

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Рыбаловская СОШ»

Томского района

Т.В. Ефименко

Приказ от

16.04

2020 г. № 96



**Отчёт о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Рыбаловская средняя общеобразовательная школа»**  
**Томского района**  
**за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.**

## **Введение**

Целью проведения самообследования МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. Характеристика контингента обучающихся

Основой структуры образовательной среды школы является 4-х уровневая модель обучения:

I уровень. Дошкольное образование

Нормативный срок обучения 1 год. Реализуется в форме группы кратковременного пребывания детей.

II уровень. Начальная школа.

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках УМК «Школы России».

III уровень. Основная школа. 5-9-е классы.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

IV уровень. Старшая школа. 10-11-е классы.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

На каждом уровне осуществляется преемственность с предыдущей. Сетевое взаимодействие ОО осуществляет со следующими учреждениями и организациями: Дом Культуры с. Рыбалово, детская художественная школа, детская музыкальная школа, детская юношеская спортивная школа, ТОИПКРО (курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и ученических конкурсах), ЦОКО (участие в мониторинговых исследованиях), ОГБУ «Облкомприрода» (участие в экологических проектах, мероприятиях).

В начале 2018-2019 учебного года было сформировано 17 классов комплектов, в которых обучалось 321 обучающихся. В течение данного учебного года из школы выбыло 6 и прибыло 6 обучающихся.

Пять обучающихся получали образование индивидуально. Получили аттестат об основном общем образовании без отличия 24 выпускника, с отличием – 1 человек и 12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании без отличия.

Все дети, достигшие школьного возраста, проживающие на территории села, зачисляются в 1-й класс по заявлению родителей (законных представителей).

С 01.09.2019 г. в школе обучалось 321 обучающихся в очной форме, 1 подросток в форме семейного образования, индивидуально - 5 обучающихся с ОВЗ. В настоящее время в школе обучается 324 человек, из них в очной форме обучается 319 человек, 5 обучаются индивидуально на дому. 11 воспитанников обучаются по программе дошкольного общего образования.

В нашей школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса.

МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района занимает площадь 1,2 га. На данной территории расположены здания школы, пришкольный участок, включающий в себя картофельное поле, огород, цветники, тропу здоровья, Аллею Ветеранов.

Рядом со школой расположен спортивный комплекс, стадион, ДК, парк советского периода, административные здания ООО СПК «Межениновский», МУП «Рыбалово».

Здание школы трехэтажное: на первом этаже размещены кабинеты для учащихся начальной школы, библиотека, столовая, кабинет директора, спортивный зал, мастерские, кабинет логопеда; на втором и третьем этажах располагаются учебные кабинеты средней и старшей школы, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работы.

Площадь: 2901,1 кв.м.

Реальная площадь на одного обучающегося 10,5 кв.м.

Всего аудиторий в здании – 31, в том числе

- Учебных кабинетов – 17
- Компьютерных классов – 1
- Мастерские – 2
- Актный зал – 1
- Раздевалки – 2
- Библиотека – 1
- Административные здания – 4 (кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора по УВР – 1, учительская – 1, кабинет заместителя директора по АХЧ – 1)
- Служебные помещения – 10 (туалеты -6, подвал – 1, гардеробы – 2)

- Кабинет досуговой деятельности -1 (актовый зал)
- Столовая на 72 места.

Приоритетные направления развития школы:

#### **1. Обеспечение высокого качества образовательных услуг**

- выявление и индивидуальное сопровождение обучающихся группы «резерва», поддержка одаренных и высокомотивированных детей;
- создание внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний мониторинг);
- индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- развитие кадрового потенциала.

#### **2. Создание эффективного образовательного пространства**

- развитие дистанционного образования;
- создание условий для формирования информационно-коммуникационной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.

#### **3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса**

- формирование мотивационных и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни обучающихся и педагогов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

#### **4. Создание эффективного образовательного пространства**

- развитие дистанционного образования;
- создание условий для формирования информационно-коммуникационной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.

## **2. Структура управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района на правах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является Управление образования Администрации Томского района. Учреждение является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы и бланки со своим наименованием, иные необходимые реквизиты, обособленное имущество в оперативном управлении, свой транспорт.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Ученический Совет.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОО привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

## **3. Особенности образовательного процесса**

МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района является массовой общеобразовательной школой, расположенной на территории Рыбаловского сельского поселения. Образовательное

пространство школы охватывает детей с 5,6-летнего возраста до 18 лет. В школе обучаются учащиеся из с. Рыбалово, деревень Карбышево, Лаврово, В-Сеченово.

Система образования в школе состоит из 4 образовательных уровней:

- дошкольное образование (подготовка детей к школе) - 1 год (6-7 лет);
- начальное общее образование - 4 года (с 6,5 до 9-10 лет);
- основное общее образование - 5 лет (с 10 до 14-15 лет);
- среднее общее образование - 2 года (с 15 до 17-18 лет).

Учебные планы построены с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования, в соответствии с принципом возрастания сложности учебной деятельности по предметам от уровня к уровню. В 2019 года школа реализует ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме.

На каждом уровне обеспечивается федеральный государственный стандарт общего образования. Дается теоретическая и практическая подготовка по различным дисциплинам с целью развития интеллекта обучающихся, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья, формируются жизненные компетенции у обучающихся.

Группа кратковременного пребывания детей (дошкольная подготовка)

Группа кратковременного дневного пребывания - организационно-педагогическая форма дошкольного образования детей, созданная в Учреждении для реализации их права на получение дошкольного образования и функционирующая 3 часа в день: с 8.30 до 11.30 в режиме пятидневной рабочей недели, без сна.

### **3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

#### **Дошкольное образование: группа кратковременного пребывания**

В МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района ГКП обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 5,5 лет до поступления в первый класс.

Цель заключается в создании психолого-педагогических условий для:

- формирование общей культуры и позитивной социализации ребёнка;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе и достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Содержание и организация образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет определяется образовательной программой дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>1</sup> (далее — ФГОС ДО), с соблюдением требований СанПиН 2.4.1.3049—13 (постановление № 26 от 15 мая 2013 г.) на основе программы дошкольного образования «Ступеньки к школе» под редакцией М.М. Безруких.

Образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад — документ, определяющий специфику организации образовательной деятельности в МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района, содержание образования, формы организации деятельности детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребёнка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

## **Уровень начального общего образования**

В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью создания условий и организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ в школе выстроена последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ: в 2016/2017 уч. году – 1 класс, в 2017/2018 уч. году – 1, 2 класс, 2018/2019 уч. год – 1, 2, 3 класс, 2019/2020 уч. год – 1, 2, 3, 4 класс.

В начальной школе в 2019/2020 учебном году 7 классов - комплектов. Параллели в 1, 2, 4 классах. Обучение представлено одним УМК - «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

- «Русский язык», на который отведено 5 часов. Увеличение на 1 час на предмет «Русский язык» осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебники по русскому языку с 1-4 класс позволяют увеличить количество часов на изучение предмета.

- «Литературное чтение» в 1, 2, 3 классах – 4 часа. В 4 классах на предмет отведено 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение во 2, 3, 4 классах иностранного языка (английский) по 2 часа в неделю. Деление на подгруппы для изучения английского языка в 2019/2020 учебном году предусмотрено в 3 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - по 4 часа с 1-4 классы.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена курсом «Окружающий мир» по 2 часа с 1-4 классы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает 1 час в неделю в 4 классе. Согласно анкетирования родителей/ официальных представителей обучающихся 4-ых классов в 2019/2020 уч. году предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем: «Основы мировых религиозных культур». Модуль «Основы мировых религиозных культур» изучается по 1 часу в неделю в 4а, 4б классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в 1- 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах.

Предметная область «Технология» представлена курсом «Технология» (Труд) в 1-4 классах отведено по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах - 3 часа.

В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность (далее – ВУД). В школе реализуется «Оптимизационная» модель внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-4 классов план внеурочной деятельности предполагает следующие виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительная;
- Познавательная;
- Коррекционно-развивающая;
- Проектная деятельность;

- Логопедическая;
- Военно-патриотическая.

Особенности реализации ВУД в МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Особенности реализации внеурочной деятельности в начальных классах

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в неделю	Продолжительность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Олимпийские резервы	1-4	2	40 мин.	секция	Невиницын А.В.	Школьный стадион, спортивный зал
Хочу всё знать	1-4	1	40 мин.	кружок	Учителя начальных классов	Учебный кабинет
Очумелые ручки	1-4	1	40 мин.	кружок	Вяткина Т.С.	Учебный кабинет
Путешествие в страну сказок	1-2	1	40 мин.	кружок	Минина М.М.	Учебный кабинет
Клуб «Юный инспектор дорожного движения»	3	1	40 мин.	клубная деятельность	Ерышкина М.Н.	Учебный кабинет
Я – гражданин России	4	1	40 мин.	клубная деятельность	Прокопьева Ю.А.	Учебный кабинет

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в форме секции «Олимпийские резервы» в формате сборной группы учащихся 1-4 классов 2 часа в неделю.

Познавательная деятельность – «Хочу всё знать» для обучающихся с 1 по 4 класса 1 час в неделю. Курс направлен на развитие обще учебных умений и навыков.

Для 1 класса общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности детей организуется через воспитательную работу с обучающимися и отражается в плане воспитательной работы классного руководителя начальных классов, общешкольном плане работы по программе «Одаренные дети».

Проектная деятельность – клуб «Очумелые ручки» в формате сборной группы обучающихся 1-4 классов. Клуб «Юный инспектор дорожного движения» - 1 ч. в неделю для обучающихся 3 класса, программа реализуется второй год.

Коррекционно-развивающая работа – кружок «Путешествие в страну сказок» для обучающихся 1-2 классов 1 час в неделю. Курс ориентирован на обучающихся с ОВЗ. Цель создание условий развития и социализации обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в форме клуба «Я – гражданин России» – 2 часа в неделю для обучающихся 1-4 классов.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность используется психолого-педагогическое анкетирование и педагогическое наблюдение за обучающимися.

### Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований Стандарта (в 5 - 9 классах), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Для обучающихся 5-ых классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение курса «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 5-ых классах предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек: в 5-ых классах 18 мальчиков и 18 девочек.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) увеличение часов на изучение физической культуры происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 6-го класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение курса «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 6-ых классах предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек: в 6-ых классах 16 мальчиков и 17 девочек.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) увеличение часов на изучение физической культуры происходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 7-ых классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение курса «Английский язык» (3 часа в неделю). Предусмотрено деление на подгруппы в 2019/2020 уч. году для изучения английского языка в 7 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю). В



2019/2020 уч. году предусматривается деление класса на подгруппы для изучения информатике.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» 2 час в неделю, увеличение на 1 час происходит за счет часов части, формируемой участниками ОО.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 час в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 7 классе предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек: в 7 классе 12 мальчиков и 7 девочек.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Для обучающихся 8-го класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение курса «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметом «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Для организации обучения по курсу «Технология» в 8-ых классах предусматривается деление на подгруппы мальчиков и девочек: в 8-ых классах 16 мальчиков и 13 девочек.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) за счет часов части, формируемой участниками ОО. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Для обучающихся 9-ых классах предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение курса «Английский язык» (3 часа в неделю). В 2019/2020 уч. году в 9 классе предусматривается деление на подгруппы на уроки английского языка. В 2019-2020 учебном году в учебный план вводится второй иностранный язык (немецкий) по 2 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю). В 2019/2020 уч. году в 9 классе предусматривается деление на подгруппы на уроки информатики.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (3 часа в неделю), увеличение на 1 час происходит за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (3 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). Курс «Основы

безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Для обучающихся 5-9 классов план внеурочной деятельности предполагает следующие виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительная;
- Познавательная;
- Художественное творчество;
- Досугово-развлекательная;
- Военно-патриотическая;
- Туристско-краеведческая.

Особенности реализации ВУД в МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Особенности реализации внеурочной деятельности в основной школе

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в неделю	Продолжительность занятий	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Юный картингист	5-6	2	40 мин.	секция	Рябов С.В.	Школьная мастерская, школьный стадион
Юный картингист	7-9	2	40 мин.	секция	Рябов С.В.	Школьная мастерская, школьный стадион
Инфознайка	5	1	40 мин.	кружок	Телешова О.Н.	Учебный кабинет
Основы риторики	8	1	40 мин.	кружок	Азаркина Н.Г.	Учебный кабинет
Основы риторики	9	2	40 мин.	кружок	Азаркина Н.Г.	Учебный кабинет
Юные профессионалы	5-9	1	40 минут	кружок	Рябов С.В.	Учебный кабинет
Олимпийский резерв	5-8	2	40 мин.	Секция	Сеченов М.А.	Школьный стадион, спортивный зал, лыжня
Олимпийский резерв	9	1	40 мин.	секция	Сеченов М.А.	Школьный стадион, спортивный зал, лыжня
Робототехника	5	2	40 мин.	кружок	Рябов С.В.	Учебный кабинет
	6	2	40 мин.	кружок	Рябов С.В.	Учебный кабинет

Военно-патриотический клуб	8-9	2	40 мин.	клубная деятельность	Невиницын А.В.	Спортивный зал
Центр гражданского образования	6-9	1	40 мин.	клубная деятельность	Вяткина Т.С.	Учебный кабинет

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в форме секции: «Олимпийский резерв» для 5-8 классов по 2 часа в неделю, 9 класса по 1 часа в неделю.

Обще интеллектуальное направление представлено кружком «Робототехника» для обучающихся 5-ых, 6-ых классов по 2 часа в неделю; кружком «Инфознайка» для обучающихся 5-ых классов по 1 часу в неделю; «Основы риторики» - для обучающихся 8-9 классов, курс направлен на развитие речи подростков, также программа включает работу по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку. Курс «Юные профессионалы» реализуется впервые и ориентирован на формирование профессиональных компетенций обучающихся. Общекультурное направление реализуется в форме клуба «Юный картингист» - для обучающихся 5-6 и 7-9 классов по 2 часа в неделю.

В 6, 7, 8 классах общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности детей организуется через воспитательную работу с обучающимися и отражается в общешкольном плане воспитательной работы и планах воспитательной работы классных руководителей, общешкольном плане работы по программе «Одаренные дети», плане работы Центра экологического образования.

В 5, 6 классах общекультурное направление внеурочной деятельности детей организуется через воспитательную работу с обучающимися и отражается в общешкольном плане воспитательной работы и планах воспитательной работы классных руководителей, общешкольном плане работы по программе «Одаренные дети», плане работы Центра экологического образования.

Военно-патриотическая деятельность реализуется в форме военно-патриотического клуба в формате сборной группы обучающихся 8-9 классов 2 час в неделю.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в форме Центра гражданского образования – 1 час в неделю для обучающихся 6-9 класса. Формы реализации данного направления различные (слеты школьников, диспуты, дебаты, творческие мастерские, тимуровская помощь и пр.), что позволяет организовать социальную деятельность школьников, способствует их социализации и социальной активности в школьном сообществе.

Социальное направление внеурочной деятельности с 5-9 классы реализуется через воспитательную работу с обучающимися и отражается в плане воспитательной работы классных руководителей, плане работы по Центра экологического образования и Центра гражданского образования.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность используется психолого-педагогическое анкетирование и педагогическое наблюдение за обучающимися.

### **Уровень среднего общего образования**

Учебный план универсального профиля для 10 класса предполагает включение следующих учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях (2 предмета).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» для изучения на базовом уровне (2 часа в неделю), увеличение на 1 час обязательной части по русскому языку, происходит за счет часов из части, курсов по выбору. «Литература» для изучения на углубленном уровне (5 часов в неделю) с целью развития навыков устной и письменной речи.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» для изучения на углубленном уровне (4 часа в неделю), «Геометрия» для изучения на базовом уровне (2 часа в неделю). Информатика для изучения на базовом уровне (2 час в неделю), увеличение на 1 час обязательной части по информатике, происходит за счет часов из части, курсов по выбору.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» для изучения на базовом уровне (3 часа в неделю).

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «История», «Обществознание», «География» (по 2/ 2/ 1 часу в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «Биология», «Физика», «Химия» (по 1/ 2/ 1 часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 3/ 1 часу в неделю). В связи с низкой численностью обучающихся в 10 и 11 класса предусмотрено объединение двух классов на уроки физической культуры в 2019/2020 уч. году.

Индивидуальный проект – 1 час в неделю. Индивидуальный проект — это курс, который обязательно входит в учебный план и выполняется по любому направлению (социальному, исследовательскому, творческому, информационному, инженерно-конструкторскому, бизнес проектированию и др.). Индивидуальный проект выполняется в течение одного года.

Курсы по выбору: «Общество и человек» - 1 час в неделю, «Биология в деталях» - 1 час в неделю. Данный раздел учебного плана формировался с учетом предпочтений обучающихся и их родителей, с целью возможного построения индивидуальной образовательной траектории в обучении.

Учебный план универсального профиля для 11 класса предполагает включение следующих учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» для изучения на базовом уровне (2 часа в неделю), увеличение на 1 час обязательной части по русскому языку, происходит за счет часов из части, курсов по выбору. «Литература» для изучения на углубленном уровне (5 часов в неделю) с целью развития навыков устной и письменной речи.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» для изучения на углубленном уровне (4 часа в неделю), «Геометрия» для изучения на базовом уровне (2 часа в неделю). Информатика для изучения на базовом уровне (1 час в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» для изучения на базовом уровне (3 часа в неделю).

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «История», «Обществознание», «География» (по 2/ 2/ 1 часу в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия» (по 1/ 2/ 1/1 часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами для изучения на базовом уровне: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 3/ 1 часу в неделю). В связи с низкой численностью обучающихся в 10 и 11 класса предусмотрено объединение двух классов на уроки физической культуры в 2019-2020 уч. году.

Курсы по выбору: «Общество и человек» - 1 час в неделю, «Информатика в деталях» - 1 час в неделю, «Биология в деталях» - 1 час в неделю. Данный раздел учебного плана формировался с учетом предпочтений обучающихся и их родителей, с целью возможного построения индивидуальной образовательной траектории в обучении.

Каждому обучающемуся подобран лично ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузок. Часы школьного компонента предусматривают групповые, индивидуальные формы работы с учащимися.

Для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагоги школы активно используют современные образовательные технологии, дающие положительные эффекты в обучении.

Таблица 3.

Образовательные технологии, используемые в обучении и воспитании

Тип инновации - содержание образования	Технология	Применение
--	------------	------------

Новые информационные технологии	Интернет - технологии	на уроках литературы, географии, физики, информатики, математики, иностранных языков, истории, биологии, начальной школы
Технология проектной деятельности и обучение проектированию	Метод проектов	на уроках технологии, иностранных языков, биологии, литературы, обществознания, математики, на элективных курсах
Технология исследовательской деятельности и обучение исследованию	Технология исследований	на уроках начальной школы, биологии, математики, физики
Новые технологии в области гуманитарного образования	Интерактивные технологии РКМЧП Игровые методы обучения Технология активных методов обучения	использование ролевых игр, работа в группах сотрудничества, модульные группы на уроках в начальных классах, элективных курсах, внеклассные мероприятия
Новые технологии в области естественно-научного образования	Педагогика сотрудничества Технология проблемного обучения	на уроках математики, биологии, географии
Здоровьесберегающие	Уровневая дифференциация Ролевые игры	предметы гуманитарного и естественно-математического цикла, начальная школа

### 3.2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: создание благоприятных условий для организации внеурочной деятельности школы при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Такой подход позволяет сделать учебно-воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, и главное эффективным. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Формирование патриотических и нравственных чувств обучающихся через реализацию программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Создание программы по здоровьесбережению в соответствии с требованиями ФГОС.

Активизация школьного самоуправления.

Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие их в конкурсах педагогического мастерства, обучающих семинарах, курсах.

Результаты воспитательной работы в 1 полугодии 2019/2020 уч. года по направлениям представлены в таблицах.

Таблица 4.

Основные направления реализации воспитательной работы в 1 полугодии 2019-2020 уч. года  
**Спортивное направление:**

Название мероприятия	Класс	Кол участников	Дети ОБЗ	Дети на ВШУ
Общешкольный туристический поход «Сентябряна»	1-11	237	28	4

Спортивные соревнования по волейболу	8-11	22	3	1
День Твистера	1б	18	1	
Конкурс «Мальчики, мальчики смелый народ»	1а	10	-	-
Конкурс «А ну-ка, парни», чаепитие в классах	1б	18	1	
	2а	8	1	-
	2б	10	2	
	3	5	0	0
	5а, 5б	36	4	1
А, ну-ка, девочки *(в классе)	3	11	1	0
Турнир по Бильбоке	1б	18	1	
Игры на сплочение в классе	1б	18	1	
Посещение игры Лазертаг	1б	8		
Спортивное состязание «Ура, каникулы!»	2а	10	1	
	2б	10	2	
	3	10	1	0
Лыжня России. Открытие лыжни в с. Рыбалово имени Агафонова	2б	2		
	4а	10	1	
	1а	3		
	5б	1	1	

#### Гражданско- патриотическое направление:

Название мероприятия	Класс	Кол участников	Дети ОВЗ	Дети на ВШУ
Конкурс сочинений «Моя малая Родина- Рыбалово»	4б	14	2	
Викторина ко Дню народного единства	4б	7	1	
Кругосветка по истории «В единстве сила»	5-11	107	16	1
Экскурсия в рамках конкурса «Улица носит имя героя»	6а	17	3	

Беседа Православные праздники февраля «Сретенье Господне»	1а	20	1	-
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	2а	14	2	-
	2б	18	2	
	3	24	5	0
<b>Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню Защитника Отечества.</b>	2б	20	2	
Кругосветка «Присоединение Крыма к России»	1б	18	1	
	2б	18	2	
	3	24	6	0
<b>Выставка поделок, посвященная 75-летию Победы</b>	2б	10		
	3	7	2	0

**Художественно- эстетическое направление:**

Название мероприятия	Класс	Кол участников	Дети ОВЗ	Дети на ВШУ
Общешкольная линейка «День знаний» 2 сентября 2019	1-11	320	30	8
Урок Мира	2-11	280	30	8
Выставка рисунков «Школа в глазах учеников...»	1а	11		
Концерт праздник «День рождение школы»	1-4	136	21	
Экскурсия библиотеку ДК	4а	23	4	
Праздник в классе "День Варенья", чаепитие	1б	18	1	
Выставка работ из природного материала «Дары осени»	1-4	15	1	
Экскурсия библиотеку ДК	4а	23	6	
День Учителя	1-7	90	14	
Праздник осени в начальной школе	1-4	122	18	
Осенний бал	5-11	76	15	2
Посвящение в первоклассники	1а, 1б	40	2	
Начало учебного года. Чаепитие	1а	23	1	
Окончание 1 четверти Чаепитие	1а, 1б	40	2	
Классное мероприятие «Ура, каникулы»	4б	14	3	
Викторина «Незнайка и его друзья»	3-4	15		
Поездка в С-Петербург	8а	1 (Стаценко А.)		
Образовательный туризм: Поездка в Пятигорск.	5-11	10		

Сочинение ко Дню матери	8а	17	1	
Портреты «Наша классная мама»	1-4	55	15	
Газета к Дню матери	8б	2	2	
Концерт ко Дню Матери.	1-4	131	23	
День прав человека	3-4	39	9	
Акция «Твори добро!»	1-11	159	15	
Литературная гостиная «Читаем любимое»	5а	6		
Выпуск открытки к Новому году	1-11	40	4	
Новогоднее представление	1-11	218	31	7
Акция «Письмо Деду Морозу»	1б	18	1	
Открытие мастерской Деда Мороза. Мастер класс Слободчуковой А. Дети и родители (украшения для класса).	1а	20		
Мастерская Деда Мороза (изготовление украшений для класса)	1б	18	1	
Вечер отдыха, посвященный окончанию II четверти	5а	17	1	
Посещение театрального представления «Репетиция Нового года»	1-4	42	10	
Рисунки «Этот чудесный Новый год»	2а	18	2	
Праздничная акция в классе «Наряди елку пятерками к Новому году»	1б	18	1	
Конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения Лермонтова «Во всем дойти до совершенства»	5-11	23		
Вечер отдыха, посвященный окончанию I четверти	5а	17	2	
«По лермонтовским местам» - заочная экскурсия	6а	17	3	
К/с сочинений «Мама- главное слово в каждой судьбе»	6а,6б	32	2	
Выпуск газеты ко дню Матери+ концерт в ДК	6а,6б	8	2	
«Моё хобби»	6а	7	1	
Литературный вечер «Читаем любимые стихи»	6а, 6б	6		
День именинника	6а	16	2	
День именинника 25.10.19	6а	16		
Конкурс рисунков Рождество 7 января	1а	23	1	-
Открытка к 23 февраля для папы и дедушки	1а	20	1	-
Выставка поделок «Масленица»	1а	20	1	
	2а	18		



	26	18	2	
Открытка своими руками 8 марта	1а	18	1	
	26	18	2	
Праздник в ДК Рыбалово «Мама- главное слово»	1а	20	1	
	1б	18	1	
	2а	14	1	-
	2б	16	2	
	3	22	6	0
Выставка рисунков «Портрет МАМОЧКИ»	1а	18	1	
Праздничная игра «Масленица»	1б	18	1	
	2а	15	2	-
	3	24	6	0
Конкурс снеговиков	3	6	0	0

#### Научное направление:

Название мероприятия	Класс	Кол участников	Дети ОВЗ	Дети на ВШУ
Участие в олимпиаде "Первоклассник"	1б	18	1	
День написания бумажных писем	4б	16	3	
Экскурсия в анатомический музей	8-11	16	1	
Буква «Е» и ее история совместно с 4Б классом	1б	18	1	
ВСОШ				
4. Олимпиада по биологии	5а	3		
5. Олимпиада по математике	5а	2		
6. Олимпиада по русскому языку	5а	3		
7. Олимпиада по географии	5а	3		

Читательская конференция «По страницам любимых книг»	6а	8	1	
Лингвистическая игра «Ни пуха ни пера»	6а, 6б	33		
Просмотр фильма «Дубровский» и обсуждение 23.10.19	6а, 6б	33		
посещение Научно-познавательного шоу «Свет и молния»	1-4	40		
Конкурс «Самый читающий класс», экскурсия в школьную библиотеку Записались в сельскую библиотеку	1а	23	1	-
	1б	18	1	
Праздник «Прощание с Азбукой»	1а	23	1	
	1б	18	1	
Проект Азбука 1-го Б	1б	18	1	
Выставка в классе творческих работ по сказкам А.С. Пушкина	1б	18	1	
Проект «Календарь 1-го Б»	1б	18	1	
Эксперименты на перемене «Звездное небо»	1б	18	1	
День родного языка	1б	10		
Конференция «Моя любимая книга»	1б	5		
	3	13	3	0

#### Профориентация школьников:

Название мероприятия	Класс	Кол участников	Дети ОВЗ	Дети на ВШУ
Конкурс проектов «Профессия моих родителей»	1-4	25	1	
Выставка рисунков «Кто работает рядом с нами»	3	20	4	
День самоуправления, День Учителя	8-11	27	3	
Экскурсия в рамках проекта «Билет в будущее»	8-9	26	4	
Профтестирование «Билет в будущее»	8-9	40	5	
Проектория: «Кто у руля?»	5-11			

Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	1а	19	1	
Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	3	21	4	0
Профессия - библиотекарь	3	24	3	0

**Школьное самоуправление:**

Название мероприятия	Класс	Кол участников	Дети ОВЗ	Дети на ВШУ
Выпуск газеты (представление города)	8а	4		
Поездка в парк развлечений	8а	1 (Яковлев Е.)		

**Экологическое, трудовое направление:**

Название мероприятия	Класс	Кол участников	Дети ОВЗ	Дети на ВШУ
Акция «Лес Победы», посадка кедра	8а, 5а, 10	10	1	
Уборка пришкольной территории	5-11	113	15	3
Акция «Снежный десант»	8а	5		
Школьный этап всероссийского конкурса «Будущее Байкала»	5-8	39	6	
Акция «Десант чистоты»	4б	14	2	
Подготовка катка	8а, 10	5		
Акция в классе «Батарейки, сдавайтесь»	1-11	321		
Синичкин день	1-4	59	11	
Беседа Покормите птиц зимой	1а	18	1	-
Создание ЛЭП книги Жизнь животных	1б	18	1	
Создание ЛЭП книги Растения	1б	18	1	
Газета Покормите птиц зимой	1б	18	1	
Книжка больница	3	22	5	0

**Безопасность школьников:**

Название мероприятия	Класс	Кол участников	Дети ОВЗ	Дети на ВШУ

Экскурсия-инструктаж "Дорога в школу"	1б	18	1	
Беседа о вреде сотового телефона на здоровье.	8а	17	1	
Экскурсия в пожарную часть с Рыбалоно	1а	22	1	
	1б	18	1	
Беседа об уважительном отношении друг к другу, взаимоотношениях в классе	8а	15	1	
Тренинг с психологом «Конфликт- неприятность эту мы переживём»	8б	8	3	0
Беседа о правилах поведения в сети Интернет, правилах поведения на уроках	8а	15	1	
Посвящение в пешеходы	1а	22	1	
	1б	18	1	
Просмотр уроков тетюшки Совы Правила ПДД, правила светофора	1а	22	1	
Беседа с обучающимися о вреде жевательного и сосательного табака	8а	17	1	
Агитка для начальных классов «Правила безопасности в стихах»	1б организаторы	18	1	
Игра «Нет наркотикам»8б	8б	9 (72%)	3	
Светоотражающий значок-фликер	3	25	5	
Участие в конкурсе «Правила движения- правила для всех»	1а	18	1	-
Беседа по ПДД Детский травматизм на дорогах	1а	23	1	-
Конкурс рисунков «Мы за безопасный труд»	1а	17	1	
	3	3	0	
Просмотр обучающего мультфильма Смешарики о ПДД	1б	18	1	
Подготовка акции «Мой друг светофор»	1б	10		
Игра по ПДД «Дорога и я», заезд машинок на радиоуправлении, чаепитие	1б	18	1	

Таблица 5

Достижения обучающихся по итогам 1 полугодия 2019-2020 уч. года

Направление	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Физкультурно-спортивное	Кросс	муниципальный	Волкова Л.	3 м
	«Осенний марафон»	муниципальный	Лавров И.	1м

	Кросс	региональный	Волкова Л.	5 м
	Полиатлон	региональный	Волкова Л.	3 м
			Кирякова М	2м
	Спортивные сборы в Хакасии	межрегиональный	Волкова Л., Лавров С.	участие
	Соревнования по волейболу	муниципальный	Стаценко А., Конакова В.	участие
	Лыжные гонки	муниципальный	Волкова Л. Лавров С. Тарасенко В.	1 м 1 м 2 м
	Новогодняя лыжня	областной	Волкова Л. Лавров С. Тарасенко В.	участие
Гражданско-патриотическое	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	Кирякова М.	участие
	Игра «Зарница»	муниципальный	3 ч. (Тарасенко В., Яковлев Е., Лавров С.)	4 м
	Сборы Юнармии	муниципальный	2 ч (Тарасенко В., Яковлев Е.)	
	Есть такая профессия Родину защищать	муниципальный	3 ч (Тарасенко В., Яковлев Е., Филатов М.)	участие
	Деловая игра «Я–депутат»	муниципальный	Вяткина Д. Торопова К.	3 м
	Деловая игра «Я глава Томского района»	Муниципальный	Вяткина М., Михно А., Нестерова Д. Уколова А.	2 м
	Деловая игра «Парламентский час»	Муниципальный	Вяткина М., Михно А., Иванюк Д. Уколова А.	1 м
Художественно-эстетическое	Конкурс ораторского искусства «Я – лидер! За мной Россия»	муниципальный	Еремкин А.	2 м
			Гардашов Р.	1 м
	Новогодняя елка Главы администрации Томского района	муниципальный	Конакова В., Стаценко А., Филатов М. Сейвальд К. Уколова А. Кирякова М. Вяткина М. Иванюк Д. Филатов М. Киракосян Л.	участие
Экологическое	Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»	Региональный этап всероссийского конкурса	Стаценко А.	2 м
	Экологический фестиваль «На лесных тропинках»	межрегиональный	5 ч. (Филатов, Конакова, Белоконова, Кочетков, Финогенов)	Конакова В. - 2м Филатов М. - 3м
	Акция «Экодобр»	межрегиональный	6 ч.	участие
	Батарейки, сдавайтесь!»	Региональный	Вся школа	Диплом 2а класс
Научно-интеллектуал	Олимпиады в ТГУ	муниципальный	Таскина М., Чукурова Е.	участие

ьное	«Мой дом- моё село»	Муниципальный		Сейвальд 2 место
	Олимпиада начальное звено	муниципальный	Кемер Ксения	3 место
	ВСОШ по географии	муниципальный	2 ч. (Тарасенко В., Стаценко А.)	участие
	ВСОШ по технологии	муниципальный	Стаценко А. Конакова В. Сейвальд Ю.	призеры
	Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	Аксенова Э Новоселова М Сапрыгин Д Шутов В Ерышкин М Крылова С Лавров И Орлова К Таскин М Юлдашев Р Нестерова Д Параева В	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника
	Всероссийский марафон «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Новоселова М. Аксенова Э. Ерышкин М. Орлова К. Параева В. Парамонов Д Сапрыгин Д Шутов В Юлдашев Р	1 место
	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 2 класса Платформа Учи. ру	Международный	Вяткина Д., Ермакова Д., Лавров И., Параева В., Парамонов Д., Шутов В., Юлдашев Р., Юлдашев А. Новоселова М., Орлова К., Сапрыгин Д., Таскин М.	Диплом победителя  Похвальная грамота
	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2 класса по математике	Международный	Ермакова Д., Лавров И., Парамонов Д., Юлдашев Р., Таскин М. Вяткина Д., Ковалев М., Крылова С., Новоселова М., Сапрыгин Д., Шутов В., Юлдашев А.  Параева В.	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника
	Марафон «Волшебная осень»	Международный	Аксенова Э., Вяткина Д.,	

			Ермакова Д., Ерышкин М., Ковалев М., Крылова С., Лавров И., Нестерова Д., Новоселова М., Орлова К., Параева В., Парамонов Д., Сапрыгин Д., Таскин М., Хрущ Д., Шахрай Т., Шутов В., Юлдашев Р., Юлдашев А.	Грамота за второе место класса по школе в
	Зимняя онлайн- олимпиада по программированию 2020 для 2-го класса Платформа Учи. ру	Всероссийский	Юлдашев А., Ермакова Д., Параева В., Сапрыгин Д., Шутов В., Хрущ Д. Таскин М. Юлдашев Р. Парамонов Д.	Диплом победителя  Сертификат участника
	Олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 2-го класса Платформа Учи. ру	Всероссийский	Лавров И., Орлова К., Юлдашев А., Ермакова Д., Таскин М., Сапрыгин Д., Шутов В. Вяткина Д., Ерышкин М., Нестерова Д., Новоселова М., Крылова С., Парамонов Д. Аксенова Э., Юлдашев Р., Параева В.	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника
	Олимпиада По математике для 2-го класса Платформа Учи. ру	Всероссийский	Вяткина Д., Орлова К., Юлдашев А., Ермакова Д., Сапрыгин Д., Шутов В., Парамонов Д.  Ерышкин М., Новоселова М., Юлдашев Р., Таскин М. Хрущ Д.	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника
	Счёт на лету «Сложение» Платформа Учи. ру	Всероссийский	Юлдашев Р., Парамонов Д.	Диплом за результаты в игре
Трудовое	Конкурс снеговиков	муниципальный	6 чел.- 3 класс	2 место
Профориента ция	Экскурсия в рамках проекта «Билет в будущее»	областной	10 чел.	участие

	Конкурс социальных проектов «Твоя идея»	региональный	3 чел.	участие
	Международные соревнования по робототехнике на кубок губернатора	Международный	участие	Родюков Ярослав, Лобков,
	Выставка рисунков «Мой безопасный труд»	Муниципальный	Ерышкин М Прокопьева А.	Итоги не подведены

В школе под руководством Вяткиной Т.С. не первый год существует тимуровский отряд «Искра». Тимуровцы вели активную работу: оказывали помощь по хозяйству ветеранам и труженикам тыла, проводили субботники по благоустройству памятника героям войны, принимали участие в мероприятиях по очистке снега с территорий частных домов, где живут престарелые жители.

На базе школы создан Центр гражданского образования «Мы - это будущее», который проводит работу по 3 направлениям: школа ученического самоуправления, школа социального проектирования, Я- гражданин России.

На основании метода наблюдения можно сделать выводы:

- мероприятия патриотического направления проводились на разных уровнях, начиная от школьного, заканчивая всероссийским;
- мероприятия отличаются многообразием форм;
- активное участие в организации и проведении мероприятий принимают: Вяткина Т.С., Рябова Н.В., Ерышкина М.Н., Исаева Т.И., Рябов С.В., Прокопьева Ю.А.;
- учащиеся понимают, что такое долг, ответственность, честь, достоинство, стараются воспитывать в себе эти качества
- опрос показал, что большинство ребят испытывают любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- 100% участие в смотре строя и песни.

Профессиональная ориентация, как многоаспектная система, включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д.. Тема профессиональной ориентации школьников имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося. В настоящее время профориентационная работа выходит уже за рамки воспитательной работы и является самостоятельным направлением в психолого-педагогической и воспитательной работе образовательного учреждения.

Таблица 6

Работа по профориентации школьников

Название мероприятия	Уровень (муниципальный Региональный Всероссийский международный)	Результат
«Моя будущая профессия», День открытых дверей в ТГУ, ТПУ, ТГПУ	региональный	участие
Итоги трудового лета	муниципальный	участие
Посещение Томского аграрного колледжа	школьный	участие
Встреча с представителями индустриального техникума	школьный	участие
День самоуправления	школьный	участие
«День профориентации» центр занятости населения Томской обл.	школьный	участие



Кл. час «Мир профессий» Кл. час «Все профессии нужны, все профессии важны»	школьный	участие
---	----------	---------

В этом году большую часть задач, удалось реализовать. К ним относятся задачи, связанные с просветительно-информационной, методической, творческой и экскурсионной деятельностью. Следует отметить, что профориентационная работа в начальной школе пока не носит массового характера. Профориентационная деятельность 2 и 3 ступени является базовой и определяющей в школе, потому что именно в этот период с 5 по 11 класс учащиеся должны сделать свой выбор, связанный с дальнейшим направлением обучения в данном учебном заведении или в другом и с потенциальной профессией. В связи с этим, школа продолжает работу в данном направлении, расширяя спектр возможностей взаимодействия разных участников данного процесса. В этом году велась постоянная информационно-просветительская работа с активным участием школьных психологов. Большая часть мероприятий была организована для учащихся 8-11 классов, так как в этом возрасте учащиеся более осознанно начинают задумываться о выборе профессии.

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 5 – 11 классов.

В каждом классе распределены обязанности: есть ответственные за учебную деятельность, трудовую, спортивную, есть лидер класса. Лидеры классов входят в состав Совета старшеклассников.

Работа по профилактике правонарушений. Для исполнения Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ разработаны нормативно – правовые документы:

Положение о совете профилактики и правонарушений;

Положение о порядке контроля успеваемости обучающихся, оставления обучающихся на повторное обучение, отчисления и исключения обучающихся из школы;

Положение о порядке выявления, учета и оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, не посещающим или систематически пропускающим по неуважительной причине занятия, и снятия их с учета;

Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних;

Положение о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетних;

Положение о порядке выявления, учете семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им социально-психологической и педагогической помощи в воспитании и обучении детей, и снятия их с учета;

Положение о порядке выявления, учета, оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении и снятия их с учета

Положение о защите прав несовершеннолетних в ОУ;

Положение о реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Одними из приоритетных направлений воспитательной деятельности по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются:

- создание условий для соблюдения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;

- организация деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, их учёту и принятию мер по получению ими общего образования;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

В школе создан Совет профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с положением о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания Совета проводятся один раз в месяц и по необходимости, на которых обсуждается организация деятельности Совета на учебный год,

постановка обучающихся на внутришкольный учет, разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся, о работе с детьми, состоящими на различных видах учета.

За истекший период проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Составлен социальный паспорт школы, который обновляется каждую четверть. Имеется банк данных семей.

В текущем учебном году на профилактическом учете в ОО состоит 9 обучающихся, за нарушение Устава школы. На подростков имеются характеристики классных руководителей, заявление на постановку на внутришкольный учет (с указанием причины), карты учета, информация о занятости во внеурочное время, ИПР.

Таблица 7

Акции и мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, повышение правовой грамотности обучающихся

Акции, мероприятия, события	Сроки проведения	Контингент участников/кол-во
Месячник ПДД «Внимание – дети!»	сентябрь 2019	1-11 класс/ 321
Антинаркотическая акция: «Мы против наркотиков!»	январь	25/ 10-11 класс
Акция «Спорт вместо наркотиков!»	октябрь	35 /7-11 класс
Родительский урок		
Антитеррор	в течении года	1-11/297
«Школа правовых знаний»	ноябрь	25
Антинаркотическая акция: «Думай до, а не после...»	Февраль 2019	7-9 класс/70
Беседы инспектора в рамках общешкольных родительских собраний	Октябрь, 2019	Общешкольное родительское собрание
Беседы инспектора с обучающимися	Сентябрь, ноябрь, декабрь 2019 г.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
Классные часы по ПДД	Разработана программа по ПДД (ежемесячно), квест-игра по ПДД	1/11 класс/ 321

В 2019-2020 учебном году продолжается работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи определены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- подготовить учащихся к муниципальному туру ВСОШ;
- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательский деятельностью;

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Интеллектуальное;
- 2) Туристско-образовательное.

Формы работы с одаренными детьми в школе сводятся к подготовке к мероприятиям разного уровня (фестивалям, играм, конкурсам, олимпиадам, викторинам, конференциям) и участие в них. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса

на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В начале текущего учебного года учителями–предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся.

В целях стимулирования познавательной активности обучающихся, создания благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов, выявления склонностей и способностей обучающихся к освоению отдельных предметов в школе проводились мероприятия: День самоуправления, День науки, Съезд юных исследователей, Школьная конференция, предметные недели, тематические вечера.

Продолжается активное сотрудничество с сельским ДК, где учащиеся имеют возможность получить квалифицированную помощь специалистов в области музыки, танцев, театрального искусства.

Работа с одаренными и высокомотивированными на учебу детьми, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения. Индивидуальная работа предполагает практические задания, проектную, исследовательскую деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по русскому языку, литературе, математике, биологии и др.

В 1 полугодии текущего учебного года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный и региональный этапы), олимпиаде по математике «Bricsmath», литературном конкурсе «Лермонтовские чтения» (школьный уровень), конкурсе ораторского искусства, военно-спортивной игре «Зарница», деловых играх: «Я – глава Томского района», «Я – лидер. За мной Россия, «Парламентский час». В экологических играх: «На лесных тропинках», Будущее Байкала», квест-игре «Знатоки природы», творческий конкурс «Экорадуга». В соревнованиях по робототехнике на кубок Губернатора Томской области. В муниципальном конкурсе «Мой дом – мое село».

#### **Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе)**

Обучающиеся имеют возможность заниматься в секциях, кружках и студиях через систему дополнительного образования. Ведется работа по направлениям:

Таблица 8.

Направления системы дополнительного образования, реализуемые на территории Рыбаловского сельского поселения

Направление	ОУ	Название объединений	ФИО руководителя
Физкультурно-спортивное	ДЮСШ №1	волейбол	Азаркин А.А.
Художественно-эстетическое	МБОУ ДОД «Рыбаловская ДХШ»	детская студия	Головко Т.И.
		художественная школа	Аршинова Т.И., Головко Т.И.
	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа д. Черная речка»	Шумовой оркестр	

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых детей и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть клубов, кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и

интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Система школьного дополнительного образования складывается:

- из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору);
- из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты, ГПД);
- из досугового дополнительного образования в школе (секции, кружки,) - 145 человек;
- из внешкольного дополнительного образования.

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет 74 % это 172 обучающихся. В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп с 1 по 11 класс.

Кружковая работа ведется стабильно, дети работают по проектной технологии, что дает возможность детям учиться выполнять проекты, готовиться к конкурсам учебно-исследовательских работ и участвовать в олимпиадах и творческих конкурсах.

Таким образом, профессионализм руководителей и высокая мотивация детей обеспечивают стабильную посещаемость. Среднемесячная посещаемость кружков учащимися – от 70 до 80 %.

### **3.3. Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающая проводится на уровнях дошкольного, начального и основного общего образования по следующим направлениям:

- диагностическая работа - своевременное выявление детей с ОВЗ, детей «группы учебного риска», проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа - разработка и реализация коррекционно-развивающего плана сопровождения данных детей в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа - консультирование участников образовательного процесса по поводу особенностей развития ребенка, возникающих проблем в учебно-воспитательном процессе и путей их решения;
- реализация дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся;
- информационно-просветительская работа - разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями организации образовательной среды для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса.

Коррекционная работа осуществляется специалистами: педагогом-психологом Мининой М.М., учителем-логопедом Юрастовой Н.В., а также учителями школы в соответствии с адаптированными рабочими программами по предметам. Педагогическое сопровождение осуществляется учителями-предметниками, работающими с учащимися с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ осуществляется согласно плану индивидуального психолого-педагогического сопровождения, который разрабатывается психологом и учителями совместно с родителями учащихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися с 1-4, 5-9 классы и в группе кратковременного пребывания.

В 1-4 классе проводились занятия по развитию познавательных процессов и коррекции эмоциональных сложностей, по адаптации. В эту группу входят учащиеся ОВЗ и дети с недостаточной готовностью к школьному обучению или с низкими учебными результатами по итогам тестирования на начало года.

Наиболее ярко, у детей выражены следующие проблемы: слабая внимательность, медленный темп деятельности, недостаточное развитие математических способностей, снижено понимание количественно-качественных отношений, слабый уровень развития памяти,

проявления агрессивности, тревожности. Соответственно, коррекционная работа с обучающимися начальных классов проводилась по следующим направлениям:

1. Развитие и коррекция познавательной сферы психики:

- совершенствование памяти, внимания, мышления.
- развитие творческих способностей, воображения, восприятия

2. Развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы психики.

- коррекция нежелательных личностных особенностей, поведения.
- развитие эмпатии, развитие навыков общения, умения сотрудничать со сверстниками, решать проблемы и конфликты
- оказание учащимся помощи в отреагировании страхов, агрессивных тенденций, уменьшении тревожности.

3. Обучение учащихся приёмам саморегуляции, снятию психомышечного напряжения.

4. Обучение навыкам саморегуляции, саморасслабления, произвольного поведения.

5. Профилактика нарушений зрения, осанки, утомляемости.

6. Развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, пространственной ориентации.

7. Создание условий для успешной адаптации для 1 класса.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые, игровые занятия, консультирование родителей по проблемам адаптации к школе, тревожности, агрессивности. Занятия играют большую роль в развитии памяти, внимания, кругозора, общительности.

В начальной школе коррекционно-развивающие занятия организованы для детей, имеющих сложности в обучении и проблемы в поведении, для детей с ОВЗ.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые, игровые занятия, консультирование родителей по проблемам адаптации к школе, тревожности, агрессивности.

Для 1 класса проводится кружок «Путешествие в страну сказок». На занятиях у учащихся постепенно развивается воображение, творческие способности, актёрские навыки, сообразительность и смекалка. Дети учатся договариваться друг с другом при выборе роли в сценке, происходит постепенное сплочение группы. Более половины участников кружка с интересом читают и рассказывают сказки.

В 3-х классах проводились классные часы на сплочение классного коллектива. Дети узнали о друг друге что-то новое, интересное. Происходит постепенное включение отвергнутых детей в общие дела в классе, осуществляется поддержка их некоторыми одноклассниками.

В период адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы проводился тренинг «Я + Ты = Мы» -тренинг формирования социальных навыков для всех обучающихся в 5 классе. Цель: подготовка пятиклассников к дальнейшей школьной жизни, помощь в успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

Работа по адаптации пятиклассников проводилась по следующим направлениям:

1. Снижение тревожности

2. Обучение умению пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим.

3. Обучение умению видеть свои сильные и слабые стороны, принимать себя и самосовершенствоваться.

4. Развитие навыков здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые, игровые занятия, арт-терапевтические приёмы, двигательные упражнения, консультирование родителей по проблемам адаптации к школе, тревожности, агрессивности. Занятия играют большую роль в развитии коммуникативных и социальных навыков пятиклассников.

В декабре 2019 г. с пятиклассниками было проведено занятие: «Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью». На занятии ребята изучали способы выхода из конфликтных ситуаций, попробовали себя в разных ролях в ситуации конфликта. Сделали выводы о необходимости сотрудничества и поиска компромиссных решений.

На параллели 6-х, 7 классах проводились занятия по коррекции агрессивности, развитию навыков адаптивного поведения в социуме.

Цель программы коррекции агрессивного поведения: психологическая поддержка детей, имеющих различные агрессивные проявления.

В процессе реализации программы по коррекции агрессивного поведения детей

предполагается решение следующих задач:

1. Помочь детям осознать негативные стороны своего поведения, проявляющиеся в озлобленности, жестокости, агрессивности.
2. Обучить детей конструктивным поведенческим реакциям в проблемной ситуации.
3. Обучить отреагированию (выражению) своего гнева приемлемым способом для себя и окружающих.
4. Развить в детях позитивную самооценку.

В занятиях принимали участие обучающиеся ОВЗ и обучающиеся с повышенной агрессивностью, импульсивностью. Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые, тренинговые занятия, арт -терапевтические приёмы, двигательные упражнения, беседы, консультирование родителей по проблемам адаптации к школе, тревожности, агрессивности. Занятия играют большую роль в развитии коммуникативных навыков шестиклассников, обучении способам управления собственными импульсами.

В 7 классе было проведено занятие «Умей противостоять вредным привычкам». Учащиеся знают самые опасные вредные привычки, правила здорового образа жизни, умеют противостоять давлению при отношении к вредной привычке. Знают основные приёмы поддержки человека преодолевающего вредную привычку.

В 8-х классах проводились профориентационные занятия, которые способствовали достижению следующих задач:

1. Активизация познавательного интереса в процессе выбора профессии.
2. Анализ соответствия личных качеств, способностей, склонностей, ценностных установок человека выбранной профессии.
3. Формирование представлений учащихся о выбираемой профессии.
4. Развитие коммуникативных навыков, сотрудничества. В эту группу входят учащиеся ОВЗ и другие учащиеся класса.

На занятиях осуществлялось тестирование индивидуальных склонностей, интересов, способностей и возможностей учащихся, а также давалась теоретическая информация по темам курса. Наиболее ярко, у детей выражены следующие проблемы: детям сложно соотносить свои возможности и требования желаемой профессии, учащиеся не могут выбрать из нескольких профессий, которые им нравятся. Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые тренинговые занятия, консультирование родителей по проблемам выбора профессии, тревожности. Занятия играют большую роль в становлении осознанного выбора профессии восьмиклассниками.

Занятия с 9-классниками по подготовке к экзаменам «Как подготовиться к сдаче экзаменов?» Целью программы является: оказание психологической помощи обучающимся в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Задачи: 1. Познакомить выпускников с особенностями, процедурой ЕГЭ для дальнейшего снижения тревожности и развития интереса к результатам экзамена.

2. Научить справляться с психологическими трудностями при сдаче экзаменов и подготовке к ним. 3. Развивает умение оценивать свои возможности, грамотно распределять своё время и планировать деятельность.

4. Практически освоить методы самоподдержки, саморегуляции.

5. Повысить самооценку обучающихся, уверенность в своих силах и в успешной сдаче экзаменов.

Занятия посещают обучающиеся класса и обучающиеся с ОВЗ. Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые тренинговые занятия, беседы, консультирование родителей по проблемам тревожности, подготовке к экзаменам. Занятия играют большую роль в поддержке тревожного ребёнка в сложных жизненных ситуациях, в постепенном снижении экзаменационной тревожности.

Работа с детьми, посещающими группу дошкольной подготовки. В группе дошкольной подготовки проводились занятия по развитию мотивации и познавательных способностей.. В эту группу входят учащиеся дошкольной подготовки. На занятиях осуществлялось тестирование, игровые и арт-терапевтические задания, упражнения на развитие познавательных процессов, общительности. Наиболее ярко, у детей выражены следующие проблемы: некоторым детям сложно осознать, что скоро они станут учениками 1 класса.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые игровые занятия, сказкатерапия, арт-терапевтические приёмы. Занятия играют большую роль в развитии мотивации к школьному обучению.

Проводится индивидуальная работа с учащимися по возникающим проблемам, таким как «Агрессивность и сниженная мотивация к обучению», «Снижение тревожности, депрессивности и коррекция суицидального риска», «Развитие познавательных процессов и коррекция эмоциональных трудностей», «Развитие эмоционально-волевой сферы для учащихся с умственной отсталостью».

В ГКП проводились занятия по развитию мотивации и познавательных способностей. В эту группу входят учащиеся предшкольной подготовки. На занятиях осуществлялось тестирование, игровые и арт-терапевтические задания, упражнения на развитие познавательных процессов, общительности. Наиболее ярко, у детей выражены следующие проблемы: некоторым детям сложно осознать, что скоро они станут учениками 1 класса. Наиболее эффективными в работе с детьми являются групповые игровые занятия, сказкатерапия, арт-терапевтические приёмы. Занятия играют большую роль в развитии мотивации к школьному обучению.

В течение года были проведены все запланированные программы, а также занятия по индивидуальным запросам. Результатом работы можно считать улучшение показателей развития познавательных процессов, мотивации в начальной школе. Произошло снижение агрессивности в 7-х классах и постепенное снижение тревожности, депрессивности учащихся 8,10 классов.

Для учителей проведено 63 консультации. По вопросам ознакомления с результатами диагностики класса (классным руководителям), по особенностям отношений в классе, формированию классного коллектива, по работе с трудными детьми, особенностями психолого-педагогического подхода к агрессивным, гиперактивным, тревожным детям, по проблеме профессионального выгорания, профилактики конфликтов между учителем и учеником.

Для детей проведено 75 консультаций. Консультации затрагивали следующие темы: агрессивность, негативное настроение, драки, конфликты, выбор профессии, отношения с друзьями, стресс, жизненные ценности.

Для родителей 26 консультаций по вопросам повышенной тревожности у детей, признаки депрессии у подростков, взаимоотношения родителей и детей, конфликт с учителем.

Можно сделать выводы о достаточно высоком интересе педагогов к изучению психологических особенностей своих учеников и поиске положительных приёмов к развитию учащихся.

Активность родителей не высока, но данная проблема компенсируется на родительских собраниях, где у родителей имеется возможность задавать психологу интересующие их вопросы.

Дети на консультации к психологу подходят чаще по приглашению психолога или классного руководителя. Личную активность более проявляют дети из неблагополучных семей или с нарушенными отношениями с учителем, родителями. Результатом работы можно считать положительные изменения во взаимоотношениях детей и родителей. Они становятся более внимательными друг к другу, постепенно учатся доверять. При применении родителями рекомендаций психолога наблюдается улучшение адаптации детей в школе, постепенное развитие познавательных процессов, снижение количества проблем в обучении по предметам образовательной программы.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В течение 2019/2020 уч. года в школе работает логопункт. Основными направлениями в работе логопункта в отчетном году являлись: диагностическая, коррекционная, лечебно-профилактическая, консультационно-просветительская, организационная, методическая. На логопункт зачисляются обучающиеся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с логопедом.

Согласно данных логопедического обследования учащихся в сентябре и мае 2018-2019 учебного года можно отметить положительную динамику у обучающихся и воспитанников ГКП по следующим критериям:

- сократилось количество детей из группы детей с кратковременным пребыванием в школе, имеющих в структуре дефекта нарушение лексико-грамматической стороны речи и нарушение формирования речемыслительной деятельности;

- сократилось количество детей из группы детей с кратковременным пребыванием в школе, имеющих в структуре дефекта нарушение звукопроизношения, нарушение фонематического восприятия и нарушение звуко-буквенного анализа и синтеза.

В следующем учебном году работа будет продолжена.

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, в его состав входят зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники. В 2018/2019 уч. году было проведено 6 плановых и 7 внеплановых консилиума на которые были приглашены учащиеся, испытывающие затруднения в освоении основной образовательной программы. Количество детей, прошедших ПМПк – 73 чел.

Основные проблемы детей, которые рассматривались на ПМПк:

- слабая успеваемость по основным предметам программы;
- недостаточное развитие основных познавательных способностей;
- трудности в освоении некоторых предметов программы;
- слабая успеваемость по основным предметам адаптированной образовательной;
- проблемы в поведении, связанные с агрессивностью, неумением управлять собой.

Основные рекомендации специалистов, сделанные родителям:

- посещение занятия психолога, логопеда;
- даны рекомендации психолога по снижению агрессивности, тревожности, развитию познавательных процессов, мотивации.
- посещение консультаций по учебным предметам, дополнительные индивидуальные занятия с педагогами;
- пройти обследование у психоневролога;
- усиление контроля со стороны родителей за подготовкой домашних заданий, посещение консультаций в школе;
- пройти ТППМК с целью уточнения образовательной программы.

К числу основных трудностей, выявленных в работе школьного ПМПк можно отнести: низкую активность родителей пройти обследование на ТППМК, выполнять рекомендации ТППМК и школьного ПМПк, низкий интерес родителей к трудностям детей.

В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает в одну смену. 1-4, 5-9, 10-11 классы учатся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут, продолжительность уроков у первоклассников в первые месяцы обучения - 35 минут, продолжительность учебного года 34 недели, в первых классах - 33 недели. В течение учебного года у детей есть каникулы - 30 дней, обучающиеся 1-х классов имеют дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Начало занятий - 8 30. С 14.00 начинаются занятия по внеурочной деятельности у обучающихся 1-4 классов, с 14.30 начинаются занятия в кружках и секциях, консультации.

##### **4.1. Организация питания, медицинского обслуживания**

Состояние здоровья важное условие успешной учебной деятельности. Большая часть учащихся обучается по основной программе по физической подготовке.

Одна из главных задач школы – создание благоприятных условий для умственного и физического развития учащихся. Педагогический коллектив школы считает, что только здоровый ребёнок может с полной отдачей учиться и трудиться, поэтому большая работа проводится по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В течение первого полугодия текущего учебного года проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния помещений школы, итоги обсуждались на совещаниях при директоре.

Режим работы и расписание занятий школы выстроено в соответствии с санитарными правилами.

В целях профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.



Занятия физической культурой на уроках проводятся по трехчасовой программе. Во второй половине дня организована работа спортивных кружков и секций: «Олимпийский резерв», «Юный картингист». В 2019 году появились секции борьбы и тхэквондо. Зимой на стадионе недалеко от школы обустроивается лыжная трасса, заливается ледовый каток.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В октябре 2018 года МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района получила диплом за 1 место в заочном Всероссийском конкурсе на лучшую постановку спортивно-оздоровительной работы в школе в номинации «Школьный спортивный клуб».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Спортивно- оздоровительном».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер:

- по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, (поход в зимний лес, катание с горок, экскурсии и прогулки по родному селу);
- инструктажей по правилам охране труда: совместно с пожарной частью были организованы учения по пожарной эвакуации, экскурсии в пожарную часть и лекции по охране лесов от пожаров; сотрудник ТРК провел классные часы по электробезопасности; в школе проходили учения по ГО и ЧС; сотрудник ГИБДД проводил уроки безопасного поведения на дороге, ребята 1-5 классов получили в подарок светоотражающие значки для безопасного передвижения в темное время суток; также проводились классные часы «Движение без опасности!» с использованием специально подготовленных методических материалов, научно- популярного фильма «Невидимая угроза»;
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов.

В течение первого полугодия текущего учебного года педагогом- психологом проводились исследования по склонности обучающихся к суицидальному поведению.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности для приема пищи (статья 51).

Для решения вопросов питания наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В столовой 72 посадочных мест. 100% обучающихся школы получают горячее полноценное питание. Дети ОВЗ питаются 2 раза – завтрак и обед.

Школьная столовая укомплектована полностью необходимой посудой и электрооборудованием. Оборудована профессиональным кухонным оборудованием – пароконвектоматом, что позволяет готовить диетическую пищу для детей. Чистоте школьной столовой уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации. В столовой организовано еженедельное дежурство учащихся 5 -11 классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит администратор, дежурный учитель, которые следят за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

На уроках Технологии в 5 -8 классах введен курс «Кулинария», а на уроках Биологии в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

#### **4.2. Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного

учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса.

**Цель:** обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность школы является **приоритетной задачей** в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

В области обеспечения безопасности в школе реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение школы современным противопожарным оборудованием (в рамках Федеральной программы), средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в школе;
- внедрение научных исследований по разработке новых систем безопасности, технических и методологических решений, средств измерений и контроля для обеспечения безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в конкурсе рисунков «Я рисую безопасный труд».

В 2019 году продолжил свою работу отряд юные инспекторы дорожного движения «Светофорик». Под руководством М.Н. Ерышкиной обучающиеся 3 класса изучают правила дорожного движения, знакомят с правилами обучающихся начального звена, готовят материалы для школьного стенда «Безопасность дорожного движения».

### **Технические средства обеспечения безопасности:**

1. Здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, в августе 2018 г. установлена тревожная кнопка;
2. С декабря 2014 г. в учреждении успешно функционирует система видеонаблюдения, которая состоит из 4 камер, установленных внутри здания. Что позволяет в круглосуточном режиме отслеживать обстановку в школе и на пришкольной территории. В 2017 году были установлены видеокамеры в коридорах школы на трех этажах.

Учитывая возможность совершения террористических актов организовано постоянное дежурство при входе в школу, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, пронос вещей, въезд транспорта на территорию учебного заведения без соответствующего разрешения руководителя. Сведения о посторонних лицах посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения. Рабочее место сотрудника, обеспечивающего пропускной режим, оборудовано телефонной связью.

Ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории, сведения о результатах вносятся в журнал осмотра.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

В фойе школы оборудован стенд, на котором размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе совершения террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно.

Разработаны документы:

- паспорт безопасности школы;
- план предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (прошли все согласования и получены письма на вывод обучающихся и педагогического персонала при ЧС). Три раза в году проводятся учебные тренировки по эвакуации всех из здания школы.

Проводятся занятия по программе ОБЖ с обучающимися 8 -11 классов.

## **5. Кадровое обеспечение**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Два заместителя директора и все учителя – предметники, работающие в основной школе, прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ООО, организованные Томским государственным педагогическим университетом. С сентября по декабрь 2019 г. три учителя-предметника прошли обучение на курсах повышения квалификации. Для повышения квалификации работников широко используется дистанционное обучение, система обучающих семинаров, аттестация педагогических кадров на базе ТОИПКРО, ТГПУ.

Кроме того, профессиональный рост педагога во многом определяется самообразованием и мотивацией к методической работе.

### **5.1. Аттестация педагогических и руководящих работников**

Количество работников, имеющих квалификационные категории (первую и высшую), составляет 13 человек 52 % от общего количества педагогических работников школы):

- Первая квалификационная категория - 7 человек (28 % от общего количества педагогических работников).
- Высшая квалификационная категория – 6 человека (24 % от общего количества педагогических работников).
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 человек (32% от общего количества педагогических работников).
- Без категории – 2 человека (8% от общего количества педагогических работников).

- Молодой специалист – 1 человек (4% от общего количества педагогических работников).
- Внешний совместитель – 1 человек (4% от общего количества педагогических работников).

В первом полугодии 2019-2020 уч. года 2 учителя подтвердили первую квалификационную категорию, 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагог-психолог прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

## 5.2. Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С целью совершенствования образовательного процесса, профессионального роста педагоги школы повышали уровень квалификации через обучение на курсах ПК, вебинарах, обучающих семинарах.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году направлена на реализацию требований профстандарта «Педагога».

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Апробация современных образовательных технологий для эффективной реализации ФГОС».

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- созданы условия для работы предметных методических объединений;
- все методические объединения работали в соответствии с планами работы;
- осуществлялся мониторинг в основе ВШК;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер.

Задачей МО школы в 2019-2020 учебном году являлось совершенствование педагогического мастерства в связи с переходом на новые образовательные стандарты, через отработку педагогических приемов и методов на уроках в соответствии с ФГОС.

Анализ работы предметных МО представлен в приложении.

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С целью совершенствования образовательного процесса, профессионального роста педагоги школы повышали уровень квалификации через обучение на курсах ПК, вебинарах, обучающих семинарах.

В первом полугодии 2019-2020 учебном году 3 педагога прошли повышение квалификации (108 ч.) в разной форме по различным программам, а также однодневные обучающие семинары на базе ТОИПКРО. Один учитель принял участие в фестивале образовательных практик «TomskTeacherFest».

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

В сентябре 2019 г. педагог-психолог Минина М.М. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2019».

## 6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам 2 четверти 2019/2020 уч. года в школе обучается 18 отличников и 64 хорошист. При этом, качественная успеваемость по школе составила 29%, что на 1% выше результатов 2018/2019 учебного года.

Таблица 9

Количество хорошистов и отличников по итогам 2 четверти 2019/2020 уч. года

Степень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням

2-4 классы	108	26	24	12	11
5-9 классы	148	31	21	5	3,4
10-11 классы	24	7	29	1	4,2
<b>Итого:</b>	<b>280</b>	<b>64</b>		<b>18</b>	

В школе реализуется программа по подготовке к ГИА. Для обучающихся организованы консультации по предметам, в учебном плане предусмотрены курсы для углубленного изучения отдельных предметов.

Проведены организационные собрания с выпускниками 9, 11 классов, родительские собрания, на которых разъяснялся порядок проведения ГИА и порядок подготовки учащихся к выпускным экзаменам, включая подготовку и проверку знаний учащихся с ОВЗ.

В помощь выпускникам, их родителям и учителям был оформлен информационный стенд, на котором оперативно размещалась необходимая информация, график консультаций, расписание экзаменов, порядок проведения экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), психологические рекомендации по подготовке к экзаменам и преодолению стрессовых ситуаций. В информационной работе активно задействован сайт школы.

В течение года осуществляется контроль качества знаний учащихся 9, 11 классов, контроль прохождения программного материала по предметам, состояние классных журналов, контроль посещения учебных занятий и консультаций. С конца октября 2019 г. проводились административные диагностические работы формата ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету. Итоги всех видов контроля рассматриваются и обсуждаются педагогических советах, на заседаниях предметных МО, совещаниях при директоре, классных родительских собраниях.

В декабре 2019 года выпускники 11 класса принимали участие в итоговом сочинении/изложении. 8 человек писали сочинение, все обучающиеся получили «зачет».

Таким образом, школа обеспечивает выполнение требований действующего законодательства в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации и подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, сдачи экзаменов в традиционной форме учащимися с ОВЗ.

## 7. Достижения обучающихся в образовательных событиях разных уровней

В первом полугодии 2019-2020 уч. году в школе прошли следующие образовательные мероприятия:

- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
- Региональная исследовательская конференция.
- Муниципальная научно-практическая конференция.
- Конкурс детского литературного творчества «Шуршунчик».
- День Науки.
- Предметные недели.
- Литературные вечера для старшеклассников.
- Спортивные соревнования разных уровней.

Данные образовательные мероприятия направлены на:

- стимулирование и мотивация интеллектуального развития учащихся.
- содействие в профессиональном самоопределении учащихся.
- совершенствование методики работы с одаренными учащимися.

Участие в конкурсах, чемпионатах, как командных, так и индивидуальных, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и помогают добиться успехов. Следует отметить, что за последний год отмечается незначительное снижение участия и количества призовых мест обучающихся в олимпиадах разного уровня.

Таблица 10

Участие обучающихся в образовательных мероприятиях в 1 полугодии 2019-2020 уч. года

Уровень образования	Муниципальный уровень (всего чел.)	Победителей, призеров, лауреатов (чел.)	Региональный уровень	Победителей, призеров, лауреатов (чел.)	Другое	Победителей, призеров, лауреатов (чел.)
1-4 кл.	0	0	0	0	0	0
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	32	32	0	0	0	0
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	5	5	1	1	0	0
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0

## 8. Социальная активность и внешние связи учреждения

### 8.1. Управляющий совет школы

С 2008 года в школе работает Управляющий совет – коллегиальный орган государственного общественного управления школой, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы. УС создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности школы и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь администрацией и школьным персоналом.

Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы являются:

1. Определение основных направлений развития школы.
2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.
4. Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, её собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств.

В первом полугодие текущего учебного года проведено 3 запланированных заседания Управляющего совета. Основная задача в работе Управляющего Совета в 2018 – 2019 учебном году являлась коллегиальная выработка цели, ради которой должна работать школа. Это стало направлять администрацию школы при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления школой. Управляющий совет доносил до работников школы мнение родителей. Члены УС встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, с учителями. Работа была организована по направлениям деятельности школы.

### 8.2. Работа с родителями обучающихся

Работа с родителями реализуется по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).
- участие родителей и общественности в управлении школой: классные родительские комитеты, участие родителей в работе Управляющего Совета школы.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей посредством родительских классных и общешкольных собраний.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными

семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации педагогом-психологом, учителем-логопедом. Проводится в течение полугодия психологическая консультация для подростков и родителей.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий некоторые родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. В ноябре - декабре 2019 г. прошла выставка творческих работ родителей, бабушек обучающихся, а также серия мастер-классов «Мастер-класс от мамы» в которой приняли участие мамы обучающихся 1а, 4б классов Слободчукова А., Королевич Ю., Прокопьева Ю.А., Гусева А.

Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Помимо перечисленного, родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий. В апреле, октябре 2019 года в школе прошли социальные акции «Твори добро», в ходе которых обучающимся удалось собрать денежные средства и передать их благотворительный фонд им. А. Петровой.

Также родители принимали активное участие в ремонте классов: была оказана материальная и физическая помощь. Необходимо в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **8.3. Совет старшеклассников**

В школе организован орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 5 – 11 классов.

Основная **цель**: Реализация прав обучающихся на участие в самоуправлении школы, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

**Задачами** школьного самоуправления являются:

1. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
2. Создание условий для социализации личности.
3. Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.
4. Развитие лидерских качеств старшеклассников.
5. Сохранение и продолжение школьных традиций.

В каждом классе распределены обязанности: есть ответственные за учебную деятельность, трудовую, спортивную, есть лидер класса. Лидеры классов входят в состав Совета старшеклассников.

Заседания ученического совета проходили не реже 1 раза в месяц. На первом заседании были определены проблемы, составлен план работы, определены основные направления работы, разработано положение о Совете старшеклассников, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел.

Следует отметить, что самоуправление в школе активно развивается. Под руководством учителя истории Т.И. Исаевой обучающиеся организовали и провели выборы президента школы, проводят рейтинг классов, по итогам каждой четверти выпускают стенгазеты, оформляют школу к праздникам, организуют и проводят мероприятия для обучающихся начального звена.

С 2019 году участники школьного самоуправления каждый месяц проводят заседания Совета школы, на которых планируют работу на учебный год, осуждают текущую работу, подготовку к общешкольным мероприятиям: спортивного осеннего праздника «Сентябрина»,

проведение мастер-класса в детской воспитательной колонии для девочек г. Томска, дня ученического самоуправления в школе, посвященного Дню Учителя.

В конце каждой четверти проходит заседание школьного парламента, на котором подводятся итоги четверти. Вклад каждого класса в самоуправление школы отражается в турнирной таблице «Рейтинг городов». Активисты школьного парламента организуют и проводят в школе акции: «Международный день отказа от курения», «Неделя школьной формы», «Дари добро!», Поздравительная открытка к Новому году.

03.12.2019 г. ко Дню народного единства состоялась общешкольная историческая игра «В единстве – сила!». В канун Нового года обучающиеся провели утренник для детей-сирот приюта «Луч» в г. Томске. В декабре 2019 г. вышел первый номер школьной газеты «Школьная галактика».

В 2019/2020 уч. году в школе продолжает работу Центр гражданского образования «Мы-это будущее», одной из программ которой «Школа ученического самоуправления». Еженедельно проходили занятия по следующим направлениям:

- Нормативно правовые основы ученического самоуправления.
- Ученическое самоуправление -право на управление школой
- Модель ученического самоуправления
- Государственно -общественное управление школы.
- Установление контактов и партнёрских отношений.
- Коммуникативные компетенция лидера.

Тимуровский отряд «Искра» в текущем году продолжил сотрудничество с социальной комнатой с. Рыбалово. В декабре 2019 г. обучающиеся 8а классов активно помогают пожилым односельчанам в уборке снега, очистки от снега памятника героям славы в с. Рыбалово.

## **9. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса**

Следует отметить ряд проблемных моментов существующих в школе на сегодняшний день:

- Низкая качественная успеваемость в основной школе.
- Недостаточная мотивация к обучению у учащихся.
- Малый объем финансирования на обновление материально-технической базы.
- Недостаточное благоустройство школьной территории, ремонт санитарных комнат.
- Недостаточное оснащение кабинетов современными техническими устройствами: проекторами, электронными досками.

В связи с этим администрацией школы предусмотрены направления работы по улучшению ситуации.

- Продолжение работы по совершенствованию качества образования за счет повышения профессионального мастерства педагогического коллектива, освоения современных эффективных педагогических технологий; развитие сети индивидуальных образовательных траекторий;
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;
- Совершенствование работы по профориентации школьников;
- Совершенствование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- Осуществление перехода на качественно новый уровень развития ресурсной базы школы, обеспечивающей повышение нового качества образования;
- Укрепление и развитие системы социального партнерства и взаимодействия с другими ОО.
- Обновление и активизация воспитательной деятельности школы за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, развития ученического самоуправления.
- Совершенствование структуры управления.



- Создание, апробация и внедрение новых образовательных технологий.
- Развитие материально-технической базы.