|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчёт о самообследовании**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Рыбаловская средняя общеобразовательная школа»**

**Томского района**

**за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Введение**

Целью проведения самообследования МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,

- содержания и качества подготовки обучающихся,

- организации учебного процесса,

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценкикачества образования.

## Характеристика контингента обучающихся

Основой структуры образовательной среды школы является 3-х ступенчатая модель обучения:

I ступень. Начальная школа.

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках УМК «Школы России».

II ступень. Основная школа. 5-9-е классы.

5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования.

III ступень. Старшая школа. 10-11-е классы.

2-летний нормативный срок усвоения образовательных программ среднего (полного) общего образования; классы естественно-математического, технологического профиля обучения.

На каждой ступени осуществляется преемственность с предыдущей. Сетевое взаимодействие ОУ осуществляет со следующими учреждениями и организациями: Дом Культуры с. Рыбалово, детская художественная школа, детская музыкальная школа, детская юношеская спортивная школа, ТОИПКРО (курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и ученических конкурсах), ЦОКО (участие в мониторинговых исследованиях), ОГБУ «Облкомприрода» (участие в экологических проектах, мероприятиях), «Томский региональный Центр экологической политики и информации» (участие в экологических проектах, акциях).

В ОУ обучается 212 человек, всего в школе функционирует 13 классов- комплектов, все они общеобразовательные. Средняя наполняемость классов: 16 человек. Все дети, достигшие школьного возраста, проживающие на территории села, зачисляются в 1-й класс по заявлению родителей (законных представителей).

В нашей школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса.

МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района занимает площадь 1,2 га. На данной территории расположены здания школы, пришкольный участок, включающий в себя картофельное поле, огород, цветники, дендрарий.

Рядом со школой расположен спортивный комплекс, стадион, ДК, ДХШ, филиал ДМШ, административные здания ООО СПК «Межениновский», ООО ЖКХ «Рыбаловское».

Здание школы трехэтажное: на первом этаже размещены кабинеты для учащихся начальной школы, библиотека, столовая, кабинет директора, спортивный зал, мастерские, кабинет логопеда; на втором и третьем этажах располагаются учебные кабинеты средней и старшей школы, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работы.

Площадь: 2901,1 кв.м.

Реальная площадь на одного обучающегося 10,5 кв.м.

Всего аудиторий в здании – 31, в том числе

* Учебных кабинетов – 17
* Компьютерных классов – 1
* Мастерские – 2
* Актовый зал – 1
* Раздевалки – 2
* Библиотека – 1
* Административные здания – 4(кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора по УВР – 1, учительская – 1, кабинет заместителя директора по АХЧ – 1)
* Служебные помещения – 10 (туалеты -6, подвал – 1, гардеробы – 2)
* Кабинет досуговой деятельности -1 (актовый зал)
* Столовая на 65 мест.

Приоритетныенаправления развития школы:

1. **Обеспечение высокого качества образовательных услуг**

* выявление и индивидуальное сопровождение обучающихся группы «резерва», поддержка одаренных и высокомотивированных детей;
* создание внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний мониторинг);
* индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
* развитие кадрового потенциала.

2. **Создание эффективного образовательного пространства**

* развитие дистанционного образования;
* создание условий для формирования информационно-коммуникационной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.

3. **Обеспечение сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса**

* формирование мотивационных и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни обучающихся и педагогов;
* создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

4. **Создание эффективного образовательного пространства**

* развитие дистанционного образования;
* создание условий для формирования информационно-коммуникационной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.

1. **Структура управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района на правах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является Управление образования Администрации Томского района. Учреждение является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы и бланки со своим наименованием, иные необходимые реквизиты, обособленное имущество в оперативном управлении, свой транспорт.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Ученический Совет.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**3. Особенности образовательного процесса**

МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является массовой общеобразовательной школой, расположенной на территории Рыбаловского сельского поселения. Образовательное пространство школы охватывает детей с 5,6-летнего возраста до 18 лет. В школе обучаются учащиеся из с. Рыбалово, деревень Карбышево, Лаврово, В-Сеченово.

Система образования в школе состоит из 4 образовательных уровней:

* дошкольное образование (подготовка детей к школе) - 1 год (6-7 лет);
* начальное общее образование - 4 года (с 6,5 до 9-10 лет);
* основное общее образование - 5 лет (с 10 до 14-15 лет);
* среднее общее образование - 2 года (с 15 до 17-18 лет).

Учебные планы построены с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования, в соответствии с принципом возрастания сложности учебной деятельности по предметам от уровня к уровню.

На каждом уровне обеспечивается федеральный государственный стандарт общего образования. Дается теоретическая и практическая подготовка по различным дисциплинам с целью развития интеллекта обучающихся, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья, формируются жизненные компетенции у обучающихся.

Группа кратковременного пребывания детей (дошкольная подготовка)

Группа кратковременного дневного пребывания - организационно-педагогическая форма дошкольного образования детей, созданная в Учреждении для реализации их права на получение дошкольного образования и функционирующая 3 часа в день: с 8.30 до 11.30 в режиме пятидневной рабочей недели, без сна.

**3.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

**Группа дошкольного образования**

В МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района ГКП обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 5,5 лет до поступления в первый класс.

Цель: обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, обеспечивающих успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе. Процесс по получению образовательных услуг осуществлялся по учебно-методическому комплексу «Преемственность», соответствующему требованиям ФГОС ДО.

Пособия и программа УМК «Преемственность» разработаны авторами учебно-методического комплекса «Школа России», который реализуется на начальном уровне образования в школе. Таким образом, Программа «Преемственность» позволяет организовать системную подготовку детей 5–7 лет к обучению в школе по учебно-методическому комплексу «Школа России». Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребёнка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

**Уровень начального общего образования**

В начальной школе реализуется образовательная система «Школа России».

Содержание образования на уровне начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта реализуется в 2014-2015 учебном году с 1-4 класс. В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими предметами: литературное чтение (1-4кл.), русский язык (1-4кл.), иностранный язык (2-4 кл.).

В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет математика (1 - 4кл). Преподавание предмета ведётся по типовым программам.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом: «Окружающий мир» (1-4кл.), в соответствии с образовательной программой класса.

Предметная область «Технология» ведётся по типовым программам, цель данного курса в начальных классах - воспитание творческой, социально активной личности и её развитие: умственное, физическое, нравственное, эстетическое.

В предметной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство» (1-4 кл.), «Музыка» (1-4кл.).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» (1-4кл.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (4 кл.).

В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. В школе реализуется «Оптимизационная» модель внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, реализующих программы начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Реализация курсов, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы, и реализуется посредством различных форм организации.

Таблица 1.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название рабочей программы** | **Форма реализации** |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Юный шахматист» | секция |
| Клуб «Самоделкин» | кружок |
| Социальное | Развитие речи младших школьников | кружок |
| Психологическое сопровождение младших школьников | кружок |
| Общеинтеллектуальное | Вокруг тебя мир | кружок |
| Клуб любителей английского языка “Singbirds” | кружок |
| Общекультурное | Клуб «Театруля» | кружок |
| Клуб «Очумелые ручки» | кружок |

**Уровень основного общего образования**

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: литература (5-9кл.), русский и иностранный языки (5-9 кл.). Преподавание предметов ведётся по типовым программам, допущенным МО РФ.

Русский язык в 5,6 классах изучается в объёме 5 часов в неделю за счёт региональных часов, выделенных на изучение родного языка и литературы (согласно рекомендациям ДОО ТО).

В образовательной области «Математика» изучаются предметы: математика (5,6 кл), алгебра и геометрия (7-9 кл.), информатика и логика (5-6 кл.), информатика и ИКТ (7-9 кл). Преподавание предметов ведётся по типовым программам.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: история, география, обществознание (с 5 класса). В 5 классах ведётся преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 7,8-х классах в части, реализуемой участниками образовательного процесса вводится курс «Основы социализации личности» В 8-9-х классах предмет «География Томской области» включен в общее количество часов, отводимых на изучение географии.

В образовательной области «Естествознание» изучаются предметы: природоведение, биология, физика, химия.

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: изобразительное искусство (5-7 кл.), музыка (5-7 кл.).

Образовательная область «Физическая культура» включает следующие дисциплины: физическая культура (3 часа), основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаётся с 5 по 11 класс (5,6,7,9 кл. - вариативная часть УП).

Образовательная область «Технология» включает предметы трудовое обучение (5-8 кл.).

**Уровень среднего общего образования**

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: литература, русский и иностранный (английский язык).

В образовательной области «Математика» изучаются предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: история, география, обществознание. В рамках курса «Всемирная история» в 10-11 классах ведётся курс «Новейшая история».

В образовательной области «Естествознание» изучаются предметы: биология, физика, химия.

Образовательная область «Физическая культура» включает следующие дисциплины: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Преподавание предметов ведётся по типовым программам.

Обучение в 10-11 классах ведется по универсальному профилю, предусмотрено увеличение количества часов по отдельным предметам, которые необходимы для углубленного изучения.

В учебном плане школы обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую. Число часов учебного плана определено из расчёта нагрузки пятидневной учебной недели 1- 8 классы, шестидневной учебной недели 9-11 классы. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 5-11 классов. Продолжительность урока 45 минут.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности, в течение 2014- 2015 учебного года педагоги школы активно использовали современные образовательные технологии, дающие положительные эффекты в обучении.

Таблица 2.

Используемые технологии в образовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип инновации - содержание образования** | **Технология** | **Применение** |
| Новые информационные технологии | Интернет - технологии | на уроках литературы, географии, физики, информатики, математики, иностранных языков, истории, биологии, начальной школы |
| Технология проектной деятельности и обучение проектированию | Метод проектов | на уроках технологии, иностранных языков, биологии, литературы, математики, на элективных курсах |
| Технология исследовательской деятельности и обучение исследованию | Технология исследований | на уроках начальной школы, биологии, математики, английского языка, физики |
| Новые технологии в области гуманитарного образования | Интерактивные технологии  РКМЧП  Игровые методы обучения  Технология активных методов обучения | использование ролевых игр, работа в группах сотрудничества, модульные группы на элективных курсах, внеклассные мероприятия |
| Новые технологии в области естественно-научного образования | Педагогика сотрудничества  Технология проблемного обучения | на уроках математики, биологии, географии |
| Здоровьесберегающие | Уровневая дифференциация  Ролевые игры | предметы гуманитарного и естественно-математического цикла, начальная школа |

**3.2. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: создание благоприятных условий для организации внеурочной деятельности школы при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Такой подход позволяет сделать учебно-воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, и главное эффективным. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Формирование патриотических и нравственных чувств обучающихся через реализацию программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Создание программы по здоровьесбережению в соответствии с требованиями ФГОС.

Активизация школьного самоуправления.

Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие их в конкурсах педагогического мастерства, обучающих семинарах, курсах.

Результаты воспитательной работы по направлениям представлены в таблицах.

Таблица 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Уровень | Результат | Количество участников | Руководитель |
|  | военно-патриотическая игра «Зарничка» | районный | 2 место | 15 человек | Понетайкин В.И. |
|  | военно-патриотическая игра «Воздушный бой» | районный | 2 место | 15 человек | Понетайкин В.И. |
|  | военно-патриотическая игра «Орленок» | районный | участие | 15 человек | Понетайкин В.И. |
|  | межрайоный этап областной краеведческой конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | межрайонный | 1 место | Бакушкина Т. | Вяткина Т.С. |
| межрайонный | 1 место | Теряева О., Ефименко А | Рябова Н.В. |
| межрайонный | участие | Гольцева Ю., Болотова Г. | Рябова Н.В. |
| межрайонный | 2 место | Медведев Е., Щербатова А., Степаненко Н., Пильщикова А. | Астраханцева Е.А. |
| межрайонный | 2 место | Чукуров С., Белеков П. | Курочкина Н.Н. |
|  | Финальный этап областной краеведческой конференции, посвященной 70-летию великой Победы. Выступление в Белом доме | областной | победители | Теряева О., Ефименко А. | Рябовой Н.В. |
|  | Митинг, посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, проводимый совместно с участниками лыжного агитационного отряда "Победители". | областной |  | 30 человек |  |
|  | Конкурс «Иллюстрация к книге о войне» | районный | 1,2,3 места | 60 человек | Рябов С.В., Рябова Н.В., Голубоская Г.И., Астраханцева Е.А. |
|  | Второй этап всероссийского конкурса «Фронтовое братство» | всероссийский |  | 5 человек | Рябова Н.В. |
|  | конкурс «Через года, через века …» | районный | 2 место | Вставская С., Кравец М., Петрова А., Уколова А. | Юрастова Н.В. |
|  | Интерактивный полк | районный | участие | Никонова А. | Вяткина Т.С. |

В рамках празднования 70-летия Победы в ВОВ в школе прошли следующие мероприятия, таблица 12.

Таблица 4.

Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в ВОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | количество участников | ответственное лицо |
| 1 | Акция «Письмо солдату» | 50 человек | Вяткина Т.С., Астраханцева Е.А., Рябова Н.В. |
| 2 | Митинг у памятника воинам – победителям в с. Рыбалово, д. Карбышево, Лаврово, В. Сеченово. | 186 человек |  |
| 3 | Театрализованное поздравление ветеранов ВОв, тружеников тыла и вдов ветеранов ВОВ | 15 человек | Киселева Г.А. |
| 4 | Конкурс чтецов «Лирика военных лет» | 36 человек | Курочкина Н.Н. |
| 5 | Литературный вечер «Эхо любви», Р. Рождественский о войне | 9 человек | Киселева Г.А., Скворцова О.В. |
| 6 | Урок мужества «Детство, опаленное войной» | 96 человек | Рябова Н.В., Вяткина Т.С. |
| 7 | КВН среди 5-6 классов | 20 участников | Вяткина Т.С., Нуянзина О.А. |
| 8 | Смотр строя и песни | 195 человек | Вяткина Т.С., Сибиряков А.Г., Рябова Н.В |
| 9 | Классный час «Есть такая профессия Родину защищать» | 210 человек | Кл. руководители |
| 10 | Стенд « Ветераны Великой Отечественной войны» | 5 человек | Вяткина Т.С. |
| 11 | Сбор материала и оформление Бессмертного полка | 5 человек | Вяткина Т.С. |
| 12 | Закладка Аллеи Славы | 10 человек | Вяткина Т.С., Рябова Н.В. |
| 13 | Акция «Звезда Победы» | 79 человек | Вяткина Т.С. |
| 14 | Выставка «Русское оружие» | 34 человека | Рябов С.В. |
| 15 | Кинолекторий «Фильмы о войне». | 75 человек | Рябова Н.В., Астраханцева Е.А., Курочкина Н.Н. |
| 16 | Кругосветка, посвященная 70- летию Победы, среди 5-11 классов | 77 человек | Вяткина Т.С., Рябова Н.В. |
| 17 | Викторина среди 1-4 классов | 96 человек | Вяткина Т.С. |
| 18 | Фестиваль военной песни | 120 человек | Юрастова Н.В., Рябова Н.В. |
| 19 | Акция «Голубь мира» | 62 человека | Курочкина Н.Н. |
| 20 | Выставка рисунков о войне | 34 человека | Рябов С.В. |
| 21 | Кругосветка, посвященная Дню Независимости | 72 человека | Вяткина Т.С. |
| 22 | Конкурс рисунков «Моя родина» | 29 человек | Вяткина Т.С |

Таблица 5.

Нравственно-эстетическое воспитание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | количество участников | ответственное лицо |
| 1 | Линейка, посвященная Дню знаний | 230 человек | Букреева Т.М. |
| 2 | День учителя | 130 человек | Рябова Н.В. |
| 3 | Музыкально - поэтический вечер «Ты одна мне несказанный свет», посвященный дню Матери | 74 человека | Рябова Н.В. |
| 4 | Музыкально - поэтический вечер «Недаром помнит вся Россия…», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова | 8 человек | Рябова Н.В. |
| 5 | Лит. праздник для 7-8-классов «Врачеватель душ», посвященный 155 лет А.П.Чехову | 48 человек | Рябова Н.В. |
| 6 | Читательская конференции по книге Анны Гавальда «35 кило надежды» | 14 человек | Рябова Н.В. |
| 7 | Литературно-музыкальный вечер «День святого Валентина» | 72 человека | Рябова Н.В. |
| 8 | Посвящение в пятиклассники | 29 человек | Вяткина Т.С. |
| 9 | Общепоселковый лит. салон «Литер. мозаика ХIХ века». | 17 человек | Киселева Г.А., Вяткина Т.С., Рябова Н.В. |
| 10 | Постановка спектакля «Тамань»  Постановка спектакля «Дюймовочка» | Шелухин В., Серга Е., Кочетков А., Сеченов М., Салеев М.)  12 человек | Киселева Г.А. |
| 11 | Новогодние утренники в начальных классах | 105 человек | Вяткина Т.С. |
| 12 | Новогодняя дискотека для учащихся средней и старшей школы | 101 | Вяткина Т.С. |
| 13 | Проводы Зимы | 47 | Вяткина Т.С., Нуянзина О.А. |
| 14 | Пасха | 36 | Вяткина Т.С. |
| 15 | Подготовка и проведение вечера встречи выпускников. | 97 человек | Кл. руководители |
| 16 | Поездки в театр на спектакли: «Барон Мюнхгаузен», «Сэмбо», «Муха - Цокотуха» | 60 | Вяткина Т.С., кл. руководители |
| 17 | Классные часы и беседы:  «И одежда должна быть прекрасной»,  «Наши самые любимые мамы»,  «Честность – прежде всего»,  «Мир увлечений»,  «Что человек должен ценить»,  «Волшебный мир искусства»,  «Месть или прощение»,  «Если человек звучит гордо, то вор – это звучит как?» | 102 | кл. руководители |
| 18 | Выставка рисунков и поделок в течение года по различным темам |  |  |
| 19 | Праздник «Прощай, 1 класс» | 20 человек | Юрастова Н.В. |
| 20 | Всероссийский дистанционный конкурса "Призвание" | 3 м. Бакушкина Т., Теряева Т. | Вяткина Т.С. |
| 21 | Всероссийская дистанционная общепредметная викторина «ФЕСТИВАЛЬ ЗНАНИЙ» | 2 м. Бакушкина Т., Теряева Т. | Вяткина Т.С. |
| 22 | Региональный фестиваль «Энергосбережение – проблема, поиск, решение» | 3 | Золотарева Н.И. |
| 23 | Региональный конкурс «Моя любимая книга» | 6 человек | Рябова Н.В. |
| 24 | Съезд юных исследователей | 29 человек | Астраханцева Е.А., Рябова Н.В., Дудниченко Н.А., Кравец Ю.В., Черникова Я.С. |

Таблица 6.

Экологическое воспитание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | название мероприятия | уровень | результат | количество участников | руководитель |
| 1 | | Посадка кедров в предпоселковом кедровнике |  | 500 кедров | 134 | Кравец Ю.В. |
| 2 | | Межрегиональный фестиваль «На лесных тропинках» | Межрегиональный | «Самая креативная команда» | 6 чел | Сеченова Н.А. |
| 3 | | 4 всероссийский дистанционный конкурс "Великие географические открытия" |  |  | 2 место - Орлов Даниил, 3 место- Мальцева Александра. | Сеченова Н.А. |
| 4 | | Викторина по биологии и географии среди учащихся 5-7 классов |  |  | 50 | Сеченова Н.А. |
| 5 | | Краеведческо- туристическая поездка в Новосибирск |  |  | 15 | Астраханцева Е.А. |
| 6 | | Участие в общегородской акции по сбору макулатуры «Спаси дерево!» | общегородская |  | 156 | Сеченова Н.А., Вяткина Т.С. |
| 7 | | Региональный конкурс "Моя малая Родина" | Региональный |  | Болотова Г. и Гольцева Ю. победили в номинации "Мои земляки в годы войны", Серга Е.- "История моего села", Теряева О. и Тройнова Е.- "История моей улицы" | Рябова Н.В. |
| 8 | | 4 Всероссийский конкурс "Человек. Класс млекопитающий" | всероссийский | 2 место | Никипирович В.- | Сеченова Н.А. |
| 9 | | Акция «Покорми птиц» | общешкольный |  | 118 |  |
| 10 | | Конкурс рисунков и фотографий «Природа родного края» | общешкольный |  | 54 | Вяткина Т.С |
| 11 | | Областной конкурс «Хранители лесов Томской области»:  занимательные уроки в 5 и 7 классах по теме «Охрана лесов, в 9 классе- «Природа Сибири» | областной |  | 76 | Сеченова Н.А., Вяткина Т.С.) |
| 12 | | Районный детский экологический фестиваль «Кедр- сокровище Сибири» | Районный |  | 6 | Сеченова Н.А., Вяткина Т.С. |
| 13 | | Региональная ученическая конференция "Окружающий мир" | Региональный |  | 1 место — Кирякова М., Панфилов В., Петрова А., Сейвальд К.; 2 место — Карбышев Н., Королевич З., Кравец М., Лукашевич Л.. | Юрастова Н.В. |
| 14 | | Общепоселковый субботник | Общепоселковый |  | 224 | Вяткина Т.С., кл.руководители |
| 15 | | Закладка Аллеи Памяти | Общепоселковый |  | 16 | Вяткина Т.С., Рябова Н.В. |
| 16 | | Работа на школьном огороде | школьный |  | 70 | Вяткина Т.С.,отв.учителя |
| 17 | | Акция «Зеленый росток» | школьный |  | 145 | кл.руководители |
| 18 | | Школьная конференция. Выступления по темам: «Пищевые добавки», «Загрязнение окружающей среды пластиком» | школьный |  |  | Букреева Т.М. |
| 19 | | Поездка в зоологический и анатомический музей. | школьный |  | 48 | Вяткина Т.С., Сеченова Н.А. |
| 20 | Беседы и классные часы: «Я и моя планета», «Чудес полна могучая природа», «Живи родник, живи», «Воздух и его охрана» | | | | | |

Таблица 7.

Спортивно – оздоровительное направление

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | название мероприятия | уровень | результат | | количество участников | руководитель |
| 1 | Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья» | школьный |  | | 4 семьи | Сибиряков А.Г. |
| 2 | Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физ. культуре | региональный |  | | Шелухин В. | Сибиряков А.Г. |
| 3 | Открытое первенство МАОУ ДОД ДЮСШ единоборств по каратэ, посвященное Дню защитников Отечества. |  | Королевич Е.-3 место, Елисеев Д.- 3 место, Салеев Георгий -1и 2 место | | | Дыдко А.Г. |
| 4 | Областные соревнования между семьями. | Областной | Победа в номинации "Партийная спортивная семья» | | Семья Бакушкиных 3ч-ка |  |
| 5 | Открытие лыжного сезона. |  |  | | 30 |  |
| 6 | Закрытие лажного сезона. |  |  | |  |  |
| 7 | Районные соревнования по мини футболу | районный | 1 место в старшей группе, 2 место в младшей группе | | 14 | Сибиряков А.Г. |
| 8 | Областные соревнования по мини футболу | Областной | 3 место в младшей группе | | 7 | Сибиряков А.Г. |
| 9 | Районные соревнования легкой атлетики | районный | Сибиряков М.- 3 место, | | | Сибиряков А.Г. |
| 10 | Районные соревнования по лапте | районный | 3 место | 6 | | Сибиряков А.Г. |
| 11 | Медицинское обследование центром «Здоровья» |  |  | 70% обучающихся | |  |
| 12 | Дни здоровья в ЛЛДПД |  |  | 100 | |  |
| 13 | Общепоселковые соревнования по волейболу |  |  | 74 | | Сибиряков А.Г. |
| 14 | Классные часы и беседы: «Хорошее здоровье превыше всего», «Закаливание организма в осенний период», «Здоровое питание», «Закаливание организма в зимний период», «Вредные привычки», «Закаливание организма в летний период» | | | | | |

**Работа** с одаренными и высокомотивированными детьми в  школе имеет следующее содержание.

1. Выявление   одаренных и талантливых детей:

* анализ успехов и достижений ученика;
* создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
* диагностика потенциальных возможностей детей.

Результат: Создан банк данных по одаренным детям с 3 по 10 классы на основе методики Савенкова, диагностического обследования с использованием прогрессивных матриц Равена, наблюдения педагогов, работающих с учащимися.

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

* создание для ученика ситуации успеха через участие в предметных  олимпиадах,  интеллектуальных играх, творческих конкурсах, и др.
* поощрение одаренных детей через награждение грамотами и благодарственными письмами.
* работа с родителями одаренных детей выработки взаимопонимания и взаимодействия.
* взаимодействие ОУ с  другими  структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности (музыкальная школа, художественная школа, ДК и др.)

Результат: Более 80% учащихся школы приняли участие в конкурсах, конференциях, фестивалях международного и российского уровней, около 40% - регионального, 31% -муниципального.

Таблица 8.

Победители и призеры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| международного, всероссийского уровней | | | регионального уровня | | | муниципального уровня | | |
| количество призеров и победителей | % от общего кол-ва обучающихся | % от кол-ва участников | количество призеров и победителей | % от общего кол-ва обучающихся | % от кол-ва участников | количество призеров и победителей | % от общего кол-ва обучающихся | % от кол-ва участников |
| 32 | 13,8% | 16,9% | 71 | 30,6% | 81,6% | 37 | 15,9% | 51,4% |

Любимы детьми массовые игры-конкурсы по предметам. Они традиционно проводятся в школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Предмет | Количество участников |
| «Русский медвежонок» | русский язык | 109 |
| «Кенгуру» | математика |  |
| «Британский Бульдог» | английский язык | 18 |
| «КИТ» | информатика | 31 |
| «Золотое руно» | история | 8 |
| «ЧИП» | окружающий мир | 20 |

Учащиеся школы традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству.

В этом году проведен конкурс иллюстраций к книгам о Великой Отечественной войне среди учащихся школы, района. В школе оформлена выставка рисунков и оружия, изготовленного на уроках технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Уровень* | *Результат* |
| Рябов С.В. | районный | 6 призовых мест |
| Рябова Н.В. | районный | 8 призовых мест |
| Астраханцева Е.А. | районный | 6 призовых мест |
| ДХШ | всероссийский | 13 участников |
| ДХШ | региональный | 14 призовых мест |
| ДХШ | муниципальный | 27 призовых мест |

Результативность работы с одаренными и высокомотивированными детьми является важным показателем, характеризующим эффективность образовательного процесса.

В целях стимулирования познавательной активности обучающихся, создания благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов, выявления склонностей и способностей обучающихся к освоению отдельных предметов в школе проводились мероприятия: День самоуправления, День науки, Съезд юных исследователей, Школьная конференция, предметные недели, тематические вечера.

Продолжается активное сотрудничество с сельским ДК, где учащиеся имеют возможность получить квалифицированную помощь специалистов в области музыки, танцев, театрального искусства.

Работа с одаренными и высокомотивированными на учебу детьми, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения. Индивидуальная работа предполагает практические задания, проектную, исследовательскую деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по русскому языку, литературе, математике, биологии и др.

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Результат | Учитель |
| Дистанционный блиц-турнир по математике проекта «Новый урок» | Международный | 11 | 9,10 | 1 место (два), 2 место, сертификаты | Золотарева Н.И. |
| Конкурс "Человек. Класс млекопетающий" | Всероссийский | 1 | 9 | 2 место | Сеченова Н.А. |
| Дистанционный конкурса "Великие географические открытия" | Всероссийский | 4 | 7 | 2 место,  3 место | Сеченова Н.А. |
| Дистанционный конкурса "Призвание" | Всероссийский | 2 | 5 | 3 место | Вяткина Т.С. |
| Дистанционная общепредметная викторина «ФЕСТИВАЛЬ ЗНАНИЙ» | Всероссийский | 2 | 5 | 3 место | Вяткина Т.С. |
| Дистанционная олимпиада школьников «Эрудит» по предметам естественно-математического цикла | Региональный | 2 | 9,10 | Сертификат | Золотарева Н.И. |
| Фестиваль  «Энергосбережение – проблема, поиск, решение» | Региональный | 2 | 9 | 1 место | Золотарева Н.И. |
| Конкурс «Моя любимая книга» | Региональный | 5 | 8,10 | 1 место (три),  2 место (два) | Рябова Н.В. |
| Региональный конкурс «Моя малая родина» | Региональный | 4 | 8 | 1 место (3) | Рябова Н.В. |
| Блиц-турнир по  предметам («Инфоурок») | Международный | 6 | 7,8,10 | 1 место, 2 место, 3 место | Рябова Н.В. |
| 3 | 5,6 | 1 место (2) | Астраханцева Е.А. |
|  |  |  | Сеченова Н.А. |
|  |  |  | Ерышкина М.Н. |
|  |  |  | Козлова И.А. |
|  |  |  | Вяткина Т.С. |
| Экологический фестиваль «На лесных тропинках». | Региональный | 6 | 7 | Победа в номинации | Сеченова Н.А. |
| Краеведческая конференция, посвященная 70-летию Победы | Областной | 4 | 8, 10 | 1 место | Рябова Н.В |
|  | 1 | 5 | 1 место | Вяткина Т.С |
|  | 4 | 6 | 2 место | Астраханцева Е.А. |
|  | 2 | 4 | 2 место (2) | Курочкина Н.Н |
| Устная олимпиада | Муниципальный | 6 | 5-8 | 3 победителя | Ефименко Т.В. |
| Патриотическая интеллектуальная игра "Воздушный бой" | Муниципальный | 8 | 7-10 | 2 место | Понетайкин В.И. |
| Военно-спортивная игра «Зарничка». | Муниципальный | 11 | 4-5 | 2 (эстафета)  1 (стрельба) | Понетайкин В.И. |
| Фестиваль знаний | Всероссийский | 3 | 5 | 3место | Вяткина |
| Компетентостная олимпиада «Умка» для начальных классов | Окружной |  |  |  |  |
| Соревнованиях по мини футболу | Окружной | 12 |  | 2 место  3 место | Сибиряков А.Г. |
| Съезд юных исследователей | Школьный | 9 | 5,6 |  | Астраханцева Е.А. |
| 4 | 7,8,10 |  | Рябова Н.В. |
| 1 | 5 |  | Дудниченко Н.А. |
| 1 | 6 |  | Кравец Ю.В. |
| 1 | 10 |  | Черникова Я.С. |
| Конференция по книге Анны Гавальда «35 кило надежды» | Школьный |  | 5-8 |  | Рябова Н.В. |
| Музыкально - поэтический вечер «Недаром помнит вся Россия…», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. | Школьный |  | 7,8,10 |  | Рябова Н.В. |
| 5-6 |  | Астраханцева Е.А. |
| Конкурс сочинений о маме | Районный | 1 | 5 | 1место | Вяткина Т.С. |
| «Воздушный бой | Районный | 6 | 6-9 | 2место | Понетайкин В.И. |
| Юбилею А. П. Чехова посвящается… | Школьный |  | 7,8,10 |  | Рябова Н.В. |
| Музыкально-поэтический вечер «Ты одна мне несказанный свет» | Школьный |  |  |  | Рябова Н.В. |
| «Пасхальный перезвон» | Районный | 3 | 5 | 3 место | Вяткина Т.С. |
| Мы патриоты России | Районный | 6 | 6-9 | 4 | Понетайкин В.И. |
| «Победа» | Районный | 6 | 6-8 | 3(стрельба) | Понетайкин В.И. |
| Конференция | Школьный | 29 | 2-10 |  | Астраханцева Е.А.  Букреева Т.М.  Вяткина Т.С.  Дудниченко Н.А.  Рябова Н.В.  Козлова И.А.  Кравец Ю.В.  Черникова Я.С.  Курочкина Н.Н. |

Спортивные достижения:

Футбольная команда в районе заняла 1 место и принимала участие в областном первенстве;

По лыжным гонкам в районных соревнованиях призерами и победителями становились 10 учащихся школы;

Во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре приняли участия 2 ученика 10 класса: Шелухин В. стал победителем муниципального этапа, Нагорнов А. занял 2 место;

В районном первенстве по лапте команда школы заняла 3 место.

**Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе)**

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, **целью** ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по **направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | ОУ | название объединений | ФИО руководителя |
| Физкультурно-спортивное | ДЮСШ №1 | волейбол | Сибиряков А.Г. |
| ДЮСШ №2 | футбол | Сибиряков А.Г. |
| легкая атлетика | Никулина Л.М. |
| МАОУ ДОД ДЮСШ единоборств по каратэ | каратэ | Дыдко А.Г. |
| Художественно-эстетическое | Танцевальная студия «Ассорти» | восточные танцы | Лиханова И.Б. |
| ДК с. Рыбалово | Театральная студия | Киселева Г.А., Нуянзина О.А. |
| МБОУ ДОД «Рыбаловская ДХШ» | детская студия | Головко Т.И. |
| художественная школа | Аршинова Т.И., Татуйко И.Н. |
| МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа д.Черная речка» | оркестр народных инструментов | Васильев В.Г. |
| МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Томского района | «Театр моды» | Вяткина Т.С. |
| Гражданско- патриотическое | МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Томского района | Клуб «Я- патриот России» | Понетайкин В.И. |
| Техническое конструирование | МБОУ «Рыбаловская СОШ» | Клуб юных картингистов | Рябов С.В. |

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых детей и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть клубов, кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Система школьного дополнительного образования складывается:

* из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору);
* из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты, ГПД);
* из досугового дополнительного образования в школе (секции, кружки,) -145 человек;
* из внешкольного дополнительного образования.

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет 74 % это 172 обучающихся. В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп с 1 по 11 класс.

Кружковая работа ведется стабильно, дети работают по проектной технологии, что дает возможность детям учиться выполнять проекты, готовиться к конкурсам учебно-исследовательских работ и участвовать в олимпиадах и творческих конкурсах.

Таким образом, профессионализм руководителей и высокая мотивация детей обеспечивают стабильную посещаемость. Среднемесячная посещаемость кружков учащимися – 80 %.

### 4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в одну смену. 1-4 классы учатся по пятидневной учебной неделе, 5-11 классы-по шестидневной. Продолжительность уроков 45 минут, продолжительность уроков у первоклассников в первые месяцы обучения - 35 минут, продолжительность учебного года 34 недели, в первых классах - 33 недели. В течение учебного года у детей есть каникулы, в общей сложности, составляющие 30 дней, обучающиеся 1-х классов имеют дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Начало занятий - 8 30. С 14.00 начинаются занятия по внеурочной деятельности у обучающихся 1-3 классов, с 14.30 начинаются занятия в кружках и секциях, консультации.

**Организация питания, медицинского обслуживания**

Состояние здоровья важное условие успешной учебной деятельности. Большая часть учащихся обучается по основной программе по физической подготовке.

Рекомендовано:

* учителям предметникам проводить физминутки на уроках,
* классным руководителям проводить экскурсии на природе и мероприятия для укрепления здоровья учащихся,
* учителю физической культуры организовать спортивные праздники.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Спортивно- оздоровительном».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер:

* по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, (поход в зимний лес, катание с горок, экскурсии и прогулки по родному селу);
* инструктажей по правилам техники безопасности: совместно с пожарной частью были организованны учения по пожарной эвакуации, экскурсии в пожарную часть и лекции по охране лесов от пожаров; сотрудник ТРК провел классные часы по электробезопасности; в школе проходили учения по ГО и ЧС; сотрудник ГИБДД проводил уроки безопасного поведения на дороге, ребята 1-5 классов получили в подарок светоотражающие значки для безопасного передвижения в темное время суток; также проводились классные час «Движение без опасности!» с использованием специально подготовленных методических материалов, научно- популярного фильма «Невидимая угроза»;
* мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов. Сибиряков А.Г. и Никулина Л.М. учителя физической культуры, проводит соревнования «Лучший по предмету», активно принимает участие во всевозможных декадах.

В течение 2014 -2015 учебного года педагогами- психологами проводились различные исследования по склонности обучающихся к суицидальному поведению.

 В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности для приема пищи (статья 51).

Для решения вопросов питания наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В столовой 72 посадочных мест. 100% обучающихся школы получают горячее полноценное питание. Из них дотационным питанием пользуются обучающиеся состоящие на учете в социальной защите (малообеспеченные, многодетные) (156 человек) и дети с ОВЗ (31человек). Дети ОВЗ питаются 2 раза – завтрак и обед.

Школьная столовая укомплектована полностью необходимой посудой и оборудованием. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации. Работа комиссии осуществляется в соответствии с «Программой по совершенствованию качества организации школьного питания».

В столовой организовано еженедельное дежурство учащихся 5 -11 классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

На уроках Технологии в 5 -8 классах введен курс «Кулинария», а на уроках Биологии в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

**Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса.

**Цель:** обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность школы является **приоритетной задачей** в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

В области обеспечения безопасности в школе реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

* оснащение школы современным противопожарным оборудованием (в рамках Федеральной программы), средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
* назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
* обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
* анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
* разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в школе;
* внедрение научных исследований по разработке новых систем безопасности, технических и методологических решений, средств измерений и контроля для обеспечения безопасности школы;
* создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
* организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
* обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
* выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
* изучение причин детского, производственного травматизма;
* обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
* проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
* пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

**Технические средства обеспечения безопасности:**

1. Здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание;
2. С декабря 2014 г. в учреждении успешно функционирует система видеонаблюдения, которая состоит из 4 камер, установленных внутри здания. Что позволяет в круглосуточном режиме отслеживать обстановку.

Учитывая возможность совершения террористических актов организовано постоянное дежурство при входе в школу, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, пронос вещей, въезд транспорта на территорию учебного заведения без соответствующего разрешения руководителя. Сведения о посторонних лицах посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения. Рабочее место сотрудника, обеспечивающего пропускной режим, оборудовано телефонной связью.

Ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории, сведения о результатах вносятся в журнал осмотра.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайный ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

В фойе школы оборудован стенд, на котором размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе совершения террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно.

Разработаны документы:

* паспорт безопасности школы;
* план предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (прошли все согласования и получены письма на вывод обучающихся и педагогического персонала при ЧС). Три раза в году проводятся учебные тренировки по эвакуации всех из здания школы.

Проводятся занятия по программе ОБЖ с обучающимися 6 -11 классов.

**5. Кадровое обеспечение**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Два заместителя директора и все учителя – предметники, работающие в основной школе, прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ООО, организованные Томским государственным педагогическим университетом. Для повышения квалификации работников широко используется дистанционное обучение, система обучающих семинаров, аттестация педагогических кадров.

Кроме того, профессиональный рост педагога во многом определяется самообразованием и мотивацией к методической работе. В школе существует 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла.

**Аттестация педагогических и руководящих работников**

Количество работников, имеющих квалификационные категории (первую и высшую), составляет 20 человек (80 % от общего количества педагогических работников школы):

* Первая квалификационная категория - 15 человек

(60% от общего количества педагогических работников).

* Высшая квалификационная категория – 5 человека

( 20% от общего количества педагогических работников).

**Повышение квалификации педагогических работников**

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С целью совершенствования образовательного процесса, профессионального роста педагоги школы повышали уровень квалификации через обучение на курсах ПК, вебинарах, обучающих семинарах.

В 2014-2015 учебном году 8 педагогов прошли повышение квалификации (72 ч., 108 ч.) в разной форме по различным программам.

В 2014 - 2015 учебном году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня 5 педагогов. Увеличилось число конкурсов и количество педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства, количество призовых мест.

Таблица 10.

Семинары, форумы, конференции, публикации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | уровень | ФИО | Участие /выступление/форма представления опыта |
| «Условия создания модели формирующей культуры интеллектуального труда школьников как залог успешности в образовательной деятельности и социализации в обществе» | областной | Сеченова Н.А. | Участие  Выступление «Развитие социальной одаренности школьников средствами туристко-образовательной технологии» |
| «Система оценивания уровня сформированности УУД на уроках и внеурочной деятельности естественнонаучного цикла в соответствии с требованиями ФГОС ООО» Сеченова Н.А. стала номинантом | районный | Сеченова Н.А. | Участие |
| Конкурс «Человек года - 2014» | муниципальный | Сеченова Н.А. | Участие, номинант в номинации «Сердце отдаю детям» |
| «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии» | районный | Сеченова Н.А. | Участие |
| Публикация в сборнике тестов по биологии под ред. И.В. Жаборовского. – Минск: ООО «Витпостер» | международный | Сеченова Н.А. | Участие, публикация теста по биологии  9 класс «Химический состав клетки» |
| «Современные технологии работы с одаренными школьниками» | областной | Ефименко Т.В. Золотарева Н.И. | Участие  Участие |
| III Всероссийская конференция «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад-школа-университет», секция «Региональный опыт в организации процесса обучения одаренных учащихся: индивидуальный образовательный маршрут, олимпиадное и конкурсное движение». | региональный | Ефименко Т.В. Золотарева Н.И. | Участие  Участие |
| «Новые подходы к итоговой аттестации по математике в пособиях издательства «Интеллект-центр»» | областной | Ефименко Т.В. Золотарева Н.И. | Участие  Участие |
| Семинар-тренинг «Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации» | районный | Ефименко Т.В. | Участие |
| «Первичная профилактика ВИЧ». | областной | Ефименко Т.В. | Участие |
| Заседание МО ЕМЦ | школьный | Ефименко Т.В. | Выступление «Игровые технологии» (при формировании метапредметных УУД) |
| «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и ОГЭ в 9 классе» (Семенов А.В.) | областной | Золотарева Н.И. | Участие |
| Круглый стол, в рамках заседаний Ассоциаций учителей-предметников Томской области | областной | Золотарева Н.И. | Выступление «Формирование УУД на уроках математики» |
| Публикация в сборнике тестов по математике под ред. И.В. Жаборовского. – Минск: ООО «Витпостер» | международный | Золотарева Н.И. | Участие, публикация теста по математике 9 класс «Арифметическая прогрессия» |
| Круглый стол «Вперед патриоты России» | областной | Понетайкин В.И. | Участие, выступление |
| Семинар-тренинг «Эффективное взаимодействие педагогов с участниками образовательного процесса образовательной организации Томского района» | районный | Тихонович С.В. | Участие |
| Семинар «Перспективы внедрения электронных дневников и журналов успеваемости в деятельности общеобразовательного учреждения» | районный | Тихонович С.В.  Букреева Т.М. | Участие |
| «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике» | областной | Телешова О.Н. | Участие |
| Фестиваль-форум «Методические чтения-2014» | региональный | Золотарева Н.И.  Ефименко Т.В.  Вяткина Т.С.,  Рябов С.В. | Участие, статьи  «К вопросу о формировании метапредметных универсальных учебных действий на уроках математике»  «К вопросу о формировании учебной компетентности на уроках математики»  «Проблемы  первых шагов» |
| Семинар «Организация интегрированного обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» представили свой опыт работы | районный | Золотарева Н.И. | «Организация работы учащихся с ОВЗ на уроках математики в 9 классе в условиях интегрированного обучения» |
| Открытое методическое объединение художественной школы Томского района | районный | Вяткина Т.С. | мастер-класс «Букеты из конфет» |

Таблица 11.

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | уровень | ФИО | Результат |
| Академия Успеха  Конкурс «Медиапрезентация» | международный | Вяткина Т.С. | 2 место |
| ТОИПКРО  «Профессиональная компетентность педагога» | региональный | Золотарева Н.И. | Диплом 1 степени |

Таблица 12.

Участии педагогов начальных классов в семинарах, конференция, конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Уровень | ФИО учителя | Участие (выступление) форма представления опыта |
| 1 | Современный урок в аспекте развития УУД в начальной и основной общеобразовательной школе | Региональный | Никулина Л. М.  Курочкина Н.Н | участие |
| 2 | Проблемы разработки и апробации мониторинга уровня сформированности УУД в малокомплектной сельской школе | Региональный | Никулина Л. М. | участие |
| 3 | Педагогические чтения – 2015 года | Региональный | Курочкина Н.Н | Выступление, Диплом  1 степени |
| 4 | Организация интегрированного обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы | Муниципальный | Юрастова Н.В. | Выступление, сертификат |
| 5 | Что такое проект и исследовательская работа?  ( Букреева Т.М., Тихонович М.Е.) | Окружной | Никулина Л. М.  Курочкина Н.Н  Юрастова Н.В.  Петрова Т.И.  Никифорова Г.К. | участие |
| 6 | Работа детей в парах и группах. (Букреева ТМ) | Окружной | Никулина Л. М.  Курочкина Н.Н  Юрастова Н.В.  Петрова Т.И.  Никифорова Г.К. | участие |
| 7 | Современный урок ФГОС, технологическая карта урока  (Букреева ТМ) | Школьный | Никулина Л. М.  Курочкина Н.Н  Юрастова Н.В.  Петрова Т.И.  Никифорова Г.К. | участие |

**6. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2014/2015 уч. года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2014-2015 учебном году по заявлениям учащихся все 85% выпускников 9 класса сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике. 15% выпускников 9 класса в форме ГВЭ. 100% выпускников 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13.

Выбор экзаменов в 9,11 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **9 класс** | **11 класс** |
| Физика | 1 чел. |  |
| Химия | 2 чел. |  |
| Биология | 3 чел. |  |
| Обществознание | 1 чел. | 2 |
| Информатика | 3 чел. |  |

Следует отметить, что впервые в 2014-2015 учебном году для сдачи экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9 класса были выбраны 5 предметов. Все учащиеся получили на экзаменах оценку – «3».

В 11 классе предметы естественно-математического цикла выпускницы не выбирали.

Относительно итогов ОГЭ 2015 года можно констатировать следующие факты:

* доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математику), составила 100% (русский язык – 16 выпускников, математика – 16 выпускников);
* доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ОГЭ на «4» и «5» составила 33%;
* доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ОГЭ на «3» составила 0%;
* доля выпускников, сдавших экзамены по выбору в форме ОГЭ на «3» составила 100%;
* выпускники, успешно сдавшие экзамен по выбору в форме ОГЭ отсутствуют.
* доля выпускников-учащиеся с ОВЗ, сдавших оба экзамена в форме ГВЭ на «4» составляет 67%.

Итоги ЕГЭ 2015 года показали следующее:

доля выпускников 11 класса, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ составила 100% (русский язык 3 выпускницы, математика – 3 выпускницы). При этом 2 выпускницы не прошли минимальный порог экзамена по математике на профильном уровне;

* выпускники 11 класса, показавших высокие результаты по обязательным предметам отсутствуют;
* доля выпускников, сдавших экзамены по выбору в форме ЕГЭ на «4» составила 33,3%
* доля выпускников, сдавших экзамены по выбору в форме ЕГЭ на «3» составила 66,7%

Необходимо так же отметить, что 16 из 19 выпускников 9 классов, планируют продолжить обучение в 10 классе, в т.ч. 1 учащаяся с ОВЗ. 8 выпускников несмотря на низкий результат сдачи экзаменов по выбору в форме ОГЭ планируют углубленно изучать данные предметы в 10 классе.

Ниже представлены развернутые результаты по двум основным предметам – русскому языку и математике. Результаты экзаменов по математике приведены в таблицах 5,6.

Таблица 14.

Результаты ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  экзамена | Кол-во  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества  успеваемости | % общей успеваемости |
| ОГЭ | 15 | 8 | 6/7 | - | 1/- | 97/100 | 97/100 |
| ГВЭ | 3 | - | - | 3 | - | 0 | 100 |

Таблица 15.

Результаты ЕГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | Базовый уровень | | Профильный уровень | | |
| Баллы | Оценка | Первичный балл | Тестовый балл | Результат |
| Бровик Ольга | 10 | 3 | - | - | - |
| Некрасова Мария | 16 | 4 | 7 | 33 | Порог преодолен |
| Юрастова Полина | 17 | 5 | 5 | 23 | Порог не преодолен |
|  | Качество-67%  Абсолютная успеваемость-100% | | Средний балл-28 | | |

Результаты итоговой аттестации по математике показали высокий уровень подготовки учащихся 9 класса и базовый уровень выпускников 11 класса.

**7. Достижения обучающихся в академических олимпиадах**

За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в олимпиадах разного уровня

Результат: Более 80% учащихся школы приняли участие в конкурсах, конференциях, фестивалях международного и российского уровней, около 40% - регионального, 31% -муниципального.

Таблица 16.

Победители и призеры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| международного, всероссийского уровней | | | регионального уровня | | | муниципального уровня | | |
| количество призеров и победителей | % от общего кол-ва обучающихся | % от кол-ва участников | количество призеров и победителей | % от общего кол-ва обучающихся | % от кол-ва участников | количество призеров и победителей | % от общего кол-ва обучающихся | % от кол-ва участников |
| 32 | 13,8% | 16,9% | 71 | 30,6% | 81,6% | 37 | 15,9% | 51,4% |

Участие в конкурсах, чемпионатах, как командных, так и индивидуальных, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и помогают добиться успехов.

**8. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**Управляющий совет школы**

С 2008 года в школе работает Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы. УС создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности школы и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь администрацией и школьным персоналом.

За 2014-2015 учебный год прошло 4 запланированных заседания Управляющего совета. **Цель работы Сов**ета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

**Приоритетными задачами** Управляющего Совета школы являются:

1.Определение основных направлений развития школы.

2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.

4. Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, её собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств.

**Задачей** Управляющего Совета в 2014 – 2015 учебном году являлась коллегиальная выработка цели, ради которой должна работать школа. Это стало направлять администрацию школы при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления школой. Управляющий совет доносил до работников школы мнение родителей. Члены УС встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, с учителями. Работа была организована по направлениям деятельности школы.

Свою работу в учебном году члены Управляющего Совета начали с отчета работы за 2013-2014 уч. год, план работы Совета на 2014-2015 учебный год. В Управляющий совет вошли наиболее компетентные представители сообщества.

На заседаниях УС заслушивалась информация: о состоянии учебной и материальной базы школы на текущий момент, отчёт руководителя ОУ о финансовой деятельности за 2014 год, организация горячего питания обучающихся в 2014-2015 учебном году, о промежуточных результатах введения единой школьной формы.

Одним из направлений реализации комплексного проекта модернизации образования является расширение общественного участия в управлении образованием. На заседаниях Совета рассматривались следующие **вопросы:**

1. Отчёт председателя Управляющего Совета о проделанной работе в 2013-2014 уч. году. Утверждение плана работы Совета на 2014-2015 учебный год.
2. Выбор и создание постоянных комиссий Управляющего совета
3. Анализ состояния учебной и материальной базы школы на текущий момент
4. Отчёт руководителя ОУ о финансовой деятельности за 2014 год
5. Организация горячего питания обучающихся в 2014-2015 учебном году
6. О промежуточных результатах введения единой школьной формы
7. Планирование работ по благоустройству школьной территории
8. Согласование кандидатур педагогов на соискание стипендии губернатора для педагогических работников
9. Планирование ремонтных работ в летний период
10. Отчёт о проведении общешкольных внеклассных мероприятий
11. Планирование работы по привлечению внебюджетных средств для подготовки школы к новому учебному году
12. О подготовке открытого публичного доклада о деятельности МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района за 2014-2015 учебный год

С целью создания открытости деятельности школы и Управляющего Совета размещается информация на сайте школы.

Работа УС проходила в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Решения УС доводились до сведения коллектива работников школы и родителей.

Вместе с тем следует отметить

* недостаточное участие Управляющего Совета в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
* низкий уровень привлечения внебюджетных средств.

**Задачи УС** на 2015-2016 учебный год:

1. Организовать качественную работу по привлечению внебюджетных средств.

2. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.

**Работа с родителями обучающихся**

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2013-2014 учебный год не стал исключением.

Работа с родителями реализуется по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

2) участие родителей и общественности в управлении школой: классные родительские комитеты, участие родителей в работе Управляющего Совета школы.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение года во всех классах также регулярно проводились родительские собрания по различным темам.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В 8 классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации специалистами центра психолого- педагогического сопровождения. Проводятся в течении всего года психологическая консультация для подростков и родителей.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий некоторые родители не занимали позиция стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.   
Необычно и интересно прошли такие вечера, как: «День матери» и 8 марта, в эти дни ребята устраивали представления для своих родителей; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» в них принимали участие родители и дети.

Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Помимо перечисленного, родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Также родители принимали активное участие в ремонте классов: была оказана материальная и физическая помощь. Необходимо в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Совет старшеклассников**

В школе организован орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 5 – 11 классов.

Основная **цель:** Реализация прав обучающихся на участие в самоуправлении школы, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

**Задачами** школьного самоуправления являются:

1. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
2. Создание условий для социализации личности.
3. Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.
4. Развитие лидерских качеств старшеклассников.
5. Сохранение и продолжение школьных традиций.

В каждом классе распределены обязанности: есть ответственные за учебную деятельность, трудовую, спортивную, есть лидер класса. Лидеры классов входят в состав Совета старшеклассников.

Заседания ученического совета проходили не реже 1 раза в месяц. На первом заседании были определены проблемы, составлен план работы, определены основные направления работы, разработано положение о Совете старшеклассников, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел.

Лидерами школьного самоуправления стали ребята, которые проявили самостоятельность, инициативу:

* Никонова Анна- занималась сбором и созданием интерактивного полка, принадлежит идея создания «Звезда Победы»
* Бакушкина Татьяна и Аксенов Влад стали представителями нашей школы на школьном парламенте Томского района.
* Ефименко Анастасия и Шелухин Виктор показали свои таланты как ведущие.
* Шелухин Виктор выступил в этом году тренером в подготовке ребят для караула на День Победы.
* Нагорнов Алексей- незаменимый ди-джей на всех школьных мероприятиях.

Ребята начали свою деятельность с опроса общественного мнения о школьной жизни, после чего проанализировали полученные результаты.

Этот год не стал исключением в начале года был объявлен конкурс «Самый классный класс 2014-2015». Задачами этого конкурса является: развитие классного и школьного самоуправления; утверждение активной жизненной позиции школьников. Победителями в этом году стали 10 класс среди среднего и старшего звена и 3 класс среди начального.

Организация ЛЛДПД также способствовало развитию самоуправления, взаимодействие вожатых из числа среднего и старшего звена с обучающимися начального, позволило наладить и выстроить систему работы. Так же одним из направлений ЛЛДПД - это трудовой лагерь, цель его развитие самоуправление через трудовую деятельность в каникулярный период.

Самоуправление в школе выстроено слабо, необходимо продолжить работу в этом направлении, а также обновлять и развивать единую систему классного ученического самоуправления в школе. Только при условии сближения администрации, коллектива учителей и учеников, при совместной заинтересованности и участии можно добиться высоких результатов.

**9. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения  качества  учебно-воспитательного процесса**

Следует отметить ряд проблемных моментов существующих в школе на сегодняшний день:

* Низкий процент качества сдачи ЕГЭ.
* Низкая качественная успеваемость.
* Отсутствие победителей районных олимпиад.
* Недостаточная мотивация обучения у учащихся.
* Малый объем финансирования на обновление материально-технической базы.
* Благоустройство школьной территории, ремонт актового зала и санитарных комнат.
* Оснащение кабинетов современными техническими устройствами: проекторами, электронными досками, компьютерами.

В связи с этим администрацией школы предусмотрены направления работы по улучшению ситуации.

* + - Продолжение работы по совершенствованию качества образования за счет повышения профессионального мастерства педагогического коллектива, освоения современных эффективных педагогических технологий; развитие сети индивидуальных образовательных траекторий;
    - Совершенствование системы работы с одаренными детьми в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;
    - Совершенствование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
    - Осуществление перехода на качественно новый уровень развития ресурсной базы школы, обеспечивающей повышение нового качества образования;
    - Укрепление и развитие системы социального партнерства и взаимодействия с другими ОУ.
    - Обновление и активизация воспитательной деятельности школы за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, развития ученического самоуправления.
    - Совершенствование структуры управления.
    - Создание, апробация и внедрение новых образовательных технологий.

Развитие материально-технической базы.