорога – зона повышенной опасности, Современные транспортные средства- источник повышенной опасности, Дорожные знаки и их классификация, Сигналы светофора и регулировщика, Безопасность пешеходов и пассажиров, Викторина по всем пройденным темам, Проведение бесед, занятий по ПДД на минутах общения, классных часах, уроках , Движение пешеходов, Обязанности пассажиров и правила перевозки людей, Сигналы светофора и регулировщика, Предупредительные сигналы водителей, спецсигналы Регулируемые и нерегулируемые перекрестки, Дорожные знаки и дорожная разметка, Опасные бытовые привычки на дороге, Тренировка внимания и зрительной памяти, Анализ безопасности дорожного движения, Пути повышения безопасности дорожного движения, Пешеход на роликовых коньках, Исторические сведения, касающиеся дороги, автомобилей и безопасности движения на дорогах, Безопасность движения на велосипедах. Управление велосипедом и требования ПДД к движению велосипедистов, Велосипедист и пешеходы. Велосипедист и другие транспортные средства, Двухколесные транспортные средства с двигателями внутреннего сгорания, Опасность на дороге видимая и скрытая, Правовое воспитание участников дорожного движения, Порядок движения транспортных средств и ситуации на дорогах, Ошибки участников движения, Доврачебная медицинская помощь при ДТП Автомобильная медицинская аптечка первой помощи, Очередность оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Последовательность действий, если пострадавший в шоковом состоянии, Последовательность действий при бессознательном состоянии пострадавшего и при нахождении его в состоянии клинической смерти, Кровотечение и ранение грудной клетки, Последовательность действий при переломах у пострадавшего. Техника наложения шин, Ожоги и способы транспортировки пострадавших.

Классные часы и беседы по пожарной безопасности:

Знакомство с профессией пожарного, Пять правил пожарной безопасности, Если в доме начался пожар, Огонь – друг и враг человека, Как правильно покинуть задымленную квартиру, Действия во время грозы, Действия при пожаре в лесу, Всероссийский День пожарной охраны, Безопасное обращение с электричеством в доме, Что делать, если пожар только начался, Что делать, если пожар сразу потушить не удалось, Правила выхода из задымленной квартиры, Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара, Как правильно позвонить в пожарную охрану, Первоочередные действия при пожаре в квартире, Летний отдых и пожарная безопасность, От чего происходят пожары., История создания пожарной охраны, Противопожарный режим в жилом доме, Безопасное использование бытовой техники, Правила безопасного поведения на кухне, Оказание помощи при ожогах, Главные причины лесных пожаров, Правильные действия во время грозы, Пожарная охрана, её назначение и задачи, План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче, Противопожарный режим в жилом доме, Назначение и оборудование пожарного щита, Первичные средства пожаротушения, Что делать, если квартиру покинуть нельзя, Причины возгорания телевизора и способы его тушения, Действия при пожаре в доме. Основные факторы пожара Наиболее частые причины пожара Что нельзя делать при пожарах Какие горящие предметы нельзя тушить водой Правила и способы эвакуации при пожаре Наиболее доступные средства тушения огня. Причины утечки газа. Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. Место для оборудования кострища Способы добывания огня Разжигание огня Сохранение огня Действия при пожаре в палатке Как уберечься от поражения молнией Пожар в автомобиле Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных Понятие лесного и торфяного пожаров Классификация лесных, торфяных пожаров причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними Последствия лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними Общие правила наложения повязок 8. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа Пожары Взрывы Условия и причины возникновения пожаров и взрывов Возможные последствия пожаров и взрывов Правила пожарной безопасности Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва Действия при пожаре в общественном месте Действия при пожаре в общественном транспорте Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям Пожарная защита населения профилактика и её задачи Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ Экстренная реанимационная помощь Защита населения от ЧС техногенного характера Гуманитарная акция МЧС России Как вести себя при техногенной катастрофе Становление пожарного дела Наша пожарная часть. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Сигарета - яд и пожар. Люди огненной профессии. Знаки пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности, Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения, Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре, Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей, пожарная техника, О пожарной безопасности домов повышенной этажности, Порядок эвакуации людей из горящих зданий, Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей, Комбинированное сочетание условий пожара, Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники, Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях. Проведение: Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» представителей ГУ МЧС России по Томской области; учений по пожарной эвакуации (3 раза)

Цикл бесед по экстремизму и терроризму:

«Я и другой»; «Всегда ли я хороший»; «Единство разных»; «Легко ли быть особенным»; «Умей дружить»; «Волшебная страна Дружба»; «Мир дому твоему»; «Небо общее для всех»; «Пусть дети земли не знают войны»; «Свеча памяти» (урок памяти, посвященный бесланской трагедии); «Правила безопасности». «Быть принятым другими не значит быть как все»; «Что такое экстремизм?»; «Мы разные, но мы вместе!»; «В единстве наша сила»; «Мир без

конфронтаций. Учимся решать конфликты»; «Скажем «НЕТ!» национализму»; «Терроризм: истоки и последствия»; «Мир без насилия»; «Нам нужен мир»; «Объединимся вместе против террора»; «Сто народов – одна семья»; «Толерантность – дорога к миру». «Вандализм: причины и последствия»; «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»; «Основы конституционного права Донецкой Народной Республики в области межэтнических и межконфессиональных отношений»; «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»; «Молодёжь против экстремизма»; «Культурный мир Донецкой Народной Республики»; «Толерантная и интолерантная личность»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Международный терроризм»; «Основы методики расследования терроризма»; «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Свобода быть равными».

Развитие дополнительного образования

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых детей и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть клубов, кружков, секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков. Так же действуют 2 инновационные площадки: Центр экологического образования и Центр гражданского образования.

Таблица: Образовательная деятельность по направленностям и количественному составу детей МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района в 2019-2020 учебном году:

№	Образовательные направления/вид	Руководитель	Название кружка/секции	Кол-во воспитанников
1	Общеинтеллектуальное	Юрастова Н. В.	«Хочу все знать»	18
		Ерышкина М. Н.	«Хочу все знать»	22
		Петрова Т. И.	«Хочу все знать»	22
		Прокопьева Ю. А.	«Хочу все знать»	16
		Курочкина Н. Н.	«Хочу все знать»	18
		Тейхриб Е.А.	«Хочу все знать»	18
		Телешова О. Н.	Инфознайка	10
		Азаркина Н. Г.	Основы риторики	30
		Вяткина Т. С.	«Юные профессионалы»	31
		Вяткина Т. С.	«Основы финансовой грамотности»	10
22	Общекультурное	Вяткина Т. С.	«Очумелые ручки»	20
		Тейхриб Е.А.	«Юный инспектор дорожного движения»	19
3	Социальное	Минина М.М.	Путешествие в страну сказок	25
		Разина Т. В.	Юный страж порядка	10
	Духовно-нравственное	Прокопьева Ю.А.	Клуб «Я- гражданин России»	20
		Невиницын А.В.	Военно- патриотический клуб	10

		Вяткина Т.С.	Центр гражданского образования	15
4	Спортивно-оздоровительное	Рябов С.В.	Клуб «Юный картингист»	20
		Невиницын А.В.	ГТО	15
		Невиницын А.В.	Секция «Олимпийские резервы»	15
		Сеченов М.А.	Секция «Олимпийские резервы»	16
		Рябов С.В.	«Робототехника»	16

№	Дополнительное образование	Руководитель	Кол-во воспитанников
1	ДЮСШ 1	Азаркин А.А.	20
2	Детская Муз Школа	Фадеева Н.Г.	35+10
3	Рыбаловская ДХШ	Головки Т.И. Аршинова Т.И.	58

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет 62 % это 202 обучающихся.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп с 1 по 11 класс.

Кружковая работа ведется стабильно, дети работают по проектной технологии, что дает возможность детям учиться писать проекты, готовиться к конкурсам учебно-исследовательских работ и участвовать в олимпиадах и конкурсах.

В итоге, в связи с профессионализмом руководителей и высокой мотивацией детей, наблюдается стабильная посещаемость. Среднемесячная посещаемость кружков учащимися – 80 %. Выросло количество детей задействованных в дополнительном образовании. Также ребята занимаются в ДК с. Рыбалово (хор, танцевальный) 25 человек.

Тимуровский отряд «Искра» в этом году плодотворно сотрудничал с социальной комнатой с. Рыбалово. Били проведены районные и общепоселковые мероприятия: историко-культурный проект «День белых журавлей», «День памяти жертв политических репрессий», «Лыжня России». Основной работой было оказание помощи по очистке снега.

Волонтерский отряд «Факел» продолжил вою работу из 15 членов отряда в этом году получили волонтерские книжки 12 человек, отряд принимал активное участие в жизни школы, села и района.

- Акция «Делать добро спешите!»
- Акция «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Акция «Международный день отказа от курения».
- Акции «Неделя школьной формы»
- Акция «Открытие ветерану»
- Благотворительный концерт (150000 руб)
- Новогодний утренник в детском доме
- мастер-класса в детской воспитательной колонии для девочек г. Томска.
- Залитие катка и его очистка вв время каникул
- Районный праздник «Дары природы»
- Акция «С новым годом ветераны»

Профилактическая работа

Работа Совета профилактики направлена на соблюдение прав и гарантий детей МБОУ СОШ № 44 строится на основе нормативных документов: Конституции РФ, законы РФ; ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних»; Закона «Об образовании; Конвенции о правах ребенка; трудового и семейного законодательства; Устава школы.

Главные задачи данной работы:

– Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним.
3. Содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Направления:

- Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте;
- Работа с семьями учащихся;
- Работа с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа с подопечными детьми;
- Работа с классными руководителями.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

1. Социальные паспорта классов, школы;
2. План работы социального педагога;
3. План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям:
 - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
 - профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ;
 - выявление причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
 - профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков;
1. План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;
2. Обновлено и созданы следующие списки:
 - Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении.
 - Банк данных детей из малообеспеченных семей.
 - Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 - Банк данных детей-инвалидов.
 - Банк данных детей из многодетных семей.

Деятельность коллектива осуществлялась по вопросам профилактики правонарушений среди подростков и реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы, выполняла следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировала банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, вела учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, проводила анализ занятости во внеурочное время.

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.

3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в рамках реализации плана работы.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение учебного 2019-2020 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Ежемесячно направлялись ходатайства в ПДН и КДНиЗП о привлечении к административной ответственности родителей учащимся систематически пропускающих уроки без уважительных причин. С учениками и их родителями проводились беседы, посещалась на дому. Приглашались на Совет профилактики.

Членами Совета профилактики, администрацией школы совместно и инспектором ПДН проводилась большая профилактическая работа: рейды в семьи, беседы с учащимися и родителями, консультации, встречи, классные и общешкольные родительские собрания, сбор материалов на КДН и ЗП.

Основной задачей в работе является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными положениями, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолога –педагогического изучения, а также контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, классных руководителей, педагога–психолога. Школа работает в тесном контакте со специалистами ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ ТОМСКОГО РАЙОНА". Ежегодно оформляются характеристики на опекаемых учащихся, ведется учет успеваемости и посещаемости, проводится обследования ЖБУ опекаемых детей, составляются АКТ. В семьях, где воспитываются дети данной категории, климат благоприятный, взаимоотношения доброжелательные. Опекунами созданы условия для учебной деятельности несовершеннолетних.

Дети обеспечены всей необходимой одеждой: школьной, сезонной, спортивной. Опекуны поддерживают тесную связь с классным руководителем и учителями предметниками. Учащиеся посещают объединения дополнительного образования.

Ежегодно дети данной категории проходят медицинский осмотр.

На начало учебного года было 12 опекаемых детей.

Всего опекаемых детей	В классах ОВЗ	Испытывают трудности в обучении	Имеют пропуски уроков, замечания по поведению	Не имеют замечаний
12	5	5	1	5

В течение года с детьми данной категории и их опекунами проводились следующие виды работы: индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, выполнения домашнего задания, занятости во внеурочное время, состояния здоровья

С несовершеннолетними состоящими на различных видах учета в 2019-2020 учебном году были и запланированы и проведены следующие мероприятия согласно ИПР.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. На каждую учебную четверть, на время каникул составлялась карта занятости подростков, состоящих на ВШК. Вели строгий контроль за их посещением.

В течение 2019-2020 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога школы.

В течение всего года, дети, имеющие суицидальные проявления состояли на особом учёте у психолога, социального педагога, администрации, педагогов. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, привлечение учащихся в различные кружки и секции, во внеклассные мероприятия, которые подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

На начало учебного года получали питание 227 учащихся, на конец учебного года -207 ученика.

Для родителей подготовлены просветительские буклеты и памятки:

- Стили семейного воспитания
- Поощрение или наказание детей
- Чему надо научить своего ребенка?
- Значение труда в воспитании детей
- Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия

Стенды для учащихся по правовому всеобучу:

- Права и обязанности несовершеннолетних
- Ответственность несовершеннолетних
- Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Мода и ее влияние на здоровье детей
- Административная ответственность несовершеннолетних
- Основные документы, защищающие права детей
- «Учись понимать себя и других»
- «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»
- С целью выявления подростков группы риска в школе 1 раз в полугодие проводится диагностика и анкетирование по разным направлениям.

Анкетирование учащихся:

- Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»
- Анкета «Твои права и обязанности»
- Анкета «Вредные привычки и Я»
- Анкета «Я и ценности моей жизни»
- Анкета «Насилие в школе»
- Анкета «Недописанный тезис»
- «Я и смысл моей жизни»

Диагностика учащихся:

- Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности
- «Семья и родители глазами ребенка»
- Методика предрасположенности к конфликтам
- Методика составления расписания
- Анкета «Взаимоотношения в семье»
- Проективная методика «Несуществующее животное»
- Опросник Басса-Дарка
- Тест тревожности Филипса
- Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки

Акции и мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, повышение правовой грамотности обучающихся:

Акции, мероприятия, события	Период проведения	Контингент участников/кол-во
Месячник ПДД «Внимание – дети!»	сентябрь, май	1-11 класс/ 292
Антинаркотическая акция: «Мы против наркотиков!»	январь	20/ 10-11 класс
Акция «Спорт вместо наркотиков!» Родительский урок	октябрь	72 /7-11 класс
Антитеррор	в течении года	1-11/292
«Школа правовых знаний»	ноябрь	25
Антинаркотическая акция: «Думай до, а не после...»	Февраль	7-9 класс/72
Беседы инспектора в рамках общешкольных родительских собраний	апрель	Общешкольное родительское собрание
Беседы инспектора с обучающимися	Апрель, март, январь, ноябрь, октябрь	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
Месячник по профилактике наркомании: видеолекции, просмотр фильма «Меня это не касается», акция «День здоровья», разработка листовок «Против наркотинов», конкурс рисунков «ЗОЖ», конкурс рисунков «Солнечный круг», памятки для родителей на сайте ОО	Май, июнь	84

Подводя итог воспитательной работы за прошлый учебный год можно сделать вывод, что выбранная нами траектория дает незначительные, но положительные результаты:

- Снизилось количество пропусков уроков без уважительной причины на 60%. За аналогичный период прошлого года
- В КДН и ЗП на 70%. (в прошлом году стояло 3 человек в этом-1).
- В ОДН на 50% (в прошлом году стояло 3 человека в этом-1).
- Количество семей, находящихся на учете, выросло до 3.

Проблемы, выявленные в ходе реализации ФЗ №120:

- сохраняется высокий процент родителей, не выполняющих закон об образовании;
- низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семье, работа родителей на выезде;
- сохраняется высокий процент пропусков уроков без уважительной причины;
- низкий процент занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в секциях, кружках;

- недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами;
- низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

В связи выше изложенным на следующий год необходимо:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям;
- активизировать творческую деятельность учащихся;
- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимание различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся;
- детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
- спортивных секций, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время;
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;
- включать учащихся, стоящих на ВШУ, в различные мероприятия, приглашать их родителей.

1.1.5. Профориентация

Цель: Создать условия социального и профессионального самоопределения обучающихся. Воспитывать трудолюбие через вовлечение обучающихся в трудовую деятельность.

1.1.6. Задачи:

1. Способствовать через урочную и внеурочную деятельность профессиональному самоопределению школьников.
2. Прививать трудолюбие обучающимся.

Результат:

Создание в школе инициативной группы педагогов по целенаправленной профориентационной работе с обучающимися. Педагоги школы при проведении уроков обращают внимание на привитие обучающимся трудолюбия, на профессии по данному предмету. Создание постоянного стенда для школьников «Твой путь в профессию». Старшеклассники сориентированы на будущую профессию, на поступление в профессиональные учебные заведения.

Школьный уровень мероприятий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Конкурс проектов «Профессия моих родителей»	1-4	25
Выставка рисунков «Кто работает рядом с нами»	3	20
День самоуправления, День Учителя	8-11	27
Экскурсия в рамках проекта «Билет в будущее»	8-9	26
Профтестирование «Билет в будущее»	8-9	40
Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	1а	19
Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	3	21
Профессия - библиотекарь	3	24
Выставка рисунков «Учитель будущего»	4	20

День самоуправления	9а-11	30
Подготовка ролика ко дню учителя (район)	11	2
Мастер — класс для учителей	9а-11	5
Конкурс на лучшую газету по представлению города(класса)	7, 9а, 9б	8
Дебаты	7,8,9а,11	9
Выбора президента школьной страны (кандидаты в президенты)	8-10	6

Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Занятия «Открытый университет»: «По следам», «В стране эльфов	школьный	45	Вяткина Т.С.
Реализация программы ОМУ «Профессии будущего»	школьный	40	Вяткина Т.С.
Экскурсия «Эко Сибирь»	школьный	20	Вяткина Т.С. Сеченова Н.А.
Выставка рисунков «Мой безопасный труд»	муниципальный	Ерышкин М Прокопьева А. Итоги не подведены	Курочкина М.Н. Юрастова Н.В.
конкурс «Юные профессионалы»-	Муниципальный этап	Тарасенко В.- участие Яковлев Е.- победитель	Рябов С.В.,
Тестирование в рамках проекта «Билет в будущее»	региональный	41 участие	Вяткина Т.С.
Экскурсия в рамках проекта «Билет в будущее»	региональный	10 ч участие	Сеченова Н.А.
Конкурс социальных проектов «Твоя идея»	региональный	3 ч участие	Вяткина Т.С.
Посещение Дня открытых дверей в ТГПУ	региональный	Пильщикова А. Щербатова А. Канаева А.	
Посещение курсов довузовской подготовки	региональный	Вакурено С.. Щербатова А.	
Международные соревнования по робототехнике на кубок губернатора	международный	Участие: Родюков Ярослав, Лобков	Рябов С.В.,
Региональный конкурс «Абилимпикс» отборочный тур	региональный	1 человек- участие	Вяткина Т.С.
«АгроНТИ-2020»	региональном этапе Всероссийского конкурса	10 – участников 2- победителя	Вяткина Т.С.
Цикл всероссийских уроков «Проектория»»	Всероссийский	202- участие	Вяткина Т.С.
Конкурс «Кем быть?»	Региональный	Аксенова Э. Вяткина Д. Кочеров К.	Итоги будут подведены в ноябре

		Стаценко Т. Орлова К. Шахрай Т.	
Фестиваль «Педагогический арбузник»	региональный	Стаценко А. Канакова В. Чепелева Я. Бакушкина Т. Нектова А.	участие

Анализ мероприятий, направленный на организацию образовательного пространства ОО

- заседания педагогических советов (по вопросам воспитания);

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

- организация информационно-методической помощи классным руководителям;
- активное включение классных руководителей в творческо-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий;
- координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов;
- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
В 2019-2020 учебном году проведено 5 заседаний МО классных руководителей, проведено 4.

На которых решались вопросы:

Вопросы для обсуждения:

Срок проведения	Темы
сентябрь	<p>Тема: «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО на новый учебный год. 2. Ведение документации классными руководителями. 3. Утверждение планов воспитательной работы класса. 4. Составление графика проведения открытых классных часов. 5. Должностные обязанности классного руководителя. 6. Ознакомление с графиком кружковой работы.

ноябрь	<p>Тема: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерство классного руководителя: сущность и методики его работы. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. 2. Изучение психологического комфорта ученического коллектива. 3. Доклад <i>«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения».</i>
декабрь	<p>Тема: «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад <i>«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».</i> 2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (<i>Справка по итогам проверки</i>). 3. Система работы классных руководителей с родителями учащихся. (<i>Справка по итогам проверки</i>). 4. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. 5. Лекции по гигиене. 6. Ознакомление планом работы на зимние каникулы.
январь	<p>Тема: «Использование информационных технологий в работе учителя».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности. 2. Деятельность по совершенствованию навыков использования в воспитательной работе ИКТ.
март	<p>Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад <i>« Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».</i> 2. Отчет классных руководителей по темам самообразования. 3. Ознакомление планом работы на весенние каникулы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показывает, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, 61 % учащихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Все классные руководители включены в деятельность школьного методического объединения.

Но вместе с тем:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.
3. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок.

Общешкольные родительские собрания
Тематика общешкольных родительских собраний на 2019-2020 учебный год

№ п/ п	Повестка собрания	Дата проведения	Ответственные
1	Тема № 1. Школа+ семья: шаг навстречу	октябрь	Администрация школы, инспектор ПДН, ГИБДД
22	Тема № 2. Нравственные уроки моей семьи	декабрь	Администрация школы, инспектор ПДН, участковый педиатр, сотрудник центра АНО РЦ «Согласие»
33	Тема №3. Мудрость родительской любви 2. Об ошибках семейного воспитания. 3. Истинные и ложные ценности.	март	Классные руководители, Администрация школы

КЛАССНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	«Знакомство с родителями учеников-первоклассников»	«Телевизор в жизни семьи и первоклассника»	
2 класс	«Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»	«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	«Родительский авторитет»
3	« Наказание и поощрение в семье»	« Воображение и его роль в жизни ребенка»	«От чего зависит успешность обучения»
4	«Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»	« Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников»	«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»
5	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»	« Роль общения в жизни школьника»	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»
6	«Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»	«Результативность школьного урока. От чего она зависит?»	«Роль общения в жизни школьника»
7	«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»	«Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	«Тревожность учащихся, как достичь успеха»
8	«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»	«Роль семьи в развитии способностей»	«Школьный дневник — это...»
9	«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»	«Анализ учебной работы учащихся. Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»	«Склонности и интересы подростков в выборе профессии»

10	« Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе»	«Режим дня школьника»	«О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.»
11	«Особенности физического воспитания в 11 классе»	«Результативность учебы за 1 полугодие»	«О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в 2019-2020 учебном году»

Вывод об итогах воспитательной работы в школе и задачи на следующий учебный год:

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Выводы по организации воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году: исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был осуществлен, у нас существует некоторые затруднения:

- низкий уровень проведения некоторых мероприятий;
- отсутствие глубокого анализа проведенных мероприятий;
- участие в мероприятиях одних и тех же детей и учителей; конкурсах;
- снижения уровня участия в муниципальных и региональных
- слабая работа с родителями и общественностью.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- вывести на первый план систему работы с родителями и общественностью;
- продолжать развитие школьных традиций
- усовершенствовать методическую работу классных руководителей и учителей-предметников.

В 2019-2020 учебном году продолжается работа по реализации школьной программы **«Одаренные дети»**.

Цели и задачи определены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- подготовить учащихся к муниципальному, региональному этапам ВСОШ;
- организовать участие обучающихся 8-11 классов в межвузовских олимпиадах;
- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Интеллектуальное;
- 2) Туристско-образовательное.

Формы работы с одаренными детьми в школе сводятся к подготовке к мероприятиям разного уровня (фестивалям, играм, конкурсам, олимпиадам, викторинам, конференциям) и участие в них. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В начале текущего учебного года учителями–предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся.

В целях стимулирования познавательной активности обучающихся, создания благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов, выявления склонностей и способностей обучающихся к освоению отдельных предметов в школе проводились мероприятия: День самоуправления, День науки, Съезд юных исследователей, Школьная конференция, предметные недели, тематические вечера.

Продолжается активное сотрудничество с сельским ДК, где учащиеся имеют возможность получить квалифицированную помощь специалистов в области музыки, танцев, театрального искусства.

Работа с одаренными и высокомотивированными на учебу детьми, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения. Индивидуальная работа предполагает практические задания, проектную, исследовательскую деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по русскому языку, литературе, математике, биологии и др.

В 1 полугодии текущего учебного года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный и региональный этапах), олимпиаде по математике «Bricsmath», литературном конкурсе «Лермонтовские чтения» (школьный уровень), конкурсе ораторского искусства, военно-спортивной игре «Зарница», деловых играх: «Я – глава Томского района», «Я – лидер. За мной Россия, «Парламентский час». В экологических играх: «На лесных тропинках», Будущее Байкала», квест-игре «Знатоки природы», творческий конкурс «Экорадуга». В соревнованиях по робототехнике на кубок Губернатора Томской области. В муниципальном конкурс «Мой дом – мое село».

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые общеобразовательным учреждением.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в секциях, кружках и студиях через систему дополнительного образования. Ведется работа по направлениям:

Таблица 8.

Направления системы дополнительного образования, реализуемые на территории Рыбаловского сельского поселения

Направление	ОУ	Название объединений	ФИО руководителя
Физкультурно-спортивное	ДЮСШ №1	волейбол	Азаркин А.А.
Художественно-эстетическое	МБОУ ДОД «Рыбаловская ДХШ»	детская студия	Головко Т.И.
		художественная школа	Аршинова Т.И., Головко Т.И.
	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа д. Черная речка»	Шумовой оркестр	

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых детей и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть клубов, кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Система школьного дополнительного образования складывается:

- из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору);
- из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты, ГПД);
- из досугового дополнительного образования в школе (секции, кружки,) - 145 человек;
- из внешкольного дополнительного образования.

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет 74 % это 172 обучающихся. В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп с 1 по 11 класс.

Кружковая работа ведется стабильно, дети работают по проектной технологии, что дает возможность детям учиться выполнять проекты, готовиться к конкурсам учебно-исследовательских работ и участвовать в олимпиадах и творческих конкурсах.

Таким образом, профессионализм руководителей и высокая мотивация детей обеспечивают стабильную посещаемость. Среднемесячная посещаемость кружков учащимися – от 70 до 80 %.

3.3. Коррекционно-развивающая работа

Самообследование педагога-психолога. 2020-2021 уч. год.

Коррекционно-развивающая работа проводится на уровнях дошкольного, начального и основного общего образования по следующим направлениям:

- диагностическая работа - своевременное выявление детей с ОВЗ, детей «группы учебного риска», проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа - разработка и реализация коррекционноразвивающего плана сопровождения данных детей в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа - консультирование участников образовательного процесса по поводу особенностей развития ребенка, возникающих проблем в учебно-воспитательном процессе и путей их решения;

- реализация дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся;

- информационно-просветительская работа - разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями организации образовательной среды для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса.

Коррекционная работа осуществляется специалистами: педагогом-психологом Мининой М.М., учителем-логопедом Юрастовой Н.В., а также учителями школы в соответствии с адаптированными рабочими программами по предметам.

Педагогическое сопровождение осуществляется учителями-предметниками,

работающими с учащимися с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ осуществляется согласно плану индивидуального психолого-педагогического сопровождения, который разрабатывается психологом и учителями совместно с родителями учащихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися с 1-4, 5-9 классы и в группе кратковременного пребывания. В 1-4 классе проводились занятия по развитию познавательных процессов и коррекции эмоциональных сложностей, по адаптации.

В эту группу входят учащиеся ОВЗ и дети с недостаточной готовностью к школьному обучению или с низкими учебными результатами по итогам тестирования на начало года. Наиболее ярко, у детей выражены следующие проблемы: слабая внимательность, медленный темп деятельности, недостаточное развитие математических способностей, снижено понимание количественно-качественных отношений, слабый уровень развития памяти, проявления агрессивности, тревожности.

Соответственно, коррекционная работа с обучающимися начальных классов проводилась по следующим направлениям:

1. Развитие и коррекция познавательной сферы психики:

- совершенствование памяти, внимания, мышления.
- развитие творческих способностей, воображения, восприятия

2. Развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы психики.

- коррекция нежелательных личностных особенностей, поведения.
- развитие эмпатии, развитие навыков общения, умения сотрудничать со сверстниками, решать проблемы и конфликты
- оказание учащимся помощи в отреагировании страхов, агрессивных тенденций, уменьшении тревожности.

3. Обучение учащихся приёмам саморегуляции, снятию психомышечного напряжения.

4. Обучение навыкам саморегуляции, саморасслабления, произвольного поведения.

5. Профилактика нарушений зрения, осанки, утомляемости.

6. Развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, пространственной ориентации.

7. Создание условий для успешной адаптации для 1 класса.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые, игровые занятия, консультирование родителей по проблемам адаптации к школе, тревожности, агрессивности. Занятия играют большую роль в развитии памяти, внимания, кругозора, общительности. В начальной школе коррекционно-развивающие занятия организованы для детей, имеющих сложности в обучении и проблемы в поведении, для детей с ОВЗ.

Для 1,2,3-4 классов проводится кружок «Путешествие в страну сказок». На занятиях у учащихся постепенно развивается воображение, творческие способности, актёрские навыки, сообразительность и смекалка. Дети учатся договариваться друг с другом при выборе роли в сценке, происходит постепенное сплочение группы. Более половины участников кружка с интересом читают и рассказывают сказки.

В 3-х классах проводились классные часы на сплочение классного коллектива. Дети узнали о друг друге что-то новое, интересное. Происходит постепенное включение отвергнутых детей в общие дела в классе, осуществляется поддержка их некоторыми одноклассниками. Проводились классные часы по разрешению конфликтов. Ребята учились ставить себя на место оппонента, искали компромиссы. Изучили правила поведения в ссоре.

В период адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы проводился тренинг «Я + Ты = Мы» -тренинг формирования социальных навыков для всех обучающихся в 5 классе.

Цель: подготовка пятиклассников к дальнейшей школьной жизни, помощь в успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

Работа по адаптации пятиклассников проводилась по следующим направлениям:

1. Снижение тревожности
2. Обучение умению пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим.

3. Обучение умению видеть свои сильные и слабые стороны, принимать себя и самосовершенствоваться.

4. Развитие навыков здорового образа жизни и профилактика вредных привычек. Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые, игровые занятия, арттерапевтические приёмы, двигательные упражнения, консультирование родителей по проблемам адаптации к школе, тревожности, агрессивности.

Занятия играют большую роль в развитии коммуникативных и социальных навыков пятиклассников. В декабре 2020 г. с пятиклассниками было проведено занятие: «Остров сокровищ». На занятии ребята работали в командах, что способствовало сплочению, творческой активности.

На параллели 6-х классов проводились занятия по коррекции агрессивности, развитию навыков адаптивного поведения в социуме.

Цель программы коррекции агрессивного поведения: психологическая поддержка детей, имеющих различные агрессивные проявления.

В процессе реализации программы по коррекции агрессивного поведения детей предполагается решение следующих задач:

1. Помочь детям осознать негативные стороны своего поведения, проявляющиеся в озлобленности, жестокости, агрессивности.
2. Обучить детей конструктивным поведенческим реакциям в проблемной ситуации.
3. Обучить отреагированию (выражению) своего гнева приемлемым способом для себя и окружающих.
4. Развить в детях позитивную самооценку.

В занятиях принимали участие обучающиеся ОВЗ и обучающиеся с повышенной агрессивностью, импульсивностью. Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые, тренинговые занятия, арт-терапевтические приёмы, двигательные упражнения, беседы, консультирование родителей по проблемам адаптации к школе, тревожности, агрессивности.

Занятия играют большую роль в развитии коммуникативных навыков шестиклассников, обучении способам управления собственными импульсами.

В 7 классе было проведено занятие «Конфликты. Способы решения». На занятии ребята изучали способы выхода из конфликтных ситуаций, попробовали себя в разных ролях в ситуации конфликта. Сделали выводы о необходимости сотрудничества и поиска компромиссных решений.

В 9 классе проведено занятие «Жизнь без наркотиков». Учащиеся знают самые опасные вредные привычки, правила здорового образа жизни, умеют противостоять давлению при отношении к вредной привычке. Знают основные приёмы поддержки человека преодолевающего вредную привычку.

В 8-х классах проводились профориентационные занятия, которые способствовали достижению следующих задач:

1. Активизация познавательного интереса в процессе выбора профессии.
2. Анализ соответствия личных качеств, способностей, склонностей, ценностных установок человека выбранной профессии.
3. Формирование представлений учащихся о выбираемой профессии.
4. Развитие коммуникативных навыков, сотрудничества. В эту группу входят учащиеся ОВЗ и другие учащиеся класса.

На занятиях осуществлялось тестирование индивидуальных склонностей, интересов, способностей и возможностей учащихся, а также давалась теоретическая информация по темам курса. Наиболее ярко, у детей выражены следующие проблемы: детям сложно соотносить свои возможности и требования желаемой профессии, учащиеся не могут выбрать из нескольких профессий, которые им нравятся.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые тренинговые занятия, консультирование родителей по проблемам выбора профессии. Занятия играют большую роль в становлении осознанного выбора профессии восьмиклассниками.

Занятия с 9-классниками по подготовке к экзаменам «Как подготовиться к сдаче экзаменов?»

Целью программы является: оказание психологической помощи обучающимся в процессе подготовки и сдачи ОГЭ.

Задачи: 1. Познакомить выпускников с особенностями, процедурой ОГЭ для дальнейшего снижения тревожности и развития интереса к результатам экзамена.

2. Научить справляться с психологическими трудностями при сдаче экзаменов и подготовке к ним.

3. Развивает умение оценивать свои возможности, грамотно распределять своё время и планировать деятельность.

4. Практически освоить методы самоподдержки, саморегуляции.

5. Повысить самооценку обучающихся, уверенность в своих силах и в успешной сдаче экзаменов.

Занятия посещают обучающиеся класса и обучающиеся с ОВЗ.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые тренинговые занятия, беседы, консультирование родителей по проблемам тревожности, подготовке к экзаменам. Занятия играют большую роль в поддержке тревожного ребёнка в сложных жизненных ситуациях, в постепенном снижении экзаменационной тревожности.

Работа с детьми, посещающими группу предшкольной подготовки. В группе предшкольной подготовки проводились занятия по развитию мотивации и познавательных способностей, эмоционально-волевых качеств.

В эту группу входят учащиеся предшкольной подготовки.

На занятиях осуществлялось тестирование, игровые и арт-терапевтические задания, упражнения на развитие познавательных процессов, общительности, знакомство с миром эмоций.

Наиболее ярко, у детей выражены следующие проблемы: некоторым детям сложно осознать, что скоро они станут учениками 1 класса, слабая внимательность, повышенная двигательная активность.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые игровые занятия, сказкотерапия, арт-терапевтические приёмы.

Занятия играют большую роль в развитии мотивации к школьному обучению.

Проводится индивидуальная работа с учащимися по возникающим проблемам, таким как «Агрессивность и сниженная мотивация к обучению», «Снижение тревожности, депрессивности и коррекция суицидального риска», «Развитие познавательных процессов и коррекция эмоциональных трудностей», «Развитие эмоционально-волевой сферы для учащихся с умственной отсталостью».

В течение года были проведены все запланированные программы, а также занятия по индивидуальным запросам.

Результатом работы можно считать улучшение показателей развития познавательных процессов, мотивации в начальной школе. Произошло снижение агрессивности в 6-х классах и постепенное снижение тревожности, депрессивности учащихся 8,9,10 классов.

Для учителей проведено 34 консультации. По вопросам ознакомления с результатами диагностики класса (классным руководителям), по особенностям отношений в классе, формированию классного коллектива, по работе с трудными детьми, особенностями психолого-педагогического подхода к агрессивным, гиперактивным, тревожным детям, по проблеме профессионального выгорания, профилактики конфликтов между учителем и учеником.

Для детей проведено 97 консультаций. Консультации затрагивали следующие темы: агрессивность, негативное настроение, драки, конфликты, выбор профессии, отношения с друзьями, стресс, тревожность, депрессия, жизненные ценности.

Для родителей 26 консультаций по вопросам повышенной тревожности у детей, признаки депрессии у подростков, взаимоотношения родителей и детей, конфликт с учителем, развитие познавательных процессов, преодоление неуспешности.

Можно сделать выводы о достаточно высоком интересе педагогов к изучению

психологических особенностей своих учеников и поиске положительных приёмов к развитию учащихся.

Активность родителей не высока, но данная проблема компенсируется на родительских собраниях, где у родителей имеется возможность задавать психологу интересующие их вопросы.

Дети на консультации к психологу подходят чаще по приглашению психолога или классного руководителя. Личную активность более проявляют дети из неблагополучных семей или с нарушенными отношениями с учителем, родителями.

Результатом работы можно считать положительные изменения во взаимоотношениях детей и родителей. Они становятся более внимательными друг к другу, постепенно учатся доверять. При применении родителями рекомендаций психолога наблюдается улучшение адаптации детей в школе, постепенное развитие познавательных процессов, снижение количества проблем в обучении по предметам образовательной программы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Отчёт ППк школы.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, в его состав входят зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники.

В 2020/2021 уч. году было проведено 4 плановых и 3 внеплановых консилиума на которые были приглашены учащиеся, испытывающие затруднения в освоении основной образовательной программы.

Количество детей, прошедших ППк – 45 чел.

Основные проблемы детей, которые рассматривались на ППк:

- слабая успеваемость по основным предметам программы;
- недостаточное развитие основных познавательных способностей;
- трудности в освоении некоторых предметов программы;
- слабая успеваемость по основным предметам адаптированной образовательной;
- проблемы в поведении, связанные с агрессивностью, неумением управлять собой.

Основные рекомендации специалистов, сделанные родителями:

- посещение занятия психолога, логопеда;
- даны рекомендации психолога по снижению агрессивности, тревожности, развитию познавательных процессов, мотивации.
- посещение консультаций по учебным предметам, дополнительные индивидуальные занятия с педагогами;
- пройти обследование у психоневролога;
- усиление контроля со стороны родителей за подготовкой домашних заданий, посещение консультаций в школе;
- пройти ТПМПК с целью уточнения образовательной программы.

К числу основных трудностей, выявленных в работе школьного ППк можно отнести: низкую активность родителей пройти обследование на ТПМПК, выполнять рекомендации ТПМПК и школьного ППк, низкий интерес родителей к трудностям детей.

В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в одну смену. 1-4, 5-9, 10-11 классы учатся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут, продолжительность уроков у первоклассников в первые месяцы обучения - 35 минут, продолжительность учебного года 34 недели, в первых классах - 33 недели. В течение учебного года у детей есть каникулы - 30 дней, обучающиеся 1-х

классов имеют дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Начало занятий - 8 30. С 14.00 начинаются занятия по внеурочной деятельности у обучающихся 1-4 классов, с 14.30 начинаются занятия в кружках и секциях, консультации.

4.1. Организация питания, медицинского обслуживания

Состояние здоровья важное условие успешной учебной деятельности. Большая часть учащихся обучается по основной программе по физической подготовке.

Одна из главных задач школы – создание благоприятных условий для умственного и физического развития учащихся. Педагогический коллектив школы считает, что только здоровый ребёнок может с полной отдачей учиться и трудиться, поэтому большая работа проводится по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В течение первого полугодия текущего учебного года проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния помещений школы, итоги обсуждались на совещаниях при директоре.

Режим работы и расписание занятий школы выстроено в соответствии с санитарными правилами.

В целях профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Занятия физической культурой на уроках проводятся по трехчасовой программе. Во второй половине дня организована работа спортивных кружков и секций. В 2020 году появились секции самбо, городки и теннис. Зимой на стадионе недалеко от школы обустраивается лыжная трасса, заливается ледовый каток.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Спортивно- оздоровительном».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер:

- по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, (поход в зимний лес, катание с горок, экскурсии и прогулки по родному селу);
- инструктажей по правилам охране труда: совместно с пожарной частью были организованы учения по пожарной эвакуации, экскурсии в пожарную часть и лекции по охране лесов от пожаров; сотрудник ТРК провел классные часы по электробезопасности; в школе проходили учения по ГО и ЧС; ЮИД проводил уроки безопасного поведения на дороге, ребята 1-х классов получили в подарок светоотражающие значки для безопасного передвижения в темное время суток; также проводились классные часы «Движение без опасности!» с использованием специально подготовленных методических материалов, научно- популярного фильма «Невидимая угроза»;
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов.

В течение первого полугодия текущего учебного года педагогом- психологом проводились исследования по склонности обучающихся к суицидальному поведению.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности для приема пищи (статья 51).

Для решения вопросов питания наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В столовой 72 посадочных мест. 100% обучающихся школы получают горячее полноценное питание. Дети ОВЗ питаются 2 раза – завтрак и обед.

Школьная столовая укомплектована полностью необходимой посудой и электрооборудованием. Оборудована профессиональным кухонным оборудованием – пароконвектоматом, что позволяет готовить диетическую пищу для детей. Чистоте школьной столовой уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации и общественный родительский контроль. В столовой организовано еженедельное дежурство учащихся 5 -11 классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит администратор, дежурный учитель, которые следят за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

На уроках Технологии в 5 -8 классах введен курс «Кулинария», а на уроках Биологии в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

4.2. Обеспечение безопасности

<http://www.school1231.ru/1233/photo/bezop1.gif> Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

<http://www.school1231.ru/1233/photo/bezop2.gif> Безопасность школы является **приоритетной задачей** в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

В области обеспечения безопасности в школе реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение школы современным противопожарным оборудованием (в рамках Федеральной программы), средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в школе;
- внедрение научных исследований по разработке новых систем безопасности, технических и методологических решений, средств измерений и контроля для обеспечения безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в конкурсе рисунков «Я рисую безопасный труд».

В 2020 году продолжил свою работу отряд юные инспекторы дорожного движения «Светофорик». Под руководством М.Н. Ерышкиной обучающиеся 4 класса изучают правила дорожного движения, знакомят с правилами обучающихся начального звена, готовят материалы для школьного стенда «Безопасность дорожного движения».

Технические средства обеспечения безопасности:

1. Здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, в августе 2018 г. установлена тревожная кнопка;
2. С декабря 2014 г. в учреждении успешно функционирует система видеонаблюдения, которая состоит из 4 камер, установленных внутри здания. Что позволяет в круглосуточном режиме отслеживать обстановку в школе и на пришкольной территории. В 2017 году были установлены видеокamеры в коридорах школы на трех этажах.

Учитывая возможность совершения террористических актов организовано постоянное дежурство при входе в школу, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, пронос вещей, въезд транспорта на территорию учебного заведения без соответствующего разрешения руководителя. Сведения о посторонних лицах посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения. Рабочее место сотрудника, обеспечивающего пропускной режим, оборудовано телефонной связью.

Ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории, сведения о результатах вносятся в журнал осмотра.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

В фойе школы оборудован стенд, на котором размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе совершения террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно.

Разработаны документы:

- паспорт безопасности школы;
- план предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (прошли все согласования и получены письма на вывод обучающихся и педагогического персонала при ЧС). Три раза в году проводятся учебные тренировки по эвакуации всех из здания школы.

Проводятся занятия по программе ОБЖ с обучающимися 8 -11 классов.

5. Кадровое обеспечение

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

С сентября по декабрь 2020 г. все учителя-предметники прошли обучение на курсах повышения квалификации. Для повышения квалификации работников широко используется дистанционное обучение, система обучающих семинаров, аттестация педагогических кадров на базе ТОИПКРО, ТГПУ.

Кроме того, профессиональный рост педагога во многом определяется самообразованием и мотивацией к методической работе.

5.1. Аттестация педагогических и руководящих работников

Количество работников, имеющих квалификационные категории (первую и высшую), составляет 12 человек 44 % от общего количества педагогических работников школы):

- Первая квалификационная категория - 6 человек (22% от общего количества педагогических работников).
- Высшая квалификационная категория – 6 человек (22% от общего количества педагогических работников).
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 человек (33% от общего количества педагогических работников).
- Без категории – 6 человек (% от общего количества педагогических работников).
- Молодой специалист – 1 человек (% от общего количества педагогических работников).
- Внешний совместитель – 4 человека (% от общего количества педагогических работников).

В декабре 2020 года 5 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5.2. Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С целью совершенствования образовательного процесса, профессионального роста педагоги школы повышали уровень квалификации через обучение на курсах ПК, вебинарах, обучающих семинарах.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году направлена на реализацию требований профстандарта «Педагога».

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Апробация современных образовательных технологий для эффективной реализации ФГОС».

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- созданы условия для работы предметных методических объединений;
- все методические объединения работали в соответствии с планами работы;
- осуществлялся мониторинг в основе ВШК;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер.

Задачей МО школы в 2020 году являлось совершенствование педагогического мастерства в связи с переходом на новые образовательные стандарты, через отработку педагогических приемов и методов на уроках в соответствии с ФГОС.

В ноябре 2020 возобновили работу школьные МО. Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С целью совершенствования образовательного процесса, профессионального роста педагоги школы повышали уровень квалификации через обучение на курсах ПК, вебинарах, обучающих семинарах.

В первом полугодии 2019-2020 учебном году 3 педагога прошли повышение квалификации (108 ч.) в разной форме по различным программам, а также однодневные обучающие семинары на базе ТОИПКРО. Один учитель принял участие в фестивале образовательных практик «TomskTeacherFest».

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах. Учитель русского языка и литературы Рябова Н.В. стала победителем регионального конкурса «Читаем Достоевского» и призером «Этот мир от красоты».

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам 2 четверти 2020/2021 уч. года в школе обучается 22 отличников и 82 хорошист. При этом, качественная успеваемость по школе составила 32%, что на 3% выше результатов 2019/2020 учебного года.

Таблица 9

Количество хорошистов и отличников по итогам 2 четверти 2020/2021 уч. года

Ступень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням
2-4 классы	148	52	35	16	11
5-9 классы	156	41	26	3	2
10-11 классы	18	11	61	3	17
Итого:	322				

В школе реализуется программа по подготовке к ГИА. Для обучающихся организованы консультации по предметам, в учебном плане предусмотрены курсы для углубленного изучения отдельных предметов.

Проведены организационные собрания с выпускниками 9, 11 классов, родительские собрания, на которых разъяснялся порядок проведения ГИА и порядок подготовки учащихся к выпускным экзаменам, включая подготовку и проверку знаний учащихся с ОВЗ.

В помощь выпускникам, их родителям и учителям был оформлен информационный стенд, на котором оперативно размещалась необходимая информация, график консультаций, расписание экзаменов, порядок проведения экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), психологические рекомендации по подготовке к экзаменам и преодолению стрессовых ситуаций. В информационной работе активно задействован сайт школы.

В течение года осуществляется контроль качества знаний учащихся 9, 11 классов, контроль прохождения программного материала по предметам, состояние классных журналов, контроль посещения учебных занятий и консультаций. Итоги всех видов контроля рассматриваются и обсуждаются педагогических советах, на заседаниях предметных МО, совещаниях при директоре, классных родительских собраниях.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение требований действующего законодательства в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации и подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, сдачи экзаменов в традиционной форме учащимися с ОВЗ.

7. Достижения обучающихся в образовательных событиях разных уровней

В первом полугодии 2020-2021 уч. году в школе прошли следующие образовательные мероприятия:

- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
- Исследовательская конференция.
- День Науки.
- Предметные недели.
- Литературные вечера.
- Спортивные соревнования разных уровней.

Данные образовательные мероприятия направлены на:

- стимулирование и мотивация интеллектуального развития учащихся.
- содействие в профессиональном самоопределении учащихся.
- совершенствование методики работы с одаренными учащимися.

Участие в конкурсах, чемпионатах, как командных, так и индивидуальных, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и помогают добиться успехов. Следует отметить, что за последний год отмечается незначительное снижение участия и количества призовых мест обучающихся в олимпиадах разного уровня.

Таблица 10

Участие обучающихся в образовательных мероприятиях в 1 полугодии 2020-2021 уч. года

Уровень образования	Школьный /околошкольный уровень (всего чел.)	Победители, призеры, лауреаты (чел.)	Муниципальный уровень (всего чел.)	Победители, призеры, лауреаты (чел.)	Региональный уровень	Победители, призеры, лауреаты (чел.)	Другое	Победители, призеры, лауреаты (чел.)
1-4 кл.	134	34	20	5	20	4	2	
Из них с ОВЗ	7	2						
5-9 кл.	134	26	38	8	27	5		
Из них с ОВЗ	10	2						
10-11 кл.	15	5	3	2	2	1		
Из них с ОВЗ								

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

Управляющий совет школы

Работа с родителями

С 2008 года в школе работает Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы. УС создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности школы и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь администрацией и школьным персоналом.

За 2019-2020 учебный год прошло 3 запланированных заседания Управляющего совета.

Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы являются:

1.Определение основных направлений развития школы.

2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.
4. Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, её собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств.

Задачей Управляющего Совета в 2019 – 2020 учебном году являлась коллегиальная выработка цели, ради которой должна работать школа. Это стало направлять администрацию школы при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления школой. Управляющий совет доносил до работников школы мнение родителей. Члены УС встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, с учителями. Работа была организована по направлениям деятельности школы.

Свою работу в учебном году члены Управляющего Совета начали с отчета работы за 2018-2019 уч. год, план работы Совета на 2019-2020 учебный год. В Управляющий совет вошли наиболее компетентные представители сообщества.

На заседаниях УС заслушивалась информация: о состоянии учебной и материальной базы школы на текущий момент, отчёт руководителя ОУ о финансовой деятельности за 2019 год, организация горячего питания обучающихся в 2019-2020 учебном году.

В этом году родители 4б, 1а классов провели мастер класс для своих детей по изготовлению сувенирной продукции. Так же родители приняли активное участие в благотворительной акции.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ученическое самоуправление

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 5 – 11 классов.

Основная цель: Реализация прав обучающихся на участие в самоуправлении школы, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

Задачами школьного самоуправления являются:

1. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
2. Создание условий для социализации личности.
3. Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.
4. Развитие лидерских качеств старшеклассников.
5. Сохранение и продолжение школьных традиций.

Название школьного государства – Школьная Галактика.

Состав школьного ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году

Президент Школьной Галактики – Канакова Влада Олеговна

Помощник Президента – Стаценко Анастасия Вячеславовна

Председатель Совета Министров – Бакушкина Татьяна Сергеевна

Министерства:

Министерство образования и науки –

- Войтенко Анна Александровна
- Девяшина Ангелина Евгеньевна

Министерство культуры -

- Чукурова Елена Владимировна
- Харунжина Яна Павловна
- Чепелева Ярослава Владимировна

Министерство здоровья и спорта –

- Киракосян Лилит Романосовна
- Александрова Ксения Константиновна
- Стаценко Анастасия Вячеславовна

Министерство дисциплины и правопорядка

—

- Невара Виктория Ивановна
- Нестерова Дарья Николаевна
- Путин Данила Юрьевич

Пресс-центр –

- Пирожкова Ульяна Алексеевна
- Вяткина Мария Сергеевна
- Петрова Снежана Александровна

05.09.2019 г. – заседание Совета школы. Подведение итогов 2018-2019 учебного года. Планирование работы на 2019-2020 учебный год. Выборы и утверждение новых членов школьного парламента.

Организация и проведение спортивного осеннего праздника «Сентябрина»

15.09.2019 г. - проведение мастер-класса в детской воспитательной колонии для девочек г. Томска.

Поздравительная открытка к Дню Учителя.

Организация и проведение дня ученического самоуправления в школе, посвященный Дню Учителя.

24.10.2019 г. – заседание школьного парламента. Подведение итогов I четверти.

Оформление турнирной таблицы «Рейтинг городов».

15.11.2018 г. – акция «Международный день отказа от курения».

Октябрь – акция «Неделя школьной формы».

03.12.2019 г. – организация и проведение общешкольной игры «В единстве – сила!», посвященной Дню народного единства.

13.12.2019 г. – организация и проведение благотворительной акции «Дари добро!».

21.12.2019 г. – проведение Новогоднего утренника для детей-сирот приюта «Луч» в г. Томске.

Поздравительная открытка к Новому году.

26.12.2019 г. – проведение Новогоднего утренника для обучающихся 5а класса

27.12.2019 г. – организация и проведение Новогоднего бала.

Подведение итогов второй четверти. Оформление газеты «Школьная Галактика», турнирной таблицы «Рейтинг городов».

04.02.2020 г. – заседание совета школы. Подведение итогов работы ШУС за I полугодие.

Составление плана работы на III четверть.

10.02 – 14.02 – организация и проведение недели вежливости.

14.02.2020 – «День влюбленных». Организация школьной почты.

19.02.2020 – организация и проведение школьного Смотра строя и песни.

Оформление школьной газеты к дню Защитника Отечества.

20.02.2020 г. – организация и проведение конкурса «А, ну-ка, мальчики!» для обучающихся 5а класса

21.02.2020 г. – общешкольный конкурс «А, ну-ка, мальчики!»

21.02.2020 – День родного языка.

02.03 – 06.03 – организация и проведение недели положительных эмоций.

Оформление школьной газеты к женскому дню 8 Марта.

05.03.2020 г. – организация и проведение конкурса «А, ну-ка, девочки!» для обучающихся 5а класса.

06.03.2020 г. – общешкольный конкурс «А, ну-ка, девочки!»

Подведение итогов III четверти. Оформление газеты.

Подведение рейтинга городов. Оформление рейтинговой газеты.

Награждение городов-победителей! По итогам соревнований победителем стал 10-й класс, который был награжден грамотой и получил переходящий символ Победителя.

9. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса

Следует отметить ряд проблемных моментов существующих в школе на сегодняшний день:

- Низкая качественная успеваемость в основной школе.
- Недостаточная мотивация к обучению у учащихся.
- Малый объем финансирования на обновление материально-технической базы.
- Недостаточное оснащение кабинетов современными техническими устройствами: проекторами, электронными досками.

В связи с этим администрацией школы предусмотрены направления работы по

улучшению ситуации.

- Продолжение работы по совершенствованию качества образования за счет повышения профессионального мастерства педагогического коллектива, освоения современных эффективных педагогических технологий; развитие сети индивидуальных образовательных траекторий;
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;
- Совершенствование работы по профориентации школьников;
- Осуществление перехода на качественно новый уровень развития ресурсной базы школы, обеспечивающей повышение нового качества образования;
- Укрепление и развитие системы социального партнерства и взаимодействия с другими ОО.
- Обновление и активизация воспитательной деятельности школы за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, развития ученического самоуправления.
- Совершенствование структуры управления.
- Создание, апробация и внедрение новых образовательных технологий.
- Развитие материально-технической базы.