

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Рыбаловская СОШ»
Томского района

_____ Т.В. Ефименко

Приказ от _____ 2018 г. № _____

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рыбаловская средняя общеобразовательная школа»
Томского района
за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.**

Введение

Целью проведения самообследования МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Характеристика контингента обучающихся

Основой структуры образовательной среды школы является 4-х уровневая модель обучения:

I уровень. Дошкольное образование

Нормативный срок обучения 1 год. Реализуется в форме группы кратковременного пребывания детей.

II уровень. Начальная школа.

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках УМК «Школы России».

III уровень. Основная школа. 5-9-е классы.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

IV уровень. Старшая школа. 10-11-е классы.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

На каждом уровне осуществляется преемственность с предыдущей. Сетевое взаимодействие ОО осуществляет со следующими учреждениями и организациями: Дом Культуры с. Рыбалово, детская художественная школа, детская музыкальная школа, детская юношеская спортивная школа, ТОИПКРО (курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и ученических конкурсах), ЦОКО (участие в мониторинговых исследованиях), ОГБУ «Облкомприрода» (участие в экологических проектах, мероприятиях).

В начале 2016-2017 учебного года было сформировано 16 классов комплектов, в которых обучалось 294 обучающихся. В течение данного учебного года из школы выбыло 6 и прибыло 5 обучающихся.

Три обучающихся получали образование индивидуально, 5 обучающихся - в очно-заочной форме в 9, 10 классах.

Получили аттестат об основном общем образовании 25 выпускников и 15 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании: 14 чел. получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 чел. получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Все дети, достигшие школьного возраста, проживающие на территории села, зачисляются в 1-й класс по заявлению родителей (законных представителей).

С 01.09.2017 г. в школе обучалось 296 обучающихся в очной форме, 8 подростков в очно-заочной форме, индивидуально - 3 обучающихся с ОВЗ. В настоящее время

В нашей школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса.

МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района занимает площадь 1,2 га. На данной территории расположены здания школы, пришкольный участок, включающий в себя картофельное поле, огород, цветники, Аллею Ветеранов.

Рядом со школой расположен спортивный комплекс, стадион, ДК, административные здания ООО СПК «Межениновский», ООО ЖКХ «Рыбаловское».

Здание школы трехэтажное: на первом этаже размещены кабинеты для учащихся начальной школы, библиотека, столовая, кабинет директора, спортивный зал, мастерские, кабинет логопеда; на втором и третьем этажах располагаются учебные кабинеты средней и старшей школы, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работы.

Площадь: 2901,1 кв.м.

Реальная площадь на одного обучающегося 10,5 кв.м.

Всего аудиторий в здании – 31, в том числе

- Учебных кабинетов – 17
- Компьютерных классов – 1
- Мастерские – 2
- Актовый зал – 1
- Раздевалки – 2
- Библиотека – 1

- Административные здания – 4 (кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора по УВР – 1, учительская – 1, кабинет заместителя директора по АХЧ – 1)
- Служебные помещения – 10 (туалеты – 6, подвал – 1, гардеробы – 2)
- Кабинет досуговой деятельности – 1 (актовый зал)
- Столовая на 69 мест.

Приоритетные направления развития школы:

1. Обеспечение высокого качества образовательных услуг

- выявление и индивидуальное сопровождение обучающихся группы «резерва», поддержка одаренных и высокомотивированных детей;
- создание внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний мониторинг);
- индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- развитие кадрового потенциала.

2. Создание эффективного образовательного пространства

- развитие дистанционного образования;
- создание условий для формирования информационно-коммуникационной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.

3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса

- формирование мотивационных и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни обучающихся и педагогов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

4. Создание эффективного образовательного пространства

- развитие дистанционного образования;
- создание условий для формирования информационно-коммуникационной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.

2. Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района на правах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является Управление образования Администрации Томского района. Учреждение является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы и бланки со своим наименованием, иные необходимые реквизиты, обособленное имущество в оперативном управлении, свой транспорт.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Ученический Совет.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОО привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

3. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является массовой общеобразовательной школой, расположенной на территории Рыбаловского сельского поселения. Образовательное пространство школы охватывает детей с 5,6-летнего возраста до 18 лет. В школе обучаются учащиеся из с. Рыбалово, деревень Карбышево, Лаврово, В-Сеченово.

Система образования в школе состоит из 4 образовательных уровней:

- дошкольное образование (подготовка детей к школе) - 1 год (6-7 лет);
- начальное общее образование - 4 года (с 6,5 до 9-10 лет);
- основное общее образование - 5 лет (с 10 до 14-15 лет);
- среднее общее образование - 2 года (с 15 до 17-18 лет).

Учебные планы построены с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования, в соответствии с принципом возрастания сложности учебной деятельности по предметам от уровня к уровню.

На каждом уровне обеспечивается федеральный государственный стандарт общего образования. Дается теоретическая и практическая подготовка по различным дисциплинам с целью развития интеллекта обучающихся, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья, формируются жизненные компетенции у обучающихся.

Группа кратковременного пребывания детей (дошкольная подготовка)

Группа кратковременного дневного пребывания - организационно-педагогическая форма дошкольного образования детей, созданная в Учреждении для реализации их права на получение дошкольного образования и функционирующая 3 часа в день: с 8.30 до 11.30 в режиме пятидневной рабочей недели, без сна.

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Группа дошкольного образования

В МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района ГКП обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 5,5 лет до поступления в первый класс.

Цель: обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, обеспечивающих успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе. Процесс по получению образовательных услуг осуществляется по учебно-методическому комплексу «Преемственность», соответствующему требованиям ФГОС ДО.

Пособия и программа УМК «Преемственность» разработаны авторами учебно-методического комплекса «Школа России», который реализуется на начальном уровне образования в школе. Таким образом, Программа «Преемственность» позволяет организовать системную подготовку детей 5–7 лет к обучению в школе по учебно-методическому комплексу «Школа России». Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребёнка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Уровень начального общего образования

В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью создания условий и организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ в школе выстроена последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ: в 2016/2017 уч. году – 1 класс, в 2017/2018 уч. году – 1, 2 класс.

В начальной школе в 2017/2018 учебном году 7 классов - комплектов. Параллели во 2, 3, 4 классах. Обучение представлено одним УМК - «Школа России».

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: литературное чтение (1-4кл.), русский язык (1-4 кл.). Особенность учебного плана НОО состояла в том, что с 1-4 классе за счет часов школьного компонента было увеличено количество часов на 1 час на изучение «Русского языка». Предметная область «Иностранный язык» представлена одним предметом «Иностранный язык (английский)» (2-4 кл.).

В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет математика (1 - 4кл). Преподавание предмета ведётся по рабочим программам.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом: «Окружающий мир» (1-4кл.), в соответствии с образовательной программой класса.

Предметная область «Технология» ведётся по рабочим программам, цель данного курса в начальных классах - воспитание творческой, социально активной личности и её развитие: умственное, физическое, нравственное, эстетическое.

В предметной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство» (1-4 кл.), «Музыка» (1-4кл.).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» (1-4кл.).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает 1 час в неделю в 4 классе. Согласно анкетирования родителей/ официальных представителей обучающихся 4-ых классов в 2017/2018 уч. году предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» будет представлена следующими модулями: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Модуль «Основы мировых религиозных культур» будет изучаться по 1 часу в неделю в 4а, 4б классах. Изучение модуля «Основы православной культуры», будет осуществляться в отдельной группе обучающихся 4-ых классов по 1 часу в неделю.

На первом уровне обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. На втором уровне обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся.

В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. В школе реализуется «Оптимизационная» модель внеурочной деятельности.

В 2017/2018 уч. году для обучающихся 1-4 классов план внеурочной деятельности предполагает следующие виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительная;
- Познавательная;
- Коррекционно-развивающая;
- Проектная деятельность;
- Логопедическая;
- Военно-патриотическая.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в форме секции «Олимпийские резервы» в формате сборной группы учащихся 1-4 классов 3 часа в неделю. Курс реализуется третий год.

Познавательная деятельность – «Осмысленное чтение» для обучающихся 4а класса 1 час в неделю. Курс направлен на развитие умений работы с текстом. Курс реализуется первый год, нормативный срок освоения - 1 год.

В 1-3, 4б классах общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности детей организуется через воспитательную работу с обучающимися и отражается в общешкольном плане воспитательной работы и планах воспитательной работы классных руководителей начальных классов, общешкольном плане работы по программе «Одаренные дети».

Проектная деятельность – клуб «Очумелые ручки» в формате сборной группы обучающихся 1-4 классов. Для первоклассников разработан курс «Мое портфолио», курс рассчитан на 1 год. Создан с целью научить обучающихся первых классов формировать папку собственных достижений, ориентировать детей на личностный рост.

Коррекционно-развивающая работа – кружок «Путешествие в страну сказок» для обучающихся 1 классов 1 час в неделю. Курс ориентирован на обучающихся с ОВЗ. Цель создание условий развития и социализации обучающихся. Курс реализуется для первоклассников первый год.

Курс «Развитие речи» ориентирован на работу с обучающимися, испытывающими логопедические трудности. Предполагает работу с обучающимися 1-ых, 2-ых, 3-их классов по 1 часу в неделю. Курс реализуется второй год.

Военно-патриотическая деятельность реализуется в форме клуба «Орлёнок» в формате сборной группы обучающихся 1-4 классов 2 час в неделю. Курс реализуется второй год.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в форме клуба «Я – гражданин России» – 2 часа в неделю для обучающихся 1-4 классов. Курс реализуется второй год.

Таблица 1.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Секция «Олимпийские резервы»
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Осмысленное чтение»
Общекультурное	Проектная деятельность	Клуб «Очумелые ручки»
		«Мое портфолио»
Социальное	Коррекционно-развивающая	«Путешествие в страну сказок»
	Логопедическая	«Развитие речи»
Духовно-нравственное	Военно-патриотическая	Клуб «Орлёнок»
		Клуб «Я – гражданин России»

Уровень основного общего образования

Школа является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО. Обучающиеся 5 - 9 классов обучаются по ФГОС ООО.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Для обучающихся 5 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение курса «Английский язык» (3 часа в неделю). Деление на подгруппы в 2017/2018 уч. году в 5 классе не предусматривается.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю). «Информатика» - 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 2017/2018 уч. году в 5 классе предусматривается деление на подгруппы по причине недостаточного числа компьютеров для организации учебного процесса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю). Курс «Обществознание» (1 час в неделю) входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 5 классе предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Увеличение часов на предмет «Физическая культура» происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в основной школе реализуется через отработку отдельных тем в рамках учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка».

Для обучающихся 6-ых классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение курса «Английский язык» (3 часа в неделю). В 2017/2018 уч. году в 6-ых классах деление на подгруппы не предусматривается.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю). «Информатика» - 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 2017/2018 уч. году в 6-ых классах не предусматривается деление на подгруппы для изучения информатики.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

«Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 6-ых классах предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек: в 6-ых классах 16 мальчиков и 11 девочек.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Увеличение часов на предмет «Физическая культура» происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 7 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение курса «Английский язык» (3 часа в неделю). Предусматривается деление на подгруппы в 2017/2018 уч. году для изучения английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю). Предусматривается деление на подгруппы в 2017/2018 уч. году для изучения информатике.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 7 классе предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Увеличение часов на предмет «Физическая культура» происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 классе в 2017/2018 уч. году организуется дополнительная подготовка, которая предполагает введение курсов «Математика в деталях» (1 час в неделю), «Проектная мастерская» (1 час в неделю). Рабочая программа «Проектная мастерская» предполагает создание условий для ведения проектной деятельности школьников. Для организации обучения по курсу «Проектная мастерская» в 7 классе предусматривается деление на подгруппы с целью обеспечения возможности индивидуальной работы с обучающимися и работы в малых группах, поскольку курс имеет практическую направленность.

Для обучающихся 8-ых классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение курса «Английский язык» (3 часа в неделю). В 2017/2018 уч. году в 8-ых классах не предусматривается деление на подгруппы на уроки английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю). В 2017/2018 уч. году в 8-ых классах не предусматривается деление на подгруппы на уроки информатики.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами

«Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 8-ых классах предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек: в 8-ых классах 15 мальчиков и 14 девочек.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Увеличение часов на предмет «Физическая культура» происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В 8-ых классах в 2017/2018 уч. году организуется дополнительная подготовка, которая предполагает введение курсов «Математика в деталях» (1 час в неделю), «Проектная мастерская» (1 час в неделю). Рабочая программа «Проектная мастерская» предполагает создание условий для формирования и развития навыков выполнения учебного проекта. Для организации обучения по курсу «Проектная мастерская» в 8-ых классах деление на подгруппы не предусматривается.

В 2017/2018 уч. году для обучающихся 9 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю). Увеличение часов на изучение курса «Русский язык» происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс направлен на углубление и расширение знания по предметной области «Русский язык и литература» с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебник по русскому языку для 9 класса позволяет увеличить количество часов на изучение предмета. «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение курса «Английский язык» (3 часа в неделю). В 2017/2018 уч. году в 9 классе предусматривается деление на подгруппы на уроки английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю). В 2017/2018 уч. году в 9 классе предусматривается деление на подгруппы на уроки информатики.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (3 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Увеличение часов на предмет «Физическая культура» происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В 9 классе в 2017/2018 уч. году организуется предпрофильная подготовка, которая реализуется через учебную и внеурочную деятельность. В рамках предпрофильной подготовки в урочное время ведется преподавание курса «Математика в деталях» (1 час в неделю) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс направлен на углубление и расширение знания по предметной области «Математика и информатика». В рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Проектная мастерская». Данный курс реализуется второй год, обучающиеся продолжают отрабатывать навыки проектной деятельности, готовить проектные работы для защиты.

Таблица 2

Направления внеурочной деятельности с 5-9 классов

Направление внеурочной	Виды внеурочной	Формы внеурочной деятельности
------------------------	-----------------	-------------------------------

деятельности	деятельности	
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Клуб «Юный картингист»
		Секция «Олимпийский резерв»
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Робототехника»
		«Проектная мастерская»
Общекультурное	Досугово-развлекательная	Видеостудия «ХЛОП»
Духовно-нравственное	Военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб
	Гражданско-патриотическая	Центр гражданского образования

Уровень среднего общего образования

Школьный базисный учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Базовым учебным планом (БУП-2004) с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год от 18.04.2017 г. № 1358/01-08.

Учебный план для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта. Учебные предметы представлены как на базовом, так и на профильном уровнях и могут быть самостоятельно выбраны обучающимися для изучения.

Учебный план состоит из трех частей: «Обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)», «Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях» и «Компонент ОО по выбору».

Раздел «Обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)» содержит перечень учебных предметов обязательных для изучения.

Раздел «Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях» включают предметы, которые по выбору обучающихся могут изучаться на базовом или профильном уровнях.

Раздел «Компонент ОО по выбору» включает предметы по выбору, ориентированные на углубленное изучение предметов, изучаемых на базовом уровне.

В 10 классе в 2017/2018 уч. году предусмотрены следующие учебные предметы инвариантной части учебного плана:

Русский язык – 1 час в неделю. Литература – 3 часа в неделю.

Иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю.

Алгебра – 2 часа в неделю. Геометрия – 2 часа в неделю.

История (вкл. Историю России и Всеобщую историю) – 2 часа в неделю.

Обществознание – 2 часа в неделю.

Физическая культура – 3 часа в неделю. В 2017/2018 уч. году предусмотрено объединение 10 и 11 класса для проведения уроков физической культуры.

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю.

На базовом уровне будут изучаться такие дисциплины:

География – 1 час в неделю.

Физика – 2 часа в неделю.

Химия – 1 час в неделю.

Биология – 1 час в неделю.

Информатика и ИКТ – 1 час в неделю.

В 2017/2018 уч. году в 10 классе возможно выделить ряд предметов, которые будут изучаться на профильном уровне:

Алгебра – 2 часа в неделю.

География – 2 часа в неделю.

Информатика и ИКТ – 2 часа в неделю.

В учебный план 10 класса включен предмет «Основы проектной деятельности» в качестве курса региональной направленности.

Элективные курсы «Компонента ОО по выбору» выбираются обучающимися самостоятельно. «Компонент ОО» формировался с учетом предпочтений обучающихся и их родителей, с целью возможного построения индивидуальной профильной траектории в обучении. Так, данный раздел включает: «Анализ художественного текста», «От фонетики до синтаксиса» (по 1 часу в неделю), курсы направлены на углубленное изучение предмета «Русский язык» для подготовки к ЕГЭ.

Курс «Общество и человек» (1 час в неделю) ориентирован на углубленное изучение предмета «Обществознание». Курс «Биология в вопросах и ответах» (1 час в неделю) - на углубленное изучение предмета «Биология». Курс «Английский язык в вопросах и ответах» (1 час в неделю) - на углубленное изучение предмета «Иностранный язык».

Каждому обучающемуся подобран лично ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузок. Часы школьного компонента предусматривают групповые, индивидуальные формы работы с учащимися.

В учебном плане 10 класса возможно выделить две предметные линии профильного обучения:

- информационно-технологическая (изучение предметов на базовом уровне «Алгебра», «Геометрия», на профильном уровне курсов: «Математика» и «Информатика и ИКТ»);
- социально-экономическая (изучение предметов на базовом уровне «Алгебра», «Геометрия», на профильном уровне курсов: «Математика» и «География»).

Подобное выделение предметных линий позволит реализовать индивидуальную профильную образовательную траекторию для обучающихся 10 класса.

В 11 классе в 2017/2018 учебном году реализуется непрофильное обучение. Учебные предметы представлены на базовом уровне. Два часа регионального компонента плана использованы на увеличении часов на изучение на базовом уровне предметов «Русский язык» и «Алгебра».

Предметы по выбору включены в компонент ОО с учетом профессиональных интересов и намерений старшеклассников в отношении продолжения образования после школы. Программы курсов школьного компонента разработаны педагогами школы. Часы школьного компонента предусматривают групповые, индивидуальные формы работы с учащимися.

В 11 классе компонент ОО включает следующие курсы:

- «От фонетики до синтаксиса» (1 час в неделю);
- «Математика в вопросах и ответах» (2 часа в неделю);
- «Информатика в деталях» (1 час в неделю);
- «Физика в деталях» (1 час в неделю);
- «Общество и человек» (1 час в неделю);
- «Химия в вопросах и ответах» (1 час в неделю).

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности, в течение 2017-2018 учебного года педагоги школы активно использовали современные образовательные технологии, дающие положительные эффекты в обучении.

Таблица 3.

Используемые технологии в образовательном учреждении

Тип инновации - содержание образования	Технология	Применение
Новые информационные технологии	Интернет - технологии	на уроках литературы, географии, физики, информатики, математики, иностранных языков, истории, биологии, начальной школы
Технология проектной деятельности и обучение проектированию	Метод проектов	на уроках технологии, иностранных языков, биологии, литературы, математики, на элективных курсах

Технология исследовательской деятельности и обучение исследованию	Технология исследований	на уроках начальной школы, биологии, математики, английского языка, физики
Новые технологии в области гуманитарного образования	Интерактивные технологии РКМЧП Игровые методы обучения Технология активных методов обучения	использование ролевых игр, работа в группах сотрудничества, модульные группы на элективных курсах, внеклассные мероприятия
Новые технологии в области естественно-научного образования	Педагогика сотрудничества Технология проблемного обучения	на уроках математики, биологии, географии
Здоровьесберегающие	Уровневая дифференциация Ролевые игры	предметы гуманитарного и естественно-математического цикла, начальная школа

3.2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: создание благоприятных условий для организации внеурочной деятельности школы при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Такой подход позволяет сделать учебно-воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, и главное эффективным. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Формирование патриотических и нравственных чувств обучающихся через реализацию программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Создание программы по здоровьесбережению в соответствии с требованиями ФГОС.

Активизация школьного самоуправления.

Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие их в конкурсах педагогического мастерства, обучающих семинарах, курсах.

Результаты воспитательной работы в 1 полугодии 2017/2018 уч. года по направлениям представлены в таблицах.

Таблица 4.

Направление	Класс	Название мероприятия	Участники
Художественно-эстетическое	1	Экскурсия обучающихся 1-ых классов по улицам посёлка. Экскурсия «Осенние изменения в природе» Подари музею экспонат Посвящение в первоклассники День матери (1-2 классы), подарки для мам, «Наш друг — сказочник С.Я. Маршак» к-с чтецов, Новогодний праздник (0-1 классы), конкурс новогодних открыток,	
	2а	Праздник ко дню старшего поколения «Золотая осень» Выставка поделок из овощей и фруктов	Кемер К. Жалейко М. Показанова В. Весь класс Весь класс
	2б	Акция «Спасибо учитель» в рамках Дня Учителя	

	3б	Выставка рисунков «Как я провел лето» праздник «Что я прочел летом» праздник «День варенья»	
	4а	День именинника Праздник «Золотая осень» Открытки ко Дню учителя Рисунки «Мои права» Конкурс рисунков на экологическую тему Экологическая газета Конкурс новогодних газет	12 учеников 8 учеников 7 учеников 6 учеников
	4б	«Осенний праздник» Викторина «Этикет общения по телефону»	
	5	День учителя - газета Осенний бал- стих	Киракосян Л. Плаксина В.
	6а	Выпуск открыток к Дню учителя Посещение театра музкомедии г. Северск спектакль «Золушка» Посещение театра музкомедии г. Северск спектакль «Ночь перед Рождеством» Рисунки и сочинения к Дню Матери Украшение рекреации 3 этажа к Новому год Новогодний бал Поздравление с Новым годом за чашкой чая	Станкевич Е. Стаценко А., Девяшина А. Стаценко А., Девяшина А., Конакова В. 6А класс 6А 2 место
	6б	"Осенний бал" Игра "Давайте познакомимся"(6б) Деловая игра "Учимся сотрудничать"	
	8а	"Осенний бал" День старшего поколения День народного единства Поездка в музей Кванториума День Белых журавлей. Поездка в музей НКВД	
	8б	«Старость надо уважать» - готовимся к Дню пожилого человека.	
	9	День знаний, День Томича, День дублера, Поездка в музей Кванториума, Осенний бал, встречи с интересными людьми Посещение в г. Томске премьерного показа фильма «Гоголь»	Степаненко Н., Щербатова А., Пильщикова А.
	10	Выпуск открыток к ДНЮ учителя День именинника Украшение рекреации 3 этажа к Новому году Новогодний бал- 2 место Поздравление с Новым годом за чашкой чая.	Кузнецова А.

	11	«День Знаний» (поздравление 11 класса первоклассников. Проведение линейки.) Составление сценария к «Сентябрине» - «Мы такие разные, но мы вместе» День Дублёра. Проведение открытых уроков, педсовет. День Памяти жертв репрессий. ДК участие 11-10 кл. Поездка в музей НКВД. Просмотр кинофильма «Живи и помни» и обсуждение важных проблем. Участие в «Осеннем бале» Чаепитие по окончании четверти	
Спортивное	1	Веселые старты	
	8а	Туристический поход в лес	
	4а	Открытие зимнего сезона	5 участников Панфилов В. Сейвальд К. Уколова А. Кирякова М. Лукашков В.
	6а	Открытие зимнего спортивного сезона	Лавров С. Волкова Л. Тарасенко В. Земеров В. Яковлев Е.
Безопасность дорожного движения	1	Посвящение в пешеходы	
	3-4	«Знаток ПДД» Игра между 4а и 4 б «О Правилах дорожного движения говорим с уважением»	
	5-6	"Умный пешеход"	
	8а, 8б	Тестирование по ПДД	
	10-11	КВН «Азбука движения»	
Работа по профориентации	1	Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами»	
	9	Встреча с выпускниками школы Палагнюком И., Усольцевым С.	
Экологическое воспитание	1-4	Экскурсии в зоопарк г.Северска 1-2классы, 3- 4 классы Неделя начальных классов (творческие рисунки, сбор макулатуры, сбор батареек, поделка из бросового материала, кормушки для птиц, выставка книг «Живой мир»),	
	4а	Экологическая сказка Поделка из бросового материала Сбор макулатуры Сбор батареек	10 учеников 5 учеников 11 учеников 2 ученика
	3б	Поделки из природного материала к выставке «Дары осени» Конкурсы рисунков «Мои домашние питомцы», «Осень»	
		КВН «Человек друг природы»	5, 6А, 6Б, 6А –

			3 место
Трудовое	10	Посадка саженцев деревьев	
	5-8	Уборка школьного урожая	
	8а,б	Оказание помощи в уборке картофеля СПК «Межениновский».	
	6А	Подготовка лыжной трассы для соревнований Уборка снега у памятника героям, погибшим в годы ВОВ	Ретьев А., Яковлев Е., Финогенов М.
Гражданско-патриотическое	5	Провели общий сбор членов отряда ЮСП.	
	7-11	Экскурсия в Томский музей «Следственная тюрьма НКВД».	
	1	Беседа «День народного единства», Беседа «Конституция — основной закон страны», Конкурс рисунков «Я и мои права».	

Таблица 5

Достижения обучающихся по итогам 1 полугодия 2017/2018 уч. года

Направление	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Физкультурно-спортивное	Осенний кросс	Муниципальный	3 участника Кирякова М., Панфилов В., Монайло Н.	Участие
	Кросс	Муниципальный	Волкова Л., Лавров С.	Лавров С. – 3 м.
	ГТО	Муниципальный	Лавров С., Конакова В., Волкова Л., Тарасенко В., Филатов М.	9 место
	Соревнования по мини футболу в с. Малиновка	Муниципальный		IV место
	Соревнования по мини футболу «Зона области» в с. Первомайское	Региональный		2 место
	Соревнования по футболу в с. Мельниково	Муниципальный		
	Соревнования по легкой атлетике в с. Батурино	Муниципальный	Егоров В., Разин С.	
	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	Колянов С.	Призер
	Открытие зимнего сезона в п. Моряковский Затон	Муниципальный	Панфилов В. Сейвальд К. Уколова А. Кирякова М. Шадрин С.	Участие
	Лыжные гонки в Моряковке	Муниципальный	Панфилов В. Сейвальд К. Уколова А. Монайло Н.	2 м. Участие 3 м. Участие
	Соревнования по волейболу	Муниципальный	Кустова А.	участие
	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	Лавров С., Волкова Л., Тарасенко В., Земеров В.,	2 место 2 место 3 место 4 место

			Яковлев Е.	6 место
	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	Лавров С., Тарасенко В.,	1 место 2 место
	Соревнования по лыжным гонкам	Региональный	Лавров С., Тарасенко В.	участие
	Соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня»	Городской	Земеров В., Тарасенко В.	участие
Гражданско-патриотическое	День призывника осень, весна	Муниципальный	Юноши 10 класс Юноши 9 класса	участие
	Участие в программе «Территория креатива»	Всероссийский	Вакуренко С.	Диплом 2 место
	Минутки безопасности	Всероссийский	Девяшина А, Харунжина Я, Конакова В., Станкевич Е.	Победители, участие 15 чел
	День Памяти жертв репрессий. Поездка в музей НКВД.	Сельский школьный	11 класс	участие
	Конкурс «Молодые лидеры России»	Муниципальный	Бакушкина Т.	участие
	Конкурс «Мой дом — моё село»	Муниципальный	Тюменцев С. Сафронова Д.	3 место участие
	Конкурс «Мамочка моя»	муниципальный	Ерёмкин А.	1 место
	Форум по гражданскому воспитанию	муниципальный	Харунжина Я.	3 место
	Военно-патриотическая игра «Рубеж»	Муниципальный	9-11 класс	3 командное место
Экологическое	2 экологическая квест- игра «Хранители наследия»	Региональный	Вяткина М Навоселова А Михно А Грибачев М Картубашева В	3 место
	Фестиваль «На лесных тропинках»	Муниципальный	Лавров С., Конакова В., Волкова Л., Тарасенко В., Филатов М.	Победители в номинации
	Конкурс «Человек на Земле»	Региональный	Девяшина А.	победитель
	Квест-игра по географии	Муниципальный	Юрастов П., Орлов Д., Кустова А., Аксенов В.	участие
	Открытый экологический фестиваль «Экологический калейдоскоп 2017»	Региональный	Кузина В.	3 место
	«Экологическая сказка» (сказка-поделка)	Региональный	Ивкина С., Скоропышный Я.	1 место
	Кругосветка по географии	Муниципальный	Тарасенко В., Стаценко А., Конакова В.	3 место
	Конкурс «Мы живем в Сибири»	Региональный	Юрастов П., Орлов Д.	призеры

ПДД	Конкурс «Безопасное колесо»	Региональный	4 участника Уколова А., Сейвальд К., Голубев И., Показанов К. Тарасенко Д.	Грамота за рублику «Вопросы – ответы» 2 место по вождению
	Конкурс декоративно-прикладного творчества среди отрядов юных инспекторов движения	Региональный	Сафронова Д., Торопов Р., Ксенофонтов Н.	участие
Художественно-эстетическое	Конкурс «Рукодельница 2017»	Муниципальный	Прокопьева Марина	1 место
	«Экологическая сказка» (сказка-поделка)	Региональный	Ивкина С., Скоропышный Я.	1 место
	Конкурс «Духовная культура Отечества»	Региональный	Стаценко А. Девяшина А. Станкевич Е. Лавров С.	победитель призер призер призер
	Конкурс «Культура этносов»	Региональный	Стаценко А. Девяшина А. Станкевич Е. Тарасенко В. Харунжина Я.	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Научное	Интеллектуальная игра по математике	Региональный	Тарасенко В., Яковлев Е., Кочетков Д., Конакова В., Девяшина А., Стаценко А.	3 место
	Участие и победы на портале УЧИ. Ру олимпиадах и играх 3 класс	Региональный		Победители, участники
	«Русский с Пушкиным»	Международная онлайн-олимпиада	Вставская С. Кирякова М. Карбышев Н. Голубев И. Королевич З. Чуйкова Е. Сейвальд К. Уколова А. Показанов К. Набунская В. Петрова А.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат
	Заврики	Международная онлайн-олимпиада	Уколова А. Чуйкова Е. Набунская В. Показанов К. Карбышев Н. Сейвальд К. Вставская С.	Диплом победителя Похвальная грамота
	Бритматч	Международная онлайн-олимпиада	Набунская В. Вставская С. Чуйкова Е. Кирякова М. Карбышев Н.	Диплом победителя Похвальная грамота
Кинодвижение	Открытый экологический фестиваль «Экологический	Региональный	Кузина В.	3 место

	калейдоскоп 2017»			
Профориентация	Экскурсия в ТПУ, фестиваль «Вместе Ярче»	Региональный	10	участие
	Единый классный час			
Научное/интеллектуальное	Интеллектуал2017	Муниципальный	Русанов М. Белеков П.	
	Участие в программах «Наука. Техника. Прогресс»	Всероссийский	Малюта М.	Грамота
	Он-лайн олимпиада по математике	Международный	Мальцев А., Ермакова Д., Смирнов Р., Сафронова Д., Еремкин А, Ишимбаев С.	Победитель победитель участие участие участие
Техническое	Соревнования на Кубок Губернатора по робототехнике	Региональный	Яковлев Егор	участие

В школе, не первый год существует тимуровский отряд «Искра», под руководством Вяткиной Т.С. Тимуровцы вели активную работу: оказывали помощь по хозяйству ветеранам и труженикам тыла, проводили субботники по благоустройству памятника героям войны, принимали участие в мероприятиях по очистке снега с территорий частных домов, где живут престарелые жители.

На базе школы создан Центр гражданского образования «Мы - это будущее», он работал в 3 направлениях: школа ученического самоуправления, школа социального проектирования, Я- гражданин России.

На основании метода наблюдения можно сделать выводы:

- мероприятия патриотического направления проводились на разных уровнях, начиная от школьного, заканчивая всероссийским;
- мероприятия отличаются многообразием форм;
- активное участие в организации и проведении мероприятий принимают: Вяткина Т.С., Рябова Н.В., Астраханцева Е.А., Ерышкина М.Н., Исаева Т.И., Рябов С.В., Сеченов Д.А., Прокопьева Ю.А.;
- учащиеся понимают, что такое долг, ответственность, честь, достоинство, стараются воспитывать в себе эти качества
- опрос показал, что большинство ребят испытывают любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- 100% участие в смотре строя и песни.

Профессиональная ориентация, как многоаспектная система, включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д.. Тема профессиональной ориентации школьников имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося. В настоящее время профориентационная работа выходит уже за рамки воспитательной работы и является самостоятельным направлением в психолого-педагогической и воспитательной работе образовательного учреждения.

Таблица 6

Работа по профориентации школьников

Название мероприятия	Уровень (муниципальный Региональный Всероссийский международный)	Результат
«Моя будущая профессия», День открытых дверей в ТГУ, ТПУ, ТГПУ	региональный	участие

Итоги трудового лета	муниципальный	участие
Посещение Томского аграрного колледжа	школьный	участие
Встреча с представителями индустриального техникума	школьный	участие
День самоуправления	школьный	участие
«День профориентации» центр занятости населения Томской обл.	школьный	участие
Кл. час «Мир профессий» Кл. час «Все профессии нужны, все профессии важны»	школьный	участие

В этом году большую часть задач, удалось реализовать. К ним относятся задачи, связанные с просветительско-информационной, методической, творческой и экскурсионной деятельностью. Следует отметить, что профориентационная работа в начальной школе пока не носит массового характера. Профориентационная деятельность 2 и 3 ступени является базовой и определяющей в школе, потому что именно в этот период с 5 по 11 класс учащиеся должны сделать свой выбор, связанный с дальнейшим направлением обучения в данном учебном заведении или в другом и с потенциальной профессией. В связи с этим, школа продолжает работу в данном направлении, расширяя спектр возможностей взаимодействия разных участников данного процесса. В этом году велась постоянная информационно-просветительская работа с активным участием школьных психологов. Большая часть мероприятий была организована для учащихся 8-11 классов, так как в этом возрасте учащиеся более осознанно начинают задумываться о выборе профессии.

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 5 – 11 классов.

В каждом классе распределены обязанности: есть ответственные за учебную деятельность, трудовую, спортивную, есть лидер класса. Лидеры классов входят в состав Совета старшеклассников.

Работа по профилактике правонарушений. Для исполнения Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ разработаны нормативно – правовые документы:

Положение о совете профилактики и правонарушений;

Положение о порядке контроля успеваемости обучающихся, оставления обучающихся на повторное обучение, отчисления и исключения обучающихся из школы;

Положение о порядке выявления, учета и оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, не посещающим или систематически пропускающим по неуважительной причине занятия, и снятия их с учета;

Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних;

Положение о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетних;

Положение о порядке выявления, учете семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им социально-психологической и педагогической помощи в воспитании и обучении детей, и снятия их с учета;

Положение о порядке выявления, учета, оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении и снятия их с учета

Положение о защите прав несовершеннолетних в ОУ;

Положение о реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Одними из приоритетных направлений воспитательной деятельности по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются:

- создание условий для соблюдения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, их учёту и принятию мер по получению ими общего образования;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

В школе создан Совет профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с положением о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания Совета проводятся один раз в месяц и по необходимости, на которых обсуждается организация деятельности Совета на учебный год, постановка обучающихся на внутришкольный учет, разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся, о работе с детьми, состоящими на различных видах учета.

За истекший период проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Составлен социальный паспорт школы, который обновляется каждую четверть. Имеется банк данных семей.

В текущем учебном году на профилактическом учете в ОО состоит 12 обучающихся, за нарушение Устава школы. На подростков имеются характеристики классных руководителей, заявление на постановку на внутришкольный учет (с указанием причины), карты учета, информация о занятости во внеурочное время, ИПР.

Таблица 7

Акции и мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, повышение правовой грамотности обучающихся

Акции, мероприятия, события	Сроки проведения	Контингент участников/кол-во
Месячник ПДД «Внимание – дети!»	сентябрь 2017, май 2018	1-11 класс/ 297
Антинаркотическая акция: «Мы против наркотиков!»	январь	25/ 10-11 класс
Акция «Спорт вместо наркотиков!»	октябрь	30 /7-11 класс
Родительский урок		
Антитеррор	в течении года	1-11/297
«Школа правовых знаний»	ноябрь	25
Антинаркотическая акция: «Думай до, а не после...»	Февраль 2018	7-9 класс/70
Беседы инспектора в рамках общешкольных родительских собраний	март- апрель 2018	Общешкольное родительское собрание
Беседы инспектора с обучающимися	Апрель, март, январь, ноябрь, октябрь	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
Классные часы по ПДД	Разработана программа по ПДД (ежемесячно), квест игра по ПДД	1/11 класс/ 297

В 2017-2018 учебном году продолжается работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи определены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- подготовить учащихся к муниципальному туру ВСОШ;
- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Интеллектуальное;
- 2) Туристско-образовательное.

Формы работы с одаренными детьми в школе сводятся к подготовке к мероприятиям разного уровня (фестивалям, играм, конкурсам, олимпиадам, викторинам, конференциям) и участие в них. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В начале текущего учебного года учителями–предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся.

В целях стимулирования познавательной активности обучающихся, создания благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов, выявления склонностей и способностей обучающихся к освоению отдельных предметов в школе проводились мероприятия: День самоуправления, День науки, Съезд юных исследователей, Школьная конференция, предметные недели, тематические вечера.

Продолжается активное сотрудничество с сельским ДК, где учащиеся имеют возможность получить квалифицированную помощь специалистов в области музыки, танцев, театрального искусства.

Работа с одаренными и высокомотивированными на учебу детьми, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения. Индивидуальная работа предполагает практические задания, проектную, исследовательскую деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по русскому языку, литературе, математике, биологии и др.

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе)

Обучающиеся имеют возможность заниматься в секциях, кружках и студиях через систему дополнительного образования. Ведется работа по направлениям:

Таблица 8.

Направления системы дополнительного образования, реализуемые на территории Рыбаловского сельского поселения

Направление	ОУ	Название объединений	ФИО руководителя
Физкультурно-спортивное	ДЮСШ №1	волейбол	Сибиряков А.Г.
	ДЮСШ №2	футбол	Сибиряков А.Г.
		легкая атлетика	Сеченов Д.А.
Художественно-эстетическое	МБОУ ДОД «Рыбаловская ДХШ»	детская студия	Головки Т.И.
		художественная школа	Аршинова Т.И., Головки Т.И.
	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа д. Черная речка»	оркестр народных инструментов	Васильев В.Г.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и

навыки в опоре на основное образование.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых детей и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть клубов, кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Система школьного дополнительного образования складывается:

- из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору);
- из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты, ГПД);
- из досугового дополнительного образования в школе (секции, кружки,) - 145 человек;
- из внешкольного дополнительного образования.

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет 74 % это 172 обучающихся. В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп с 1 по 11 класс.

Кружковая работа ведется стабильно, дети работают по проектной технологии, что дает возможность детям учиться выполнять проекты, готовиться к конкурсам учебно-исследовательских работ и участвовать в олимпиадах и творческих конкурсах.

Таким образом, профессионализм руководителей и высокая мотивация детей обеспечивают стабильную посещаемость. Среднемесячная посещаемость кружков учащимися – от 70 до 80 %.

3.3. Работа с обучающимися с ОВЗ

Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ проводилась на уровнях дошкольного, начального и основного общего образования по следующим направлениям:

- диагностическая работа - своевременное выявление детей с ОВЗ, детей «группы учебного риска», проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа - разработка и реализация коррекционно-развивающего плана сопровождения данных детей в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа - консультирование участников образовательного процесса по поводу особенностей развития ребенка, возникающих проблем в учебно-воспитательном процессе и путей их решения;
- реализация дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся;
- информационно-просветительская работа - разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями организации образовательной среды для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса.

Коррекционная работа осуществляется специалистами: педагогом-психологом Мининой М.М., логопедом Юрастовой Н.В., а также учителями школы в соответствии с адаптированными рабочими программами по предметам. Педагогическое сопровождение осуществляется учителями-предметниками, работающими с учащимися с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ осуществляется согласно плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения, который разрабатывается психологом и учителями совместно с родителями учащихся с ОВЗ.

Психологическая работа проводилась с учащимися с 1-4, 5-9, 11 классах по следующим направлениям:

- Готовность первоклассников к школьному обучению и их адаптация к школе.
- Адаптация пятиклассников к переходу на уровень основного общего образования.
- Изучение познавательных возможностей и личностных особенностей обучающихся 2-3 классов.
- Изучение познавательных возможностей и личностных особенностей и готовности к переходу на уровень основного общего образования обучающихся 4 классов.
- Изучение профориентационных интересов и склонностей обучающихся 8 классов.
- Анкетирование обучающихся 2-11 классов по знаниям о мире профессий, готовности к выбору профессии.
- Изучение тревожности, депрессивности, склонности к суицидальному риску у обучающихся 7-11 классов.
- Изучение социометрической структуры класса в 3 классах.
- Изучение готовности обучающихся 9 класса к экзаменам ОГЭ.
- Проводилась индивидуальная диагностика обучающихся по запросам учителей, родителей, учащихся, и для подготовки и сбора материалов для ПМПк школы.

Коррекционно-развивающая работа проводится учащимися с 1-4, 5-9 классы и в группе кратковременного пребывания по следующим направлениям:

В начальной школе коррекционно-развивающие занятия организованы для детей, имеющих сложности в обучении и проблемы в поведении, для детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Развитие и коррекция познавательной сферы психики:
 - совершенствование памяти, внимания, мышления.
 - развитие творческих способностей, воображения, восприятия
2. Развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы психики.
 - коррекция нежелательных личностных особенностей, поведения.
 - развитие эмпатии, развитие навыков общения, умения сотрудничать со сверстниками, решать проблемы и конфликты.
 - оказание учащимся помощи в отреагировании страхов, агрессивных тенденций, уменьшении тревожности.
3. Обучение учащихся приёмам саморегуляции, снятию психомышечного напряжения.
4. Обучение навыкам саморегуляции, саморасслабления, произвольного поведения.
5. Профилактика нарушений зрения, осанки, утомляемости.
6. Развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, пространственной ориентации.
7. Создание условий для успешной адаптации для 1 класса.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые, игровые занятия, консультирование родителей по проблемам адаптации к школе, тревожности, агрессивности.

Для 1 класса проводится кружок «Путешествие в страну сказок». На занятиях у учащихся постепенно развивается воображение, творческие способности, актёрские навыки, сообразительность и смекалка. Дети учатся договариваться друг с другом при выборе роли в сценке, происходит постепенное сплочение группы. Более половины участников кружка с интересом читают и рассказывают сказки.

В 3-х классах про водились классные часы на сплочение классного коллектива. Дети узнали о друг друге что-то новое, интересное. Происходит постепенное включение отвергнутых детей в общие дела в классе, осуществляется поддержка их некоторыми одноклассниками.

В период адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы проводился тренинг «Я+Ты=Мы» -тренинг формирования социальных навыков для всех обучающихся в 5 классе.

Цель: подготовка пятиклассников к дальнейшей школьной жизни, помощь в успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

Задачи:

1. Снижение тревожности

2. Обучение умению пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим.
3. Обучение умению видеть свои сильные и слабые стороны, принимать себя и самосовершенствоваться.
4. Развитие навыков здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые, игровые занятия, арт-терапевтические приёмы, двигательные упражнения, консультирование родителей по проблемам адаптации к школе, тревожности, агрессивности. Занятия играют большую роль в развитии коммуникативных и социальных навыков пятиклассников.

В декабре 2017 г. с пятиклассниками было проведено занятие:

«Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью». На занятии ребята изучали способы выхода из конфликтных ситуаций, попробовали себя в разных ролях в ситуации конфликта. Сделали выводы о необходимости сотрудничества и поиска компромиссных решений.

На параллели 6-х классов проводились занятия по коррекции агрессивности, развитию навыков адаптивного поведения в социуме.

Цель программы коррекции агрессивного поведения: психологическая поддержка детей, имеющих различные агрессивные проявления.

В процессе реализации программы по коррекции агрессивного поведения детей предполагается решение следующих задач:

1. Помочь детям осознать негативные стороны своего поведения, проявляющиеся в озлобленности, жестокости, агрессивности.
2. Обучить детей конструктивным поведенческим реакциям в проблемной ситуации.
3. Обучить отреагированию (выражению) своего гнева приемлемым способом для себя и окружающих.
4. Развить в детях позитивную самооценку.

В занятиях принимали участие обучающиеся ОВЗ и обучающиеся с повышенной агрессивностью, импульсивностью.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые, тренинговые занятия, арт-терапевтические приёмы, двигательные упражнения, беседы, консультирование родителей по проблемам адаптации к школе, тревожности, агрессивности. Занятия играют большую роль в развитии коммуникативных навыков шестиклассников, обучении способам управления собственными импульсами.

В 6 «б» классе было проведено занятие «Умей противостоять вредным привычкам».

Учащиеся знают самые опасные вредные привычки, правила здорового образа жизни, умеют противостоять давлению при отношении к вредной привычке. Знают основные приёмы поддержки человека преодолевающего вредную привычку.

В 8-х классах проводились профориентационные занятия.

Задачи:

1. активизация познавательного интереса в процессе выбора профессии.
2. анализ соответствия личных качеств, способностей, склонностей, ценностных установок человека выбранной профессии.
3. формирование представлений учащихся о выбираемой профессии.
4. развитие коммуникативных навыков, сотрудничества.

В эту группу входят учащиеся ОВЗ и другие учащиеся класса. На занятиях осуществлялось тестирование индивидуальных склонностей, интересов, способностей и возможностей учащихся, а также давалась теоретическая информация по темам курса. Наиболее ярко, у детей выражены следующие проблемы: детям сложно соотносить свои возможности и требования желаемой профессии, учащиеся не могут выбрать из нескольких профессий, которые им нравятся.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые тренинговые занятия, консультирование родителей по проблемам выбора профессии, тревожности. Занятия играют большую роль в становлении осознанного выбора профессии восьмиклассниками.

Занятия с 9-классниками по подготовке к экзаменам «Как подготовиться к сдаче экзаменов?»

Целью программы является: оказание психологической помощи обучающимся в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Задачи:

1. Познакомить выпускников с особенностями, процедурой ЕГЭ для дальнейшего снижения тревожности и развития интереса к результатам экзамена.
2. Научить справляться с психологическими трудностями при сдаче экзаменов и подготовке к ним.
3. Развивает умение оценивать свои возможности, грамотно распределять своё время и планировать деятельность.
4. Практически освоить методы самоподдержки, саморегуляции.
5. Повысить самооценку обучающихся, уверенность в своих силах и в успешной сдаче экзаменов.

Занятия посещают обучающиеся класса и обучающиеся с ОВЗ. Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые тренинговые занятия, беседы, консультирование родителей по проблемам тревожности, подготовке к экзаменам. Занятия играют большую роль в поддержке тревожного ребёнка в сложных жизненных ситуациях, в постепенном снижении экзаменационной тревожности.

Работа с детьми, посещающими группу предшкольной подготовки.

В группе предшкольной подготовки проводились занятия по развитию мотивации и познавательных способностей.. В эту группу входят учащиеся предшкольной подготовки. На занятиях осуществлялось тестирование, игровые и арт-терапевтические задания, упражнения на развитие познавательных процессов, общительности. Наиболее ярко, у детей выражены следующие проблемы: некоторым детям сложно осознать, что скоро они станут учениками 1 класса.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые игровые занятия, сказкатерапия, арт- терапевтические приёмы. Занятия играют большую роль в развитии мотивации к школьному обучению.

Проводится индивидуальная работа с учащимися по возникающим проблемам, таким как «Агрессивность и сниженная мотивация к обучению, «Снижение тревожности, депрессивности и коррекция суицидального риска», «Развитие познавательных процессов и коррекция эмоциональных трудностей», «Развитие эмоционально-волевой сферы для учащихся с умственной отсталостью».

Проводятся индивидуальные консультации по проблемам тревожности, страхов, депрессии- для учащихся 7-11 классов.

По запросам участников образовательного процесса регулярно проводились индивидуальные и групповые консультирования всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, учителей-предметников и классных руководителей. Всего проведено 60 консультаций. Для родителей 42 консультации, чаще проводились консультации по ознакомлению с результатами диагностики детей, по сложностям - кризис у детей, тревожность, агрессивность, импульсивность.

Для учителей проведено 19 консультации. По вопросам ознакомления с результатами диагностики класса (классным руководителям), по особенностям отношений в классе, формированию классного коллектива, по работе с трудными детьми.

В течении года проводились индивидуальные консультации со всеми обучающимися школы по их запросам: тревога, плохое настроение, обида, злость, неуверенность в себе, сложности в учёбе, отсутствие мотивации, выбор профессии. Для детей проведено 29 консультаций.

Такие консультации дают возможность детям обсудить свои сложности, получить информацию о возможных путях решения и выбрать свою индивидуальную стратегию действий на данный момент времени.

Работа с тревожными, депрессивными подростками проводилась через личные консультации, что даёт возможность применять индивидуальный подход и снижает тревогу подростка от раскрытия перед группой.

Также психолог участвует в родительских собраниях. Проводит консультации с родителями и педагогами. Родители получают информацию об особенностях своих детей, а также рекомендации по более адекватным подходам в различных жизненных ситуациях к ребёнку. Появляется взаимопонимание между родителями и детьми, поддержка родителя постепенно качественно переходит в успехи ребёнка в общении, в учёбе. У учителей есть возможность совместно с психологом искать подход к детям, учитывая индивидуальные потребности обучающихся и возможности педагога.

Результатом работы можно считать положительные изменения во взаимоотношениях детей и родителей, они становятся более внимательными друг к другу, постепенно учатся доверять большее количество вопросов друг другу. При применении родителями рекомендаций психолога наблюдается улучшение адаптации детей в школе, постепенное развитие познавательных процессов, снижение количества проблем в обучении по предметам образовательной программы.

Следует отметить, что данная работа будет продолжена до окончания текущего учебного года.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в одну смену. 1-4, 5-8 классы учатся по пятидневной учебной неделе, 9-11 классы – по шестидневной. Продолжительность уроков 40 минут, продолжительность уроков у первоклассников в первые месяцы обучения – 35 минут, продолжительность учебного года 34 недели, в первых классах – 33 недели. В течение учебного года у детей есть каникулы – 30 дней, обучающиеся 1-х классов имеют дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Начало занятий – 8.30. С 14.00 начинаются занятия по внеурочной деятельности у обучающихся 1-3 классов, с 14.30 начинаются занятия в кружках и секциях, консультации.

4.1. Организация питания, медицинского обслуживания

Состояние здоровья важное условие успешной учебной деятельности. Большая часть учащихся обучается по основной программе по физической подготовке.

Одна из главных задач школы – создание благоприятных условий для умственного и физического развития учащихся. Педагогический коллектив школы считает, что только здоровый ребёнок может с полной отдачей учиться и трудиться, поэтому большая работа проводится по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В течение первого полугодия текущего учебного года проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния помещений школы, итоги обсуждались на совещаниях при директоре.

Режим работы и расписание занятий школы выстроено в соответствии с санитарными правилами.

В целях профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Занятия физической культурой на уроках проводятся по трехчасовой программе. Во второй половине дня организована работа спортивных кружков и секций: «Олимпийский резерв», «Юный картингист». Зимой обустроивается лыжная трасса недалеко от школы, заливается ледовый каток.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Спортивно-оздоровительном».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер:

- по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, (поход в зимний лес, катание с горок, экскурсии и прогулки по родному селу);

- инструктажей по правилам охране труда: совместно с пожарной частью были организованы учения по пожарной эвакуации, экскурсии в пожарную часть и лекции по охране лесов от пожаров; сотрудник ТРК провел классные часы по электробезопасности; в школе проходили учения по ГО и ЧС; сотрудник ГИБДД проводил уроки безопасного поведения на дороге, ребята 1-5 классов получили в подарок светоотражающие значки для безопасного передвижения в темное время суток; также проводились классные часы «Движение без опасности!» с использованием специально подготовленных методических материалов, научно- популярного фильма «Невидимая угроза»;
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов.

В течение первого полугодия текущего учебного года педагогом- психологом проводились исследования по склонности обучающихся к суицидальному поведению.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности для приема пищи (статья 51).

Для решения вопросов питания наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В столовой 72 посадочных мест. 100% обучающихся школы получают горячее полноценное питание. Дети ОВЗ питаются 2 раза – завтрак и обед.

Школьная столовая укомплектована полностью необходимой посудой и электрооборудованием. Оборудована профессиональным кухонным оборудованием – пароконвектоматом, что позволяет готовить диетическую пищу для детей. Чистоте школьной столовой уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации. В столовой организовано еженедельное дежурство учащихся 5 -11 классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит администратор, дежурный учитель, которые следят за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

На уроках Технологии в 5 -8 классах введен курс «Кулинария», а на уроках Биологии в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

4.2. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность школы является **приоритетной задачей** в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

В области обеспечения безопасности в школе реализуется государственная политика,

которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение школы современным противопожарным оборудованием (в рамках Федеральной программы), средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в школе;
- внедрение научных исследований по разработке новых систем безопасности, технических и методологических решений, средств измерений и контроля для обеспечения безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Технические средства обеспечения безопасности:

1. Здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание;
2. С декабря 2014 г. в учреждении успешно функционирует система видеонаблюдения, которая состоит из 4 камер, установленных внутри здания. Что позволяет в круглосуточном режиме отслеживать обстановку в школе и на пришкольной территории. В 2017 году были установлены видеокамеры в коридорах школы на трех этажах.

Учитывая возможность совершения террористических актов организовано постоянное дежурство при входе в школу, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, пронос вещей, въезд транспорта на территорию учебного заведения без соответствующего разрешения руководителя. Сведения о посторонних лицах посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения. Рабочее место сотрудника, обеспечивающего пропускной режим, оборудовано телефонной связью.

Ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории, сведения о результатах вносятся в журнал осмотра.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава школы. Данные мероприятия

проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

В фойе школы оборудован стенд, на котором размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе совершения террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно.

Разработаны документы:

- паспорт безопасности школы;
- план предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (прошли все согласования и получены письма на вывод обучающихся и педагогического персонала при ЧС). Три раза в году проводятся учебные тренировки по эвакуации всех из здания школы.

Проводятся занятия по программе ОБЖ с обучающимися 8 -11 классов.

5. Кадровое обеспечение

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Два заместителя директора и все учителя – предметники, работающие в основной школе, прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ООО, организованные Томским государственным педагогическим университетом. Для повышения квалификации работников широко используется дистанционное обучение, система обучающих семинаров, аттестация педагогических кадров на базе ТОИПКРО, ТГПУ.

Кроме того, профессиональный рост педагога во многом определяется самообразованием и мотивацией к методической работе. В школе существует 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла.

5.1. Аттестация педагогических и руководящих работников

Количество работников, имеющих квалификационные категории (первую и высшую), составляет 13 человек (56,5 % от общего количества педагогических работников школы):

- Первая квалификационная категория - 8 человек (35 % от общего количества педагогических работников).
- Высшая квалификационная категория – 5 человека (22 % от общего количества педагогических работников).

В школе работает 1 молодой специалист.

В первом полугодии 2017/2018 уч. года 4 учителя и 1 воспитатель прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 1 учитель начальных классов аттестовался на высшую квалификационную категорию. В феврале учитель физической культуры подтвердил высшую квалификационную категорию.

5.2. Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С целью совершенствования образовательного процесса, профессионального роста педагоги школы повышали уровень квалификации через обучение на курсах ПК, вебинарах, обучающих семинарах.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году направлена на реализацию требований профстандарта «Педагога».

В 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Апробация современных образовательных технологий для эффективной реализации ФГОС».

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- созданы условия для работы предметных методических объединений;
- все методические объединения работали в соответствии с планами работы;
- осуществлялся мониторинг в основе ВШК;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер.

Методическая работа в школе реализуется посредством работы предметных МО. В школе работают три МО: МО начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического и технологического цикла.

Задачей МО школы в 2017-2018 учебном году являлось совершенствование педагогического мастерства в связи с переходом на новые образовательные стандарты, через отработку педагогических приемов и методов на уроках в соответствии с ФГОС.

Анализ работы предметных МО представлен в приложении.

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С целью совершенствования образовательного процесса, профессионального роста педагоги школы повышали уровень квалификации через обучение на курсах ПК, вебинарах, обучающих семинарах.

В первом полугодии 2017-2018 учебном году 7 педагогов прошли повышение квалификации (108 ч.) в разной форме по различным программам, а также однодневные обучающие семинары.

В текущем учебном году руководители школы продолжают обучение в ТГПУ по магистерской программе «Менеджмент в образовании», на курсах повышения квалификации по вопросам организации методической работы в школе в ТОИПКРО.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

В октябре 2017 г. молодой специалист принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

В декабре 2017 г два учителя принимали участие в окружном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». Участвовали в региональных конкурсах на получении денежного поощрения лучшим учителям.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам 2 четверти 2017/2018 уч. года в школе обучается 6 отличников и 80 хорошиста. При этом, качественная успеваемость по школе составила 33%.

Таблица 9

Количество хорошистов и отличников по итогам 2 четверти 2017/2018 уч. года

Степень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням
2-4 классы	115	49	42,6	4	3,5
5-9 классы	125	30	24	2	1,6
10-11 классы	23	1	4,3	0	0
Итого:	263	80		6	

В школе реализуется программа по подготовке к ГИА. Для обучающихся организованы консультации по предметам, в учебном плане предусмотрены курсы для углубленного изучения отдельных предметов.

Проведены организационные собрания с выпускниками 9, 11 классов, родительские собрания, на которых разъяснялся порядок проведения ГИА и порядок подготовки учащихся к выпускным экзаменам, включая подготовку и проверку знаний учащихся с ОВЗ.

В помощь выпускникам, их родителям и учителям был оформлен информационный стенд, на котором оперативно размещалась необходимая информация, график консультаций, расписание экзаменов, порядок проведения экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ), психологические рекомендации по подготовке к экзаменам и преодолению стрессовых ситуаций. В информационной работе активно задействован сайт школы.

В течение года осуществляется контроль качества знаний учащихся 9, 11 классов, контроль прохождения программного материала по предметам, состояние классных журналов, контроль посещения учебных занятий и консультаций. С конца сентября 2017 г. каждый месяц проводились административные диагностические работы формата ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету. Итоги всех видов контроля рассматриваются и обсуждаются педагогических советах, на заседаниях предметных МО, совещаниях при директоре, классных родительских собраниях.

В декабре 2017 года выпускники 11 класса принимали участие в итоговом сочинении/изложении. 12 человек писали сочинение и 2 выпускника – изложение. Из них, 13 человек получили «зачет», 1 – «незачет».

Таким образом, школа обеспечивает выполнение требований действующего законодательства в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации и подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, сдачи экзаменов в традиционной форме учащимися с ОВЗ.

7. Достижения обучающихся в образовательных событиях разных уровней

За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в олимпиадах разного уровня.

В первом полугодии 2017-2018 уч. году в школе прошли следующие образовательные мероприятия:

- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
- Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений.
- Региональная исследовательская конференция.
- Муниципальная научно-практическая конференция.
- Конкурс детского литературного творчества «Шуршунчик».
- День Науки.
- Предметные недели.
- Литературные вечера для старшеклассников.
- Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок».
- Международный игровой конкурс по русскому языку «КИТ».
- Международный игровой конкурс по русскому языку «Кенгуру».
- Спортивные соревнования разных уровней.

Данные образовательные мероприятия направлены на:

- стимулирование и мотивация интеллектуального развития учащихся.
- содействие в профессиональном самоопределении учащихся.
- совершенствование методики работы с одаренными учащимися.

Участие в конкурсах, чемпионатах, как командных, так и индивидуальных, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и помогают добиться успехов.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

8.1. Управляющий совет школы

С 2008 года в школе работает Управляющий совет – коллегиальный орган

государственно-общественного управления школой, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы. УС создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности школы и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь администрацией и школьным персоналом.

Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы являются:

1. Определение основных направлений развития школы.
2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.
4. Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, её собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств.

В первом полугодии текущего учебного года проведено 2 запланированных заседания Управляющего совета. Основная задача в работе Управляющего Совета в 2017 – 2018 учебном году являлась коллегиальная выработка цели, ради которой должна работать школа. Это стало направлять администрацию школы при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления школой. Управляющий совет доносил до работников школы мнение родителей. Члены УС встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, с учителями. Работа была организована по направлениям деятельности школы.

Свою работу в учебном году члены Управляющего Совета начали с отчета работы за 2016-2017 уч. год, план работы Совета на 2017-2018 учебный год. В Управляющий совет вошли наиболее компетентные представители сообщества.

8.2. Работа с родителями обучающихся

Работа с родителями реализуется по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).
- участие родителей и общественности в управлении школой: классные родительские комитеты, участие родителей в работе Управляющего Совета школы.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей посредством родительских классных и общешкольных собраний.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации педагогом-психологом, учителем-логопедом. Проводится в течении полугодия психологическая консультация для подростков и родителей.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий некоторые родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Помимо перечисленного, родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Также родители принимали активное участие в ремонте классов: была оказана материальная и физическая помощь. Необходимо в будущем поддерживать такие отношения

– ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

8.3. Совет старшеклассников

В школе организован орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 5 – 11 классов.

Основная цель: Реализация прав обучающихся на участие в самоуправлении школы, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

Задачами школьного самоуправления являются:

1. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
2. Создание условий для социализации личности.
3. Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.
4. Развитие лидерских качеств старшеклассников.
5. Сохранение и продолжение школьных традиций.

В каждом классе распределены обязанности: есть ответственные за учебную деятельность, трудовую, спортивную, есть лидер класса. Лидеры классов входят в состав Совета старшеклассников.

Заседания ученического совета проходили не реже 1 раза в месяц. На первом заседании были определены проблемы, составлен план работы, определены основные направления работы, разработано положение о Совете старшеклассников, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел.

Лидером школьного самоуправления стала Серга Е. путем президентских выборов, первым министром Бакушкина Т. Ребята начали свою деятельность с опроса общественного мнения о школьной жизни, после чего проанализировали полученные результаты.

В 2017/2018 уч. году в школе продолжает работу Центр гражданского образования «Мы – это будущее», одной из программ которой «Школа ученического самоуправления». Еженедельно проходили занятия по следующим направлениям:

- Нормативно правовые основы ученического самоуправления.
- Ученическое самоуправление -право на управление школой
- Модель ученического самоуправления
- Государственно -общественное управление школы.
- Установление контактов и партнёрских отношений.
- Коммуникативные компетенция лидера.

Тимуровский отряд «Искра» в текущем году продолжил сотрудничество с социальной комнатой с. Рыбалово. Совместно были подготовлены и проведены районные и общепоселковые мероприятия: «День памяти жертв политических репрессий», «Лыжня России», праздник для инвалидов Томского района.

Следует отметить, что самоуправление в школе выстроено слабо, необходимо продолжить работу в этом направлении, а также обновлять и развивать единую систему классного ученического самоуправления в школе. Только при условии сближения администрации, коллектива учителей и учеников, при совместной заинтересованности и участии можно добиться высоких результатов.

9. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса

Следует отметить ряд проблемных моментов существующих в школе на сегодняшний день:

- Низкая качественная успеваемость в основной школе.
- Недостаточная мотивация к обучению у учащихся.
- Малый объем финансирования на обновление материально-технической базы.
- Недостаточное благоустройство школьной территории, ремонт санитарных комнат.
- Недостаточное оснащение кабинетов современными техническими устройствами: проекторами, электронными досками.

В связи с этим администрацией школы предусмотрены направления работы по улучшению ситуации.

- Продолжение работы по совершенствованию качества образования за счет повышения профессионального мастерства педагогического коллектива, освоения современных эффективных педагогических технологий; развитие сети индивидуальных образовательных траекторий;
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;
- Совершенствование работы по профориентации школьников;
- Совершенствование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- Осуществление перехода на качественно новый уровень развития ресурсной базы школы, обеспечивающей повышение нового качества образования;
- Укрепление и развитие системы социального партнерства и взаимодействия с другими ОО.
- Обновление и активизация воспитательной деятельности школы за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, развития ученического самоуправления.
- Совершенствование структуры управления.
- Создание, апробация и внедрение новых образовательных технологий.
- Развитие материально-технической базы.